

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Кантауровский детский сад «Лучик»

Протокол №2
Заседания педагогического совета
МБДОУ «Лучик»
Внеплановый

«Готовность педагога к профессиональной деятельности в контексте ФГОС ДО.
Профессиональный стандарт педагога»

Форма проведения: Круглый стол

от 20.12.2016.

Председатель: Воронкина Е.А. – заведующий

Секретарь: Сержова Т.П. – заместитель заведующего

Присутствовали: Румянцева О.Г., Пелепенкова Т.И., Халас А.Н., Хрыкова Т.В., Данилова Е.В., Березникова Л.В., Луцина О.А., Горбунова Е.Г., Краснова Н.М., Марулина Л.А. – воспитатели всех возрастных групп, Колчанова А.Е. – музыкальный руководитель,

Присутствовало: 13 человек

Отсутствовало: 0

Явочный лист прилагается

Задачи:

- Рассмотрение разных подходов к понятиям "профессиональная компетентность педагога ДО" и "готовность педагога к профессиональной деятельности".
- Обогащение представлений о формах повышения профессиональной компетентности педагогов.

Повестка дня

1. Установить связь между требованиями к воспитателю ДОУ по ФГОС и профессиональному стандарту. (Воронкина Е.А.- заведующий МБДОУ).

2. Обсуждение. Как изменяются требования к профессиональной компетентности и квалификации педагогов в связи с введением нового профессионального стандарта педагога?

3. "Профессиональный" и "личностный рост педагога"(зам.зав.Сержова Т.П.)

4. Выступление заведующего Воронкиной Е.А.

- Положение «О рабочей группе по введению профстандарта МБДОУ детский сад «Лучик»:
- План-график работы МБДОУ детского сада «Лучик» по внедрению профессионального стандарта.
- Положение о профессиональном стандарте педагогического работника «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» МБДОУ д/с «Лучик»

5.Рефлексия.

По первому вопросу выступила заведующий МБДОУ Воронкина Елена

Александровна В ходе этой части педагогам предлагалось установить связь между требованиями к воспитателю ДОУ по ФГОС и профессиональному стандарту.

Оба стандарта разработаны в 2013 году, однако относятся к разным сферам: ФГОС касается образовательных учреждений в целом, а профессиональный стандарт относится к кадровой политике, аттестационной работе, разработке инструкций по должности и другим действиям,

касающимся конкретных работников. Кроме того, ФГОС уже действует, а профстандарт в отношении педагогов вступает в силу лишь с 2017 года. Тем не менее и ФГОС, и профессиональный стандарт воспитателя ДОУ между собой тесно связаны. Дело в том, что, когда вступят в силу профстандарты для педагогических работников, ФГОС должны будут разрабатываться с учетом заложенных в профстандарте требований.

Во втором вопросе педагоги обсудили: Как изменяются требования к профессиональной компетентности и квалификации педагогов в связи с введением нового профессионального стандарта педагога? Что включает в себя профстандарт воспитателя детского сада? Педагоги пришли к выводу, что новый стандарт дошкольного образования предъявляет требования не только к содержанию образования, к его результатам, но и к условиям реализации образовательного процесса. В плане внедрения ФГОС ДО особое внимание уделено кадровому обеспечению и подготовке педагогов дошкольного образования. Основные требования к педагогам определены в тексте Профессионального стандарта педагога. Главной фигурой, способной осуществить поставленные образовательные и воспитательные задачи, становится педагог. И не просто педагог, а специалист, отличающийся высоким уровнем профессиональной компетентности.

По третьему вопросу выступила зам. зав. Сержова Т.П. она рассказала про понятия "профессиональный" и "личностный рост педагога", что они существуют в тесном переплетении взаимосвязи и взаимодействия. Поэтому правильно говорить о профессионально-личностном росте педагога, как о положительных изменениях или как о развитии профессиональных и личностных качествах. На вопрос: «Какие пути способствуют развитию профессионально-личностного роста педагога?» был дан развернутый ответ, что непрерывное повышение квалификации педагогов оказывает прямое влияние на рост качества образования, развитие творчества и одаренности в детях, становление личности в целом, что является основной задачей деятельности школьных и дошкольных организаций. Понимание необходимости изменений профессиональных ценностных ориентаций в условиях личностно-ориентированного обучения приводит к осмыслению вопроса о совершенствовании системы подготовки и переподготовки педагогических кадров. Готовность педагога к реализации образовательного процесса в рамках нового образовательного стандарта включает в себя: мотивационно - психологическую готовность, теоретическую готовность, результативную готовность. Вопрос: «Какие же формы повышения профессиональной компетентности педагогов вы могли бы назвать самыми эффективными?» не вызвал затруднений, и участники сделали вывод: Посредством самообразования и за счет осознанного, обязательно добровольного участия педагога в организованных дошкольным учреждением или отделом образования мероприятиях, которые объединяются обобщенным названием "методическая работа".

По четвертому вопросу заведующий МБДОУ Воронкина Е.А. выступила с предложением создать рабочую группу и принять положение «О рабочей группе по введению профстандарта МБДОУ детский сад «Лучик»; План-график работы МБДОУ детского сада «Лучик» по внедрению профессионального стандарта.; Положение о профессиональном стандарте педагогического работника «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» МБДОУ детский сад «Лучик». Педагогами единогласно были приняты все положения.

По пятому вопросу.

Подводя итоги педагогического совета, педагогами был сформулирован вывод: качество - это результат деятельности всего педагогического коллектива.

Выявляется необходимость ПРИОРИТЕТА субъективной позиции педагога по отношению к самому себе, что позволяет сделать его лично ответственным за уровень (качество) своего профессионализма. Тогда, прежде всего, он сам определяет, что, когда и в какой форме ему делать, дабы измениться самому и таким образом повлиять на результаты своего труда (а значит, и на результаты работы дошкольного учреждения). При таком подходе акцент смещается на профессионально-личностный рост педагога, на процесс и результат этого роста, и поиском эффективных форм работы и средств обеспечения этого роста.

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1. Определить одним из приоритетных направлений работы МБДОУ совершенствование деятельности педагогов по повышению профессиональной компетентности в условиях реализации Профессионального стандарта педагога.
2. Включить в тематику педагогических советов МБДОУ изучение перечня профессиональных компетенций воспитателя в условиях внедрения профессиональных стандартов.
3. Принимать участие в КПК, конкурсах и других мероприятиях, повышающих мастерство педагога.
4. Воспитателям совершенствовать педагогическую практику, позволяющую эффективно вовлечь в образовательный процесс воспитанников с разными стартовыми возможностями: со специальными потребностями в образовании, одарённых детей, воспитанников для которых русский язык не является родным, детей с ОВЗ и т.д.

Председатель _____ Воронкина Е.А.

Секретарь _____ Сержова Т.П.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Кантауровский детский сад «Лучик»

Протокол №3
Заседания педагогического совета
МБДОУ «Лучик»
Тема: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»

Форма проведения: устный журнал

от 23.01.2017.

Председатель: Воронкина Е.А.– заведующий

Секретарь: Сержова Т.П. – заместитель заведующего

Присутствовали: Румянцева О.Г., Пелепенкова Т.И., Халас А.Н., Хрыкова Т.В., Данилова Е.В., Березникова Л.В., Луцина О.А., Горбунова Е.Г., Краснова Н.М, Марулина Л.А.– воспитатели всех возрастных групп, Колчанова А.Е.-музыкальный руководитель.

Присутствовало: 13 человек

Отсутствовало: 0

Явочный лист прилагается

Повестка:

<i>Содержание</i>	<i>Ответств.</i>
Страница первая - «Вводная»: Отчет о решении предыдущего педсовета: выступление участников рабочей группы по введению профстандарта МБДОУ детский сад «Лучик»:	Краснова Н.М.
Страница вторая - «Теоретическая»: 1.Актуальность темы педагогического совета 2. Знакомство с нормативно-правовыми документами по теме педсовета.	Заведующий
Страница третья - «Информационная»: 1. Мониторинг физического развития воспитанников на начало учебного года. 2. Модель физкультурно –оздоровительной работы в детском саду	Зам.заведующего
Страница четвертая – «Аналитическая»: 1. Результаты тематического контроля: «Эффективность здоровьесберегающих технологий в образовании детей дошкольного возраста» 2. «Анализ реализации педагогами здоровьесберегающих технологий, инновационных подходов к физкультурно-оздоровительной работе»	Заведующий
Страница пятая - «Педагогическая»: 1.Использование здоровьесберегающих технологий в средней группе. (из опыта работы презентация) 2. Организация взаимодействия с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей. 3. Организация двигательной активности детей на прогулке	Румянцева О.Г. Горбунова Е.Г.. Жарова Л.Е.
Страница шестая - «Зарядка для ума»: Мозговой штурм	Березникова Л.В.
Страница седьмая - «Итоговая»: 1. Формулировка и принятие решения педсовета.	Заведующий

По первому вопросу заслушали Краснову Н.М. с информацией о результатах выполнения решения предыдущего педсовета.

Она напомнила, что всем педагогам МБДОУ нужно самостоятельно изучить содержание профессионального стандарта «Педагог»;

Надежда Михайловна довела до сведения работников, нуждающихся в профессиональном образовании и обучении или дополнительном профессиональном образовании.

Страница вторая - «Теоретическая»:

Елена Александровна рассказала, что приобрести здоровье – достоинство, сохранить его – мудрость, а умело распорядиться им – искусство» - говорил Франсуа Вольтер. «Здоровье дороже богатства» – утверждал французский писатель Этьен Рей, который жил в конце 19 века. Точно также утверждают и многие из нас. О здоровье говорят, о здоровье спорят, здоровья желают.

Искусство долго жить состоит, прежде всего, в том, чтобы научиться с детства следить за своим здоровьем. То, что упущено в детстве, трудно наверстать. Поэтому, приоритетным направлением в дошкольном воспитании является повышение уровня здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни, а также устойчивой потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями. Об этом и пойдет речь на нашем педсовете, и, прежде всего, сейчас мы **познакомимся с нормативно-правовыми документами по теме педсовета.**

Страница третья - «Информационная»:

Сержова Т.П.-заместитель заведующего объяснила:

Третья страница нашего устного журнала **«Информационная»** нацеливает нас на то, что успех любого направления в деятельности педагога напрямую зависит от анализа ситуации, в нашем случае мониторинга физического развития воспитанников на начало учебного года. Мониторинг позволяет педагогам повысить эффективность и качество образовательной деятельности. С результатами мониторинга физического развития воспитанников нас познакомит **старшая медсестра детского сада.**

Привить ребенку с малых лет правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него. Эти задачи должны решаться путем создания целостной системы по сохранению физического, психического и социального благополучия ребенка. Модель физкультурно – оздоровительной работы в детском саду – это целая система взаимодействия педагогов детского сада. От того, насколько она грамотна выстроена, насколько целостно и комплексно реализуется зависит здоровье наших воспитанников.

Четвертая страница нашего устного журнала – «Аналитическая» Заведующий Воронкина Е.А.познакомила с результатами тематического контроля - «Эффективность здоровьесберегающих технологий в образовании детей дошкольного возраста», зачитав аналитическую справку:

Одним из главных условий успешности работы является грамотная организация здоровьесберегающего процесса в детском саду, неотъемлемой частью которого является передовой педагогический опыт работы.

Пятую страницу устного журнала - «Педагогическую» для нас подготовили наши коллеги:
-Использование здоровьесберегающих технологий в средней группе. (из опыта работы)
Румянцева О.Г. представила презентацию по теме.

-Организация взаимодействия с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей. Представила в виде доклада **Горбунова Е.Г.**

-Об организации двигательной активности детей на прогулке рассказала **Жарова Л.Е.**

Страница шестая - «Зарядка для ума»: Мозговой штурм

Березникова Л.В. выступила с сообщением, что в соответствии с ФГОС, современный педагог в массе инновационных преобразований, должен уметь выстраивать индивидуальные траектории развития ребенка, следовательно обладать гибкостью ума. В качестве разминки предложила воспитателям «Зарядку для ума»:

1. Продолжи фразу: Процесс изменения форм и функций организма человека — ... (физическое развитие).
2. Основное специфическое средство физического воспитания — ... (физические упражнения).
3. Детский туризм это — ... (прогулки и экскурсии).
4. Ходьба, бег, прыжки, лазанье и метание — ... (основные виды движения).
5. От чего зависит здоровье детей? (Организация оптимального двигательного режима; прогулка; проветривание; профилактика простуды; безопасно организованная среда; соблюдение режима дня).
6. Вы на прогулке с детьми, пошел дождь. Как это погодное явление превратить в фактор детского развития? (Организовать подвижную игру: «Убежим от дождика»).

Страница седьмая - «Итоговая»: Формулировка и принятие решения педсовета.

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1. Педагогам, нуждающимся в профессиональном образовании и обучении или дополнительном профессиональном образовании, подать заявление на обучение.
2. Работу педагогического коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников, внедрению современных здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО признать удовлетворительной.
3. Обновить модель физкультурно – оздоровительной работы в детском саду, памятки для родителей по формированию привычки к здоровому образу жизни воспитанников.

Председатель _____ Воронкина Е.А.

Секретарь _____ Сержова Т.П.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Кантауровский детский сад «Лучик»

Протокол №4
Заседания педагогического совета
МБДОУ «Лучик»

Тема: «Инновационный подход к созданию ППС в ДОУ»

Форма проведения: устный журнал

от 06.02.2017.

Председатель: Воронкина Е.А. – заведующий

Секретарь: Сержова Т.П. – заместитель заведующего

Присутствовали: Румянцева О.Г., Пелепенкова Т.И., Халас А.Н., Хрыкова Т.В., Данилова Е.В., Берзникова Л.В., Луцина О.А., Горбунова Е.Г., Краснова Н.М, Марулина Л.А. – воспитатели всех возрастных групп, Колчанова А.Е. – музыкальный руководитель.

Присутствовало: 13 человек

Отсутствовало: 0

Явочный лист прилагается

Повестка дня:

1. Выступление – обращение зам. зав. Сержовой Т.П. к участникам педсовета «Актуальность проблемы»
2. Практическая часть.
Анализ тематической проверки «Эффективность организации ППС в ДОУ»
3. Подведение итогов смотра «Развивающая предметно-пространственная среда в группе» заведующий Воронкина Е.А.
4. Выступление Горбуновой Е.Г. – участника рабочей группы по внедрению профстандарта педагога, с информацией по теме профстандарт педагога.
5. Рефлексия

Заслушали зам. зав. Сержову Т.П. В своем выступлении Татьяна Павловна обратила внимание педагогов на значение создания ППС как на одну из важнейших задач психического и личностного развития ребенка. Дала теоретическое обоснование темы педсовета и отметила, что на современном этапе развития дошкольного образования необходимо кардинально пересмотреть подходы к моделированию комфортной предметно-развивающей среды, как в группах, так и ДОУ в целом, и таким образом, обозначила цель педсовета.

Татьяна Павловна провела деловую игру «Педагогический сундучок». Каждому воспитателю предлагалось из «сундучка» вытянуть один вопрос и ответить на него. Если педагог

затруднялся с ответом, то остальные воспитатели – приходили на выручку. Эта игра создала положительный настрой в коллективе и помогла педагогам включиться в тему педсовета, вспомнить, почему среда называется развивающей, от чего она зависит, главные принципы формирования предметно-развивающей среды в ДОУ.

По второму вопросу заведующий МБДОУ Воронкина Е.А., подвела итоги анализа тематической проверки «Эффективность организации РППС в ДОУ», зачитав аналитическую справку.

По третьему вопросу выступила заведующий .она подвела итоги смотра «Развивающая предметно пространственная среда в группе».

Высокий уровень показали воспитатели : Хрыкова Т.В., Пелепенкова Т.И., Краснова Н.М.

Остальным воспитателям даны рекомендации по исправлению недочетов в организации РППС в группе с учетом ФГОС.

По четвертому вопросу выступила воспитатель Горбунова Е.Г. - участник рабочей группы по внедрению профстандарта педагога. Елена Григорьевна информировала, что

всем воспитателям нужно провести самооценку профессионального уровня. Дала методические рекомендации по заполнению листов самооценки.

Для успешного введения профстандарта педагога в МБДОУ детский сад «Лучик», Елена Григорьевна предложила свою помощь в виде наставничества, в помощь молодым педагогам. Так же она предложила кандидатуру Пелепенковой Т.И.- опытного педагога со стажем. Кандидатуры поддержали все педагоги.

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1. Считать работу воспитателей по созданию развивающей предметно - пространственной развивающей среды в ДОУ удовлетворительной.
2. Продолжить работу в тесном сотрудничестве с родителями во всех группах по созданию обогащенной предметно – пространственной среды, способствующей всестороннему развитию детей.
- 3.Принять кандидатуры Горбуновой Е.Г, Пелепенковой Т.И. в роли наставников.
- 4.Всем педагогам провести самоанализ и самооценку профессионального уровня.

Председатель _____ Воронкина Е.А.

Секретарь _____ Сержова Т.П.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Кантауровский детский сад «Лучик»

Протокол №5
Заседания педагогического совета
МБДОУ «Лучик»
внеплановый

05.03.2017.

Председатель: Воронкина Е.А.– заведующий

Секретарь: Сержова Т.П. – заместитель заведующего

Присутствовали: Румянцева О.Г., Пелепенкова Т.И., Халас А.Н.,
Хрыкова Т.В., Данилова Е.В., Березникова Л.В., Луцина О.А., Краснова
Н.М., Марулина Л.А., Горбунова Е.Г.,– воспитатели всех возрастных
групп, Колчанова А.Е.-музыкальный руководитель,

Присутствовало: 13 человека

Отсутствовало: 0

Явочный лист прилагается

Повестка дня:

1. Принятие дифференцированной программы развития профессиональной компетенции педагогических работников МБДОУ детского сада «Лучик».

Выступила зам. заведующего по ВМР Сержова Т.П. она предложила принять «Дифференцированную программу развития профессиональной компетенции педагогических работников МБДОУ детского сада «Лучик», составленную на основе самооценки и самоанализа педагогов ДОУ.

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

Принять «Дифференцированную программу развития профессиональной компетенции педагогических работников МБДОУ детского сада «Лучик», составленную на основе самооценки и самоанализа педагогов ДОУ.

Председатель _____ Воронкина Е.А.

Секретарь _____ Сержова Т.П