

Муниципальное автономное образовательное дошкольное учреждение

Детский сад « Лучик»

Программа социального партнёрства детского сада и семьи.

Разработчик Горбунова Е.Г

2020 год

Пояснительная записка

Важной и сложной частью деятельности педагога является работа с родителями. Родители являются первыми педагогами своего ребенка (Закон «Об образовании» РФ). Они обязаны заложить основы интеллектуального, нравственного, физического, личностного развития ребенка. И именно воспитатели становятся союзниками, помощниками родителей, направляющих деятельность на формирование грамотности семьи в различных вопросах. Сопровождения личностного и возрастного развития детей может идти эффективнее через взаимодействия педагогов, родителей и специалистов ДОУ. Основная идея взаимодействия педагогов и родителей является установление партнёрских отношений, позволяющих объединить усилия для воспитания детей, создание атмосферы общности интересов, активизации воспитательных умений родителей.

«Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность».

(В. А. Сухомлинский)

С введением федерального государственного образовательного стандарта система дошкольного образования, как одного из института социализации подрастающего поколения, сегодняшний день претерпевает большие изменения. Эти изменения определяют как позитивные тенденции дошкольного образования, так и проблемные моменты, требующие решения.

И одним из таких проблемных моментов является внедрение в систему дошкольного образования социального партнерства, как фактора повышения эффективности функционирования ДООУ.

Семья и ДООУ - два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка требуется их взаимодействие. Социальное партнерство – это один из способов социализации детей, способствующих безболезненному вводу наших воспитанников в общественную жизнь - «Социум».

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного

развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит положительных результатов.

В результате этого, встал вопрос о создании условий взаимодействия с родителями, которые являются не только социальными заказчиками, но и активными социальными партнерами.

Для целенаправленного восполнения «воспитательных пробелов» родителей, я разработала программу социального партнёрства по работе с родителями.

Цель: установление партнерских отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями.

Задачи:

- 1.** Разработка и внедрение новых форм работы с родителями.
- 2.** Установление положительных взаимоотношений с родителями как социальными партнёрами.
- 3.** Пропаганда педагогических знаний.
- 4.** Привлечение внимания родителей к ребенку для успешной социализации детей дошкольного возраста.

Для реализации программы используются следующие формы взаимодействия с родителями:

1. Информационно - аналитические:

- Анкетирование
- Тестирование
- Вопросы – ответы

2. Познавательные:

- Родительские собрания
- Круглые столы
- Консультации
- Беседы, дискуссии
- Совместное создание предметно-развивающей среды

3. Наглядно - информационные:

- Папки-передвижки
- Родительский уголок
- Фотовыставки
- Библиотека-передвижка
- День открытых дверей

4. Досуговые:

- Праздники и развлечения
- Дни здоровья
- Экскурсии
- Выставки, творческие конкурсы
- Выставка семейных коллекций

Основные педагогические принципы

В основе взаимодействия педагога и семьи воспитанника ДОУ по созданию единого пространства развития ребенка лежат следующие принципы:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
2. Готовимся серьёзно
3. Индивидуальный подход.

4. Сотрудничество, а не наставничество.
5. Динамичность.

Ожидаемые результаты программы

- Увеличится рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;
- У родителей проявится осознанное отношение к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка, анализ его достижений и недостатков, обращения к педагогам как квалифицированным помощникам, осознание своей ведущей роли в воспитании и развитии ребёнка);
- Сформируются теплые, дружеские взаимоотношения между детьми, педагогами, родителями;
- Повысится уровень психолого-педагогических знаний родителей, родительская компетенция.

План работы с родителями подготовительной к школе группы

Мероприятия	Месяц проведения
<p>Родительское собрание: «Особенности развития детей 7-го года жизни и основные задачи воспитания».</p> <p>Цель: расширение контакта между педагогами и родителями, моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год.</p> <p>Фотовыставка «Воспоминания о лете».</p> <p>Развлечение «Буквоед на Дне знаний».</p> <p>Экскурсия в школу.</p> <p>Показ кукольного театра по русским народным сказкам.</p> <p>Досуг по правилам дорожного движения «Дорожная азбука».</p> <p>Концерт «День дошкольного работника».</p>	Сентябрь
<p>Консультация «Вежливость воспитывается вежливостью».</p> <p>Памятка «Для Вас, родители».</p> <p>Буклет «Если ваш ребёнок гиперактивный».</p> <p>Праздник ко Дню пожилого человека «Мы желаем счастья вам».</p> <p>Вечер загадок.</p> <p>Викторина «Осень».</p> <p>Инсценировка сказки В. Степанова «Лесные звёзды».</p>	Октябрь
<p>Фотовыставка «Лучше всех на свете МАМА!».</p> <p>Папка - передвижка ко Дню матери».</p> <p>Стенгазета «Поздравляем с Днём матери!».</p> <p>Выставка рисунков «Наши мамы».</p> <p>Спортивный досуг «День независимости России</p> <p>Конкурс чтецов «Стихи для мамы».</p>	Ноябрь

<p>Родительское собрание: «Семья – здоровый образ жизни».</p> <p>Цель: формирование у родителей ответственности за здоровье своих детей, мотивации на здоровый образ жизни.</p> <p>Памятка «Основные правила семейного воспитания».</p> <p>Фотовыставка «Любят дети Новый год!».</p> <p>Стенгазета «С Новым годом!».</p> <p>Новогодний праздник «Баба Яга в гостях у ребят».</p>	<p>Декабрь</p>
<p>Папка - передвижка «Компоненты здорового образа жизни».</p> <p>Буклет «Если ваш ребёнок агрессивный».</p> <p>Развлечение «Зимушка-зима».</p> <p>Совместное сооружение снежных построек.</p>	<p>Январь</p>
<p>Фотовыставка «Будущие Защитники Отечества».</p> <p>Выставка рисунков «Мой папа»..</p> <p>Праздник « Спортивный квест .Будем в армии служить».</p>	<p>Февраль</p>
<p>Родительское собрание «На пути к школе».</p> <p>Цель: построение единой содержательной линии, обеспечивающей эффективное развитие, воспитание и обучение при подготовке детей к школе».</p> <p>Праздник 8 марта «Ах, какой денёк чудесный».</p> <p>Викторина «Весна – красна».</p>	<p>Март</p>
<p>Папка - передвижка «Рекомендации родителям будущих первоклассников».</p> <p>Вопросы-ответы: «У порога школы»</p> <p>Буклет «Если ваш ребёнок тревожный»</p> <p>Развлечение «Космическое путешествие»</p> <p>Спортивный досуг «День здоровья».</p> <p>Круглый стол «До свиданья, детский сад!»</p>	<p>Апрель</p>

<p>Итоговое родительское собрание.</p> <p>Цель: подведение итогов образовательного процесса за учебный год.</p> <p>Папка - передвижка ко Дню Победы.</p> <p>Выставка рисунков «Моя семья».</p> <p>Памятка «Эффективность летнего отдыха ребёнка».</p> <p>День здоровья.</p> <p>Тематический праздник «Не забудем их подвиг великий».</p> <p>Выпускной бал «Очень жалко расставаться...».</p>	<p>Май</p>
---	------------

Результативность

1. Увеличился рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;
2. У родителей проявился осознанное отношение к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка, анализ его достижений и недостатков, обращения к педагогам как квалифицированным помощникам, осознание своей ведущей роли в воспитании и развитии ребёнка);
3. Сформировались теплые, дружеские взаимоотношения между детьми, педагогами, родителями;
4. Повысился уровень психолого-педагогических знаний родителей, родительская компетенция.

Внедрение новых федеральных государственных требований позволяет организовывать совместную деятельность детского сада и семьи.

Литература

1. Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. - М. , 1994, -235 с.
2. Доронова Т. Н. Дошкольное учреждение и семья - единое пространство детского развития. - М. :ЛИНКА-ПРЕСС, 2001, - 240 с.
3. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. Т.Н. Доронова, М.: «Сфера», 2002, С. 114
4. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ. Методический аспект. О.Л. Зверева, Т.В. Кротова, М.: Творческий центр «Сфера», 2005, С. 89.