



# Отчет о Летне-оздоровительной работы

Воспитатель Халас Анна Николаевна

2-я Младшая группа

2018 год





# Познавательно-исследовательская деятельность

Познавательно-исследовательская деятельность организуется с момента поступления детей в ДОУ. Её цель — сформировать у детей исследовательский тип мышления. В течение первого года в детском саду у малышей появляется и укрепляется уверенность в своих возможностях. Они чувствуют, что открывают в мир: видят его составляющие, узнают значимость каждого объекта, самостоятельно пытаются найти ответы на вопросы.





# Физкультурно – оздоровительная деятельность

Физическое воспитание детей раннего возраста имеет целью укрепление здоровья, обеспечение оптимального физического развития, расширение функциональных возможностей развивающегося организма, формирование точных двигательных навыков (правильная ходьба) и основных движений (ходьба, бег, лазанье и метание), а также воспитание качества движения (быстрота, ловкость, сила, выносливость и т. п.). Физическое воспитание способствует выработке у детей привычки к специальным занятиям физическими упражнениями, воспитывает любовь к физкультуре и спорту.





# Театрализованная деятельность

Более полное познание окружающего мира ребёнком происходит через призму доступного и занимательного для него способа переработки информации, то есть с помощью игры. Именно игра положена в основу театрализованной деятельности, подразумевающей импровизацию, оживление предметов, звуков.





# Младшая группа

## НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

- **Какими навыками и умениями овладевают?**
- Малыши 3–4 лет начинают адаптироваться к взрослой жизни. На этом этапе у них начинают вырабатываться определенные умения, навыки. Перечислим все, чему должны научить воспитатели детского сада:
- малыш должен уметь самостоятельно одеваться, раздеваться, обуваться;
- есть самостоятельно, правильно удерживая столовые предметы;
- есть блюда последовательно;
- посещать самостоятельно туалет, уметь садиться на горшок;
- знать, мыть руки после посещения туалета и перед едой.
- Это ключевые навыки, которые будут прививаться не только в ДООУ, но и дома.

# Образовательный процесс

- Но есть умения образовательного характера. **Младшая группа детского сада** должна уметь, знать следующее Также малыши должны быть ознакомлены с пространственными понятиями. Например: на столе, под стулом, в коробке, справа от тарелки, над головой, между шкафчиками и др;
- уметь повторять действия за воспитателем. Например, выложить из счетных палочек домик, елочку, заборчик. Перед этим воспитатель демонстрирует, как это нужно выполнить;
- научиться определять основные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник;
- уметь различать цвета;
- выполнять последовательные действия – собирать конструктор, кубики или пазлы;
- уметь ухаживать за декоративными цветами;
- взрослым помогать сервировать стол.

# Занятия младшая группа

- В возрасте 3 лет малышей нужно начинать обучать, развивать.  
**Занятия в младшей группе детского сада** уже отличаются от того, что было в яслях. Но все же, они проходят в игровой форме. Занятия имеют и другие особенности:
- длятся они по 15 минут. Именно столько времени малыши могут концентрировать внимание на чем-то конкретном;
- занятия должны нести уже четко выраженные цели;
- особое внимание уделяется развитию мелкой моторики рук, а также проводятся разнообразные упражнения для координации движений;
- проводят занятия по развитию устной речи и расширению словарного запаса;
- посредством альтернативных способов рисования, лепки предметов из пластилина, осуществляется эстетическое развитие;
- начинают проводить физические занятия, развивая у деток ловкость, выносливость, гибкость, координацию;
- в образовательный процесс включаются музыкальные уроки. На них воспитанники ДОО начинают различать звуки по интенсивности, высоте. Знакомятся с понятием ритм.



# Познавательно –исследовательская деятельность





# Мы играем, изучаем!!!





# Игра с зонтиком





# Дорожка здоровья и игры с петушком







**Спасибо за внимание!!!**

