

МУНИЦИПАЛЬНО БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАНТАУРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЛУЧИК»

ООД в средней группе по ФЦКМ

«Моя Родина — село Кантаурово»

Разработал: воспитатель
Луцина Ольга Александровна

2021 год

Цель: дать детям представления о своей малой **Родине**.

Задачи:

П. р.: познакомить со своей малой **Родиной- селом Кантаурово** (названием, историей возникновения села, главных достопримечательностях: учреждениях, улицах).

Р. р.: активизировать словарь по теме, совершенствовать грамматический строй речи, умение воспринимать на слух текст стихотворения, загадок, отвечать полным предложением.

Х-э: закрепить ранее полученные умения рисования домов, воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту природы родного края,

откликаться на поэтические произведения.

С-к.: воспитывать патриотические чувства, культуру общения и взаимодействия друг с другом.

Ф. р.: закрепить умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, вызвать интерес к физкультминутке.

Предварительная работа: целевые прогулки по улицам села, рассматривание альбома «**Село мое-село родное**», дидактическая игра

"Собери картинку".

Материал: презентация «*Мое село*», альбомные листы для рисования, восковые мелки.

Ход мероприятия:

Настрой детей.

Неожиданно «*влетает*» Карлсон.

Карлсон: Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки. Кажется, я заблудился. Совсем недавно я летал над крышами высоких-высоких

зданий, домов, их было так много. На чердаке одного дома я жил. Когда я

смотрел вниз, то видел машины, машины и людей.

Много. и тех, и других.

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, откуда прилетел к нам Карлсон? *(из города)*

Карлсон. Точно. Это был город. Сегодня я решил немного поразмяться. Хорошенько завел свой моторчик. и полетел. И вот теперь я здесь,

правда, не знаю где. Успел заметить только, что дома здесь невысокие, не так много людей и машин. Совсем не похоже на город. Это не город?

Воспитатель. Нет, Карлсон, ты прилетел в наше **село** и к нам в детский сад. Ребята, а как называется наше **село**? *(Кантаурово)*

Карлсон. Очень интересно, расскажите мне, пожалуйста, о своем селе.

Вос-ль. Ребята, поможем Карлсону? Ну, тогда слушай!

Наше **село** **очень древнее**, ему много-много лет. Когда-то села здесь не было, а стоял дремучий лес. Но однажды пришел человек по имени Кандаур, вырубил часть деревьев и построил себе жилище. Позднее рядом с Кандауром поселились и другие люди, они тоже строили свои дома. Так домов становилось все больше. Первые поселившиеся здесь люди собирали мед диких пчел. Наше **село называли Кантаурово**, в честь его основателя- Кандаура.

Ребята, а вам нравится наше **село**? Чем? *(ответы)*

Кантаурово-это наша Родина. Что такое Родина? *(предположения детей)*

Что мы **Родиной** зовем?

Дом, где мы с тобой растем,

И березки у дороги,

По которой мы идем.

Что мы **Родиной** зовем?

Солнце в небе голубом!

И душистый, золотистый

Хлеб на праздничном столе.

Что мы **Родиной** зовем?

Край, где мы с тобой живем!

Ребята, давайте еще раз скажем Карлсону, что **Родина-это**. (*место, где мы родились и живем*) **Кантаурово-наша Родина**. А сейчас давайте покажем Карлсону, самые интересные и известные места (*достопримечательности*) села **Кантаурово**. Поможете мне? Тогда надо отгадать загадки.

Загадки сопровождаются просмотром слайдов.

1. В этом здании врачи

ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь готовы,

Отпускают лишь здоровых. (*Больница*)

2. Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том,

Дом детишкам очень рад.

Что же это? (*Детский сад*)

3. Стоит веселый светлый дом,

Ребят проворных много в нем.

Там пишут и читают,

Решают и считают. (*Школа*)

4. Ты можешь здесь купить конверт,

Послать посылку срочно,

Всем передать большой привет,

Ведь это здание. (*Почта*)

5. Если холодильник пуст,

Закончились продукты,

Ты сюда входи скорее,

Покупай, что повкуснее,

В нашем. (*магазине*)

На последних слайдах рассматриваем аптеку, Дом Культуры, церковь, делимся впечатлениями.

Воспитатель: Ребята, в нашем селе много разных улиц. Они имеют свои названия. Давайте предложим Карлсону полетать вместе с нами по нашим улицам. Карлсон, пожалуйста, научи ребяток заводить воображаемые

моторчики. Завели? Тогда полетели!

Физкультминутка.

Воспитатель. Ребята, расскажите, кто по какой улице *«пролетел»*.

(Уточняем названия улиц села)

Вос-ль. Карлсон, а еще у нас в **Кантаурово** очень красивая природа, есть 2 реки. Ребята, как называются наши реки? *(Линда и Санда)*

Летом ребята со своими **родителями отдыхают на природе**. Наши жители любят свое **село и заботятся о нем**. Как? *(Сажают цветы, следят за чистотой улиц)*

Карлсон благодарит детей за интересный рассказ о **Кантаурово**, дети отмечают понравившиеся моменты.

В заключение дети рисуют свой дом в подарок Карлсону. Прощаются.