



**Родительское собрание
задачи на 2019-2020 учебный год**

**Воспитатель:
Березникова Людмила
Владимировна**

Развитие основных психических процессов

К 4 годам дети могут воспринимать:

- до 7 и более цветов;
- до 5 и более форм предметов;
- способны различать предметы по величине;
- ориентироваться в пространстве;
- различать эмоциональные состояния;
- группировка предметов одного цвета, формы, размера;
- сравнение по цвету, форме, размеру, весу;
- по времени (сегодня, завтра, вчера, поздно, потом, сейчас)
- выделение основных свойств предметов (форма, величина, цвет);
- формирование числовых представлений (много, мало, один, два, меньше, больше).

Формирование элементарных математических представлений

**знать
правую и
левую руку**

**считать в
пределах 5**

**сравнивать 5
предметов разной
длины, высоты**

**определять
направление
движения**

**сравнивать
две группы
предметов**

**различать и
называть
части суток**

**узнавать и называть
геометрические
фигуры**

Ознакомление с окружающим миром

**учить различать
признаки
предметов**

**различать и
называть части тела
животного и
человека**

**знать название
города, деревни,
где живут, улицу**

**знать правила
дорожного
движения**

Природа

О растениях:

называть основные части растений

узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений

учить различать по вкусу, цвету, величине овощи и фрукты

О животных:

расширять представления о жизни диких, домашних животных и их детенышах

Развитие речи

Пересказывать
небольшие
рассказы

Произносить звуки

Использовать
существительные

Художественная литература:

Воспроизводить
содержание
произведения

Отвечать на
вопросы

Читать наизусть небольшие
стихотворения

Изобразительная деятельность

Лепка:

использовать
приемы лепки

использовать в
работе стеку

лепить предметы,
состоящие из
нескольких частей

уметь вдавливать
середину шара и
других фигур

владеть навыком
рационального
деления пластилина

Изобразительная деятельность

Аппликация:

составлять узоры

правильно
держат
ножницы

раскладывать и
наклеивать
предметы

резать по
диагонали

Изобразительная деятельность

Рисование:

**создавать
декоративные
композиции**

создавать узоры

**изображать в
одном рисунке
несколько
предметов**

**правильно
передавать в
рисунке форму**

Конструирование

**изменять
постройки**

**знать и называть
основные детали
строительного
материала**

**обучать
конструировани
ю из бумаги**

**учить
анализировать
образец**

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Самообслуживание:

- одеваться и раздеваться в определенной последовательности;
- замечать беспорядок в одежде и устранять его;
- воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом;
- закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком;

Хозяйственно- бытовой труд:

- поддерживать порядок в групповой комнате;
- выполнять обязанности дежурных;

Труд в природе:

- поливать растения;
- работать на огороде;
- приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование;

Физкультура



Образовательная деятельность













Итоговое мероприятие, занятие по ПДД «Переходи дорогу правильно».





Спасибо за внимание!