

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Кантауровский детский сад «Лучик»

Семинар для руководителей ДОУ
«Организация летней – оздоровительной работы в ДОУ»

**Тема: «Образовательные терренкуры
на территории ДОУ»**



АКТУАЛЬНОСТЬ

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, сформированы требования к развивающей предметно-пространственной среде ДОО, делающие акцент на территории, прилегающей к образовательной организации.

Согласно ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда должна:

- ❖ обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых,
- ❖ двигательной активности дошкольников,
- ❖ возможности для уединения,
- ❖ содержательно-насыщенной,
- ❖ вариативной,
- ❖ доступной
- ❖ безопасной.

При организации предметно - пространственной среды в летний период педагоги сталкиваются с **ПРОБЛЕМОЙ** - большое количество выносного материала.



РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ - организовать развивающую среду на территории ДОУ с помощью образовательных маршрутов -терренкуров. Территория ДОУ позволяет организовать такую деятельность.

(опыт Барнаульского педагога Давыдовой Ольги Ивановны)

Образовательные терренкуры

- – это специально организованные маршруты для детей по территории дошкольного образовательного учреждения с посещением зоны игр на асфальте, Центров познавательно-исследовательской деятельности, экологических и оздоровительных троп.

Прогулки по терренкуру проводятся в естественных природных условиях, на свежем воздухе, по принципу постепенного наращивания темпа и двигательной активности, что способствует закаливанию, повышению физической выносливости, нормализации психоэмоциональной деятельности детей.

Структура пеших прогулок

- сбор и движение до следующей остановки терренкура;
- остановка, привал, познавательно-исследовательская деятельность детей и взрослых;
- комплекс оздоровительных игр и физических упражнений;
- самостоятельная деятельность:
- детей сбор дошкольников и возвращение в группу.

Макеты маршрутов.

Каждый маршрут проходит через так называемые «станции» или «дома».
В младшей группе станции выбирает педагог.
В других группах фишки расставляет педагог вместе с детьми, они сами выбирают какой маршрут они хотели бы посетить.

- Картинки- «фишки», условное обозначение станций.
- Макет с фишками, станции идут поэтапно по часовой стрелке.



**На территории учреждения есть постоянные станции :
Спортивная, Лесная, Цветочная, Метеостанция, Птичья столовая.**



Не все «Станции» и «Дома» стационарны, их периодически можно менять в зависимости от игровых интересов детей.



Переходя в процессе передвижения по маршруту терренкура от одного Центра (или Дома) дети выполняют разные упражнения, проводят опыты, исследования, занимаются математикой, составляют устные рассказы, изучают свойства растений и следы птиц и животных, занимаются физическими упражнениями, играют в подвижные и игры на асфальте.



**Особое место занимает
Познавательно-исследовательская
деятельность.**



**Станция Наблюдений
и Экспериментов**



Метеостанция - это специальный участок местности на территории детского сада, на котором установлено метеорологическое оборудование для элементарного прогнозирования погоды.



• **Метеорологическое оборудование:**

- ***Барометр*** - прибор для измерения атмосферного давления.
- ***Термометр*** – прибор для измерения температуры воздуха.
- ***Флюгер*** - прибор для определения направления и силы ветра.
- ***Дождемер***– прибор для измерения количества осадков.
- ***Ветряной рукав***- прибор для измерения силы ветра.
- ***Солнечные часы*** - прибор для определения времени.



Метеостанция

Содержание терренкура

зависит от выбранной тематики, времени года и погоды
Содержание терренкура комплекс оздоровительных физических упражнений спортивные игры, игры на внимание, подвижные и дидактические игры, сбор природного материала, наблюдения за насекомыми, птицами, растениями познавательные беседы.



Каждая «станция» может иметь свое название, например:
«Дом феи воды», «Лунные кратеры», «В стране сказок»,
«Поляна богатырей», «Центр отдыха», «Метеостанция» и т.п.



Станция Сказочная



Станции



Станция ПДД



Станция огород

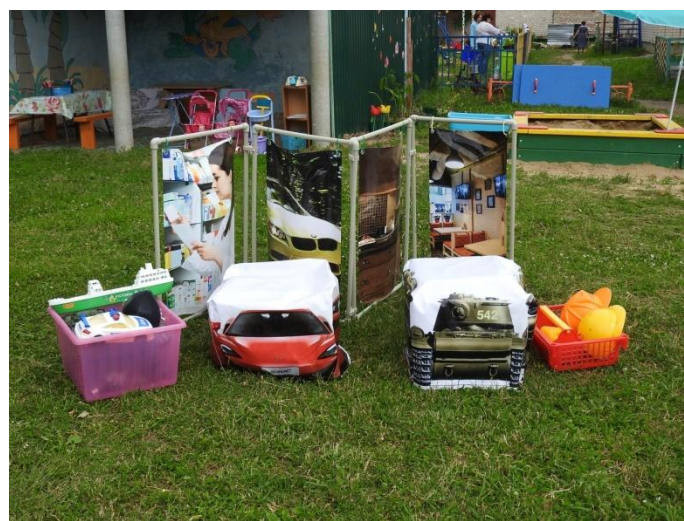


Станции



Станция
Игра

Станция
Профессий



Станция «Тропа Здоровья»



Инсталляция (англ. Installation – размещение, установка, монтаж) – это пространственная композиция, созданная из различных готовых материалов и форм (промышленных и бытовых предметов, природных объектов).

Примером станций образовательного терренкура служат инсталляции из бросовых материалов.



Создавать эту красоту нам помогали родители наших воспитанников.



Вывод:

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды территории прилегающей к Организации в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Организуя пространственную среду с помощью образовательных терренкуров появляется:

- проблемная насыщенность;
- открытость к активному достраиванию ребенком, диалогический способ функционирования;
- необыденность;
- четкая оформленность предметных источников развития;
- многофункциональность;
- приспособленность к нуждам совместной деятельности детей и взрослых.

Использованный опыт.

- ✓ Опыт МБОУ Центр развития ребёнка N 217 Центрального района города Барнаула / «Педагогические технологии инновационной деятельности по созданию образовательных терренкуров»
- ✓ Давыдова О.И «Формируем предметно-развивающую среду. Образовательные терренкуры на территории детского сада» / Справочник старшего воспитателя N 11, 2015г.



Спасибо за внимание!!!