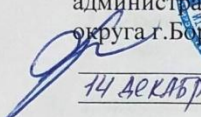


СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Начальник управления
народного образования
администрации городского
округа г. Бор


Д. А. Алексеева
14 декабря 2018 г.



приказом МБДОУ
детского сада «Лучик»
от 18.12.2018 № 83-0

Программа развития

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Кантауровского детского сада «Лучик»
2019-2021 г.г.**

г.о.г. Бор
2018 г.

Содержание

1. Паспорт Программы развития	3
2. Общая характеристика ДОУ.....	5
3. Аналитическое обоснование Программы развития ДОУ	
3.1. Анализ состояния внешней среды.....	10
3.2. Анализ состояния ДОУ.....	11
4. Концепция развития ДОУ.....	23
5. Стратегия развития ДОУ.....	25
5.1. План реализации Программы развития.....	26
6. План реализации стратегии ДОУ.....	34
6.1 Проект № 1 «Модернизация управления».....	34
6.2 Проект № 2 «Кадровый потенциал».....	35
6.3 Проект №3 «Здоровье»	38
6.4 Проект №4 «Ты не один».....	40
6.5 Проект №5 «Дополнительное образование».....	41
6.6 Проект №6 «Квалитативная РППС».....	42
7. Финансовое обеспечение Программы.....	43
8. Контроль успешности реализации Программы развития.....	44
9. Ожидаемые результаты, индикаторы.....	46

1. Паспорт программы развития МБДОУ детский сад «Лучик»

Основание для разработки программы	<p>Нормативно-правовая база:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании»; - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) - Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования" - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" - Приказ Министерства труда и социальной политики РФ от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта»; - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» - Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникабельной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; - Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; Стратегия экономического и социального развития РК на период до 2020 г. (от 26.01.2009 № 22 от 22.12.2009 № 390); - Указ Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». - "Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (утв. Минобрнауки России 15.09.2016 N АП-87/02вн) - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г № 1726-р - Основная образовательная программа МБДОУ детского сада «Лучик»
Назначение Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> · Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОУ. · В Программе отражены тенденции и главные направления содержания образования и организации воспитания, управление

	ДОУ на основе инновационных процессов.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2019-2021 годы в три этапа: 2019 г. – организационный этап 2020 г. – внедренческий этап (реализация программы развития) 2021 г.- контрольно-оценочный этап (оценка качества реализации Программы развития)
Разработчики Программы	Творческая группа педагогов: Е.А.Воронкина - заведующий, Сержова Т.П.. - заместитель заведующего по ВМР, Краснова Н.М.. – педагог дополнительного образования
Цели и задачи Программы развития	Цели: · Нарращивать потенциал ДОУ как качественной образовательной системы, реализующей равные возможности для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья детей, успешного перехода на этап школьного обучения. · Повышать конкурентоспособность ДОУ посредством достижения устойчивых маркетинговых связей с родителями воспитанников как потребителями образовательных услуг, с социально-значимыми партнерами. Задачи развития ДОУ: 1. Модернизация управления ДОУ в условиях его деятельности в режиме развития. 2. Снижение уровня заболеваемости воспитанников, доведение его до значений, не превышающих муниципальное значение. 3. Реализация системы дополнительного образования в ДОУ, оказание дополнительных образовательных услуг. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Финансовое обеспечение Программы развития	Муниципальный бюджет, средства субвенции, спонсорская помощь и благотворительность, средства от оказания дополнительных образовательных услуг
Контроль за реализацией Программы	-Плановый мониторинг контрольных объектов Программы развития (ежеквартально, ежегодно) - Ежегодный анализ результатов реализации Программы на Педагогическом совете

2. Общая характеристика ДОУ

Параметры	Содержательная характеристика параметров
Год создания	1965г.

Учредитель	Городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области (Учредитель). Местонахождение Учредителя: 606440, Нижегородская область, городской округ город Бор, г. Бор, ул. Ленина, д.97
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кантауровский детский сад «Лучик» (МБДОУ детский сад «Лучик»)
Проектная и фактическая мощность	В детском саду функционирует 7 групп общеразвивающей направленности
Режим жизнедеятельности	3 группы детского сада работают в режиме 12-ти часового пребывания детей, 4 группы в режиме 10,5 часового пребывания
Организационно-правовая структура	2 группы детей раннего возраста от 1г. до 3-х лет; 5 дошкольных групп: 2-ая младшая группа, средняя группа, средне-старшая группа, старшая группа, подготовительная группа.
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании»; - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384); - Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования"; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; - Приказ Министерства труда и социальной политики РФ от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта»; - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; - Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникабельной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; - Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации

«Развитие образования» на 2013-2020 годы; Стратегия экономического и социального развития РК на период до 2020 г. (от 26.01.2009 № 22 от 22.12.2009 № 390);
 -Указ Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
 - "Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (утв. Минобрнауки России 15.09.2016 N АП-87/02вн);
 - Концепция развития дополнительного образования детей утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г № 1726-р;
 - Устав ДОУ;
 - Основная образовательная программа МБДОУ детского сада «Лучик»

Кадровое обеспечение

Образовательный уровень педагогического состава

Численный состав	Высшее	Профессиональная переподготовка на базе средне- спец и высшего образования
13чел.	7 чел (54%)	3 чел (23%)

В 2018 г закончил обучение 1 педагога: НПК им Ушинского по специальности "Воспитатель детского сада";
 Квалификационные курсы по ФГОС ДО, в том числе по работе с детьми с ОВЗ прошли 5 человек.
 Кроме этого ряд педагогов прошли специальную узконаправленную подготовку по овладению педагогическими технологиями:
 - "Роботехника в детском саду " -2 человека;
 В течении 2019 года планируется направить 3 человек на курсы по теме «Актуальные проблемы дошкольного образования в условия введения ФГОС ДО» .

Уровень квалификации педагогического состава

Общее количество	1 категория	Высшая
13 чел.	8 чел(61%)	3чел(23%)

61 % педагогов имеют первую квалификационную категорию; 23% имеют высшую квалификационную категорию не имеют категории по должности - 15%.
 В детском саду работает 1 молодой педагог, который в соответствии с требования Положения об аттестации педагогических работников, для выхода на аттестацию должен иметь стаж работы в данном учреждении не менее 2 лет, поэтому она включена в перспективный план прохождения аттестации.

Распределение педагогического состава по стажу работы

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	3 (23%)	5 (38%)	1 (7 %)	2(15%)	2 (15%)

	Возрастные показатели			
	возраст	20-30	30-55	Свыше 55
		4 чел (30%)	8 чел (61 %)	1 чел (7%)
	<p>Для учреждения характерна стабильность кадрового состава . Средний возраст педагогов от 30-55 лет – 61%.</p> <p>Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, вебинары, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.</p>			
Реализуемые программы	<p>Комплексная программа: Основная образовательная программа МБДОУ детского сада «Лучик», разработанная на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.</p> <p>Парциальные программы: «Художественно-эстетическое развитие». Авторская парциальная программа И.А.Лыкова «Цветные ладошки»</p>			
Материально-техническая база	<p>Детский сад на 142 места, нежилое здание, общей площадью 1215 кв. м., количество этажей -2. групповые помещения — 7. Здание двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Состояние здания хорошее, соответствует требованиям СанПиН. 7 игровых площадок, оснащенных спортивным оборудованием и выносным материалом; цветники; спортивная площадка (для детей дошкольного возраста) с покрытием из естественного грунта, а также имеется необходимое оборудование для спортивных игр (волейбол, баскетбол, футбол) и гимнастические комплексы. В ДОУ имеется 7 групповых комнат, физкультурно-музыкальный зал, медицинский кабинет. В группах оборудована микросреда по образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) групп насыщена разнообразными пособиями и играми. Имеются игровые и дидактические пособия, используемые для обеспечения благоприятного эмоционального состояния детей, для и индивидуальной работы по физическому развитию и оздоровлению детей, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем), которые позволяют реализовать основную образовательную программу</p>			

	детского сада.
Характеристика состава родителей	В ДОУ 122 семьи, основную массу составляют родители с высшим образованием. Возрастной ценз родителей в основном от 20-40 лет. Все семьи благополучные. Социально-профессиональный статус родителей разнообразен от предпринимателя до рабочего.
Взаимодействие с организациями социальной среды	ДОУ активно сотрудничает с такими организациями как: школа с.Кантаурово, ДОУ г Бор и района, детская поликлиника, Клуб с. Кантаурово, библиотека Клуба и школы, ГИБДД г.о.г.Бор.
Социально-педагогический портрет Учреждения	В ДОУ созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности педагогов. Педагоги принимают участие в различных профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях.

3. Аналитическое обоснование Программы развития ДОУ

3.1. Анализ состояния внешней среды.

Необходимость разработки программы развития ДОУ на период 2019 -2021 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. В Концепции досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования городского округа город Бор является обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования на территории городского округа г. Бор.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

По статистическим данным Министерства здравоохранения сохраняется положительная тенденция рождаемости во многом благодаря росту доли вторых и последующих детей в общей численности новорожденных.

Показатель общей заболеваемости у дошкольников в 2018 году составил 423 случая на 1000 детей, что существенно ниже показателя за 2017 год (1862,1). Показатель заболеваемости ОРВИ и гриппом среди дошкольников в 2018 году составил 259 случаев на 1000 обучающихся (в 2017 году – 18 314) Традиционно в структуре заболеваемости

первое место занимают заболевания органов дыхания (63,2 %), второе – органы пищеварения (5,0%), третье место - аллергия – (4,8%). При поступлении детей в дошкольное учреждение в основном наблюдается вторая группа здоровья с функциональными отклонениями и заболеваниями лор органов.

В ближайшем окружении от ДООУ находится СОШ с.Кантаурово. В данную школу в основном поступают выпускники нашего детского сада. Учителя начальной школы работают по основной образовательной программе начального общего образования СОШ с.Кантаурово, которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373), на основе примерной образовательной программы, анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом запросов участников образовательного процесса, возможностей, предоставляемых учебно-методическим комплектом образовательной программы «Планета Знаний». Но есть выпускники, которые поступают в другие школы г.о.г.Бор.

Так же в ближайшем окружении находится Кантауровский дом культуры, в котором воспитанники нашего детского сада посещают кружки по музыке, ритмике, театральные кружки.

Наличие в ближайшем окружении ДООУ детского сада «Журавушка» создает конкуренцию, что определило одну из задач программы развития – создание конкурентоспособного ДООУ.

3.2. Анализ состояния Учреждения.

3.2.1. Характеристика состояния здоровья детей, посещающих детский сад

Число детей на конец 2018 г составило – 154 человека. На 01.01.2019г. дети имеют следующие группы здоровья.

Группы здоровья

Группа здоровья	01.01.2019 г
Всего	154
I	53
II	98
III	2
Дети инвалиды	2

Дети 2 группы здоровья имеют функциональные отклонения. С 3 группой у детей имеются органические поражения: врождённый порок сердца, бронхиальная астма.

Вывод: преобладают дети с 2 группой здоровья

По результатам мониторинга посещаемости в ДООУ по состоянию на 01.01.2019 г. - посещаемость составила -72%.

Год	Заболеваемость в случаях дней на одного ребенка	Посещаемость по ДОУ в %
2018	16	72

Адаптация детей раннего возраста прошла удовлетворительно, в основном в легкой и средней степени.

3.2.2. Анализ качества образовательной деятельности

Стратегическим документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, является Основная образовательная программа ДОУ. Содержание ООП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основная образовательная программа ДОУ имеет целевой, содержательный и организационный разделы. В структуре каждого раздела прослеживаются обязательная и формируемая части.

В структуре целевого раздела содержатся компоненты: пояснительная записка, планируемые результаты освоения ООП.

Структура содержательного раздела содержит компоненты: описание образовательной деятельности, вариативных форм и способов реализации ООП, деятельности по коррекции нарушений.

Структура организационного раздела содержит компоненты: описание материально-технического обеспечения ООП, методических материалов и средств обучения, режим дня, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В ООП используются примерные образовательные программы дошкольного образования, входящие в федеральный реестр примерных основных образовательных программ, а так же парциальные программы и методики, отражающие специфику социокультурных, национальных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, традиции ДОО.

Все формы и методы организации жизнедеятельности детей отобраны соответственно их возрастным особенностям. Используются методические пособия, соответствующие образовательным программам и направленные на позитивную социализацию ребёнка, развитие его инициативы, самостоятельности, творческого потенциала.

Предусмотрено проведение педагогического мониторинга для оценки динамики освоения детьми образовательной программы.

Анализ освоения ООП за 2017-2018 уч.год

Программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем разделам. По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала в диапазоне от 73 до 87% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Средние результаты освоения ООП - 80%.

Результаты освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец учебного года достаточно неоднородные: высокие показатели освоения программного материала по областям: физическое развитие – 87%, познавательного развития - 80%, социально - коммуникативное развитие. Частично освоены знания программного материала по областям художественно - эстетическое и речевое развитие - 77%.

Предполагаемая причина данного явления — недостаточно уделялось внимание индивидуальной работе с детьми, а так же использование развивающих методов и приёмов в совместной деятельности воспитателя и детей.

3.2.3. Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) Учреждения насыщена разнообразными пособиями и играми, имеются в наличии игровые и дидактические пособия, используемые для обеспечения благоприятного эмоционального состояния детей, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). В ДОУ имеется:

- Музыкально-физкультурный зал, оборудованный для проведения НОД, праздников и развлечений;

В групповых комнатах обеспечен свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям. Среда соответствует требованиям безопасности и надёжности использования.

3.2.4. Кадровые условия

Характеристика педагогического коллектива

На 01.01.2019 в соответствии со штатным расписанием детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%

Должность	Всего пед.работников	Количество пед. работников с высшим образованием	Количество аттестованных пед.работников			Обучающихся заочно		Количество педагогов, прошедших курсы за уч.г	Моложе 30 лет	От 30 до 50 лет	Старше 50 лет
			Высшая	Первая	СЗД	Высшее	Среднее				
Заведующий	1	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-
Заместитель заведующего	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1
Муз. руководитель	1	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-
Педагог доп. образ	1	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-

Воспитатель	11	5	2	8	1	-	-	7	2	6	3
Всего	15	9	3	8	4	-	-	10	3	8	4

Образовательный уровень педагогического состава

Численный состав	Высшее	Профессиональная переподготовка на базе средне- спец и высшего образования
13чел.	7 чел (54%)	4 чел (31%)

В 2018 г закончил обучение 1 педагог: НПК им Ушинского по специальности "Воспитатель детского сада" – Лесина Л.А.
 Квалификационные курсы по ФГОС ДО, в том числе для детей с ОВЗ прошли 11 человек. Кроме этого ряд педагогов прошли специальную узконаправленную подготовку по овладению педагогическими технологиями:
 - "Роботехника в детском саду" -2 человека;
 В течении года планируется направить 6 человека на курсы по теме «Актуальные проблемы дошкольного образования в условия введения ФГОС ДО»

Уровень квалификации педагогического состава

Общее количество	1 категория	Высшая
13 чел.	8 чел(61%)	3 чел(23%)

23% педагогов имеют высшую квалификационную категорию (1 музыкальный руководитель, 2 воспитателя) 61 % педагогов имеют первую квалификационную категорию; не имеют категории по должности - 15%.

В детском саду работает 1 молодой педагог, который в соответствии с требованиями Положения об аттестации педагогических работников, для выхода на аттестацию должны иметь стаж работы в данном учреждении не менее 2 лет, поэтому она включена в перспективный план прохождения аттестации.

Распределение педагогического состава по стажу работы

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	3 (24%)	6 (46%)	1 (7%)	1(7%)	2 (15%)

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	3 чел (24%)	9 чел (69 %)	1чел (7%)

Педагогический коллектив МБДОУ детского сада «Лучик» стабилен. Средний возраст педагогов от 30-55 лет – 69%. По стажу педагогической работы более 46% имеют стаж работы от 5 до 10 лет, 61 % педагогов имеют первую квалификационную категорию. Образовательный уровень педагогов имеет высокий показатель - 54% педагогов имеют высшее образование, 100 % имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации и дипломы о переподготовке по должности.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Педагоги ДОО владеют ИКТ-компетенциями, работают в таких программах как Power Point, Word, Excel. Все педагоги размещают информацию на сайте ДОО, в образовательной работе с детьми педагоги часто используют развивающие компьютерные игры, интерактивную доску.

3.2.5. Материально-технические условия.

Помещение ДОО отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

Территория Детского сада составляет 6501 кв.м: застроенная – 1700 кв.м.; озелененная – 2900 кв.м.; проезды, тротуары и дорожки – 830 кв.м. Здание детского сада общей площадью 1214,7 кв.м. кирпичное, 2-х этажное с подвальным помещением. Здание оснащено центральным отоплением, водопроводом, канализацией, электрическим освещением.

Детский сад рассчитан на 142 места, 7 возрастных групп, из них 2 группы для детей раннего возраста, 5 групп – для детей от 3- до 7.

Развивающая предметно-пространственная среда каждой группы создана в соответствии с возрастом детей, направлена на эмоциональное благополучие. Пространство групп организовано в виде игровых центров, оснащённых разнообразными развивающими материалами и оборудованием, инвентарем для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей детей. В спальне созданы все условия для оптимальной организации дневного сна воспитанников и их эмоционального комфорта. Для обработки и хранения посуды и инвентаря в групповых блоках оборудованы буфетные.

Детский сад полностью оснащен современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности: учебно-наглядными, программно-методическими пособиями, техническими средствами, развивающими играми и игрушками, детской художественной литературой.

Для воспитанников каждой группы оборудованы прогулочные участки. Для комфорта воспитанников на каждом участке имеется травяное покрытие.

На каждом участке — современное, многофункциональное, красивое, яркое, безопасное и разнообразное игровое оборудование: спортивное, развивающее, оборудование для ролевых игр и т.д. На каждом участке имеются прогулочные веранды, которые позволяют организовать прогулку при любых погодных условиях, а так же дают возможность детям заниматься любимыми видами деятельности (рисование, лепка, настольные игры).

Медицинский блок позволяет осуществлять лечебно-профилактическую, физкультурно-оздоровительную работу: имеются необходимые помещения — врачебный, процедурный кабинеты.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности детского сада используются такие технические средства, как кнопка тревожной сигнализации, Автоматическая пожарная сигнализация, установлена домофонная система, ограждение по периметру ДОО.

Пищеблок оснащен оборудованием, которое повышают производительность труда персонала и значительно улучшат питательную ценность и вкусовые свойства готовых блюд.

В ДОУ функционирует официальный сайт детского сада в сети «Интернет»: <http://luchik-bor.ru/>, где размещена информация о его деятельности, о структуре организации и органах ее управления, сведения о руководителе, его заместителях, о педагогических работниках (квалификация, уровень образования, стаж работы). А так же информация о реализуемой образовательной программе, о финансово-хозяйственной деятельности, о материально-техническом оснащении образовательного процесса, о порядке приема в образовательную организацию, обучения, отчисления. Доступно взаимодействие с ДОУ по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы.

3.2.6. Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности ДОУ

В декабре 2018 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по теме «Оценка удовлетворённости потребителей (родителей воспитанников ДОУ) качеством образовательных услуг». Было опрошено 98 родителей разных возрастных групп. Из 30 вопросов на 28 были даны положительные результаты. Важнейшим показателем, характеризующим удовлетворённость родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, является отсутствие желания родителей переводить своих детей в другой детский сад. Невысокую оценку родители дали по следующим вопросам анкеты: «реализуются разнообразные формы дополнительного образования детей», «эффективно работают органы общественного самоуправления (родительский комитет, управленческий, попечительский советы)». Это связано с тем, дополнительное образование представлено 2 кружками.

Не создан Попечительский совет. Таким образом, уровень удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг оценен в 92 %.

4. Факторы достижения результатов.

Гигиеническое и медико-оздоровительное сопровождение детей в ДОУ

Одним из направлений деятельности ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей. Медико-педагогическим персоналом детского сада определены основные направления образовательной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ДОУ;
- обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек);
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Большое значение в дошкольном учреждении уделяется профилактике детской заболеваемости. Этому способствует целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа, а также следующие условия:

- медицинский, процедурный кабинеты;
- музыкально-спортивный зал, оборудованный необходимым оборудованием и инвентарем;
- спортивная площадка, оборудованные спортивным инвентарем для двигательной активности детей;
- обеспеченность дошкольного учреждения медицинскими кадрами (медсестра);
- система закаливания, используемая в дошкольном учреждении, включает специальные закаливающие процедуры:
 - закаливание с помощью естественных природных средств;
 - утренняя гимнастика;
 - физкультурные занятия, развлечения, подвижные игры на свежем воздухе;
 - гимнастика после дневного сна в сочетании с упражнениями на профилактику плоскостопия и нарушения осанки.

С целью снижения заболеваемости детей в ДОО ежегодно составляется план укрепления здоровья детей. Физкультурные занятия включают в себя компоненты корригирующих упражнений для профилактики и лечения нарушений осанки, плоскостопия.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОО, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в рамках двух блоков:

Работа с детьми:

Специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия, беседы на тему здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. Ежеквартально проводятся Дни здоровья, олимпиады.

Взаимодействие с родителями:

Оформление тематических стендов, открытые занятия, день Здоровья, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского работника, совместные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13 при организации образовательного процесса в ДОО, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Организация работы по профессиональному развитию педагогов ДОУ

Основу педагогического персонала в ДОУ составляют специалисты со стажем работы 5-10 лет, так же педагоги, прошедшие профессиональную подготовку. Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры со средне-специальным образованием и с высшим профессиональным образованием. Повышение квалификации педагогических работников проводится в соответствии с графиком. На данный момент 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе в соответствии с ФГОС ДО и имеют документ о повышении квалификации установленного образца. Педагоги принимают участие в семинарах, вебинарах, конференциях. Так же педагоги регулярно публикуют свои методические разработки, конспекты, проекты на педагогических порталах в сети Интернет.

Управление ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ детский сад «Лучик» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом ДОУ является заведующий ДОУ. Коллегиальными органами управления ДОУ являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения.

Управление в ДОУ осуществляется комплексно, т. е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планомерно-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-аналитическая, регулятивно-организационная.

На сегодняшний день система управления ДОУ состоит из следующих компонентов:

- ✓ **реализации управленческих условий**, таких как: организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, финансовых, мотивационных, нормативно-правовых и информационных;
- ✓ **определении объектов управления**, которыми являются: нормативно-правовая, финансово-экономическая, материально-техническая, программно-методическая, образовательная, мотивационная и управленческая деятельности;
- ✓ **осуществлении механизма управления** через основные управленческие функции.

Анализ основных направлений и показателей деятельности ДОУ в динамике осуществляется по данным аналитических справок. Функция планирования основывается на системном подходе. На основе анализа работы ДОУ за истекший период, составлен годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны учебно-воспитательной работы ДОУ и предусматривает ее непрерывность и последовательность.

Календарные и индивидуальные планы работы конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом.

Механизмами управления развитием ДОУ выступают:

- плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение поставленных задач реализации программы;
- поддержка и развитие инициатив педагогов, воспитанников и иных участников образовательного процесса, инициация и запуск инновационных проектов и программ.

В ДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

В результате комплексного исследования системы управления ДОУ было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

Методическая служба ведет работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в ДОУ. Проводятся семинары, практикумы, консультации, деловые игры. ДОУ начало вести работу по взаимодействию с социальными партнёрами (библиотека с.Кантаурово, Кантауровский клуб, ГИБДД г.о.г.Бор, СОШ с.Кантаурово).

Однако, в ДОУ имеются проблемы, препятствующие дальнейшему повышению эффективности работы Учреждения в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Ранжирование проблем

Перечень проблем	Ранг важности	Комментарии
Управленческая деятельность: -узкий круг сотрудничества с социально-значимыми партнёрами;	6 баллов	-ДОУ взаимодействует с библиотекой с.Кантаурово, клубом, ГИБДД г.о.г.Бор, СОШ с.Кантаурово;
Выявленные на основе мониторинга и самооценки профессиональной деятельности педагогов профессиональные дефициты компетенций	5 балла	Основу педагогического персонала в ДОУ составляют специалисты с небольшим стажем работы и педагоги, прошедшие профессиональную подготовку. Так же актуальны проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с использованием ИКТ при реализации ООП. Применение ИКТ педагогами, реализующими программы дошкольного образования, в целях оптимизации профессиональной деятельности, предусмотрено пунктом 3.2.1 Профессионального стандарта педагога (Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 н.).
Недостаточное количество дополнительных образовательных услуг в ДОУ	2 балла	В ДОУ функционирует 2 кружка, что не в полной мере отвечает заказу родителей (законных представителей) на получение дополнительного образования детьми.
Не полное соответствие РППС требованиям ФГОС ДО	1 балл	-Отсутствуют персональные компьютеры, доступные для использования детьми, наличие которых учитывается при проведении

		мониторинга в ДОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 657 «Методика расчёта показателей мониторинга системы образования» Пункт 1.4.5.)
--	--	---

5. Концепция развития Учреждения.

5.1. Новый образ Учреждения

Учреждение как открытая, качественная, образовательная система, предоставляющая широкий спектр образовательных услуг, удовлетворяющих запросы родителей воспитанников и потребности муниципалитета, саморазвивающаяся на основе наращивания организационного, человеческого и потребительского капитала в процессе освоения, внедрения новшеств, использующая механизмы сетевого взаимодействия для повышения эффективности деятельности.

5.2. Миссия Учреждения

Сохранение и укрепление здоровья, обеспечение качественного образования детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, запросами и ожиданиями родителей воспитанников на основе развивающих программ и технологий, сетевого взаимодействия с организациями и социальной среды.

5.3. Ценности ДОО

1. Ребенок как уникальная личность, его здоровье, интересы, потребности
2. Педагог как личность носитель образования. Уважение и доверие к нему, предоставление возможности проявлять инициативу, самостоятельность, забота о его социальном благополучии
3. Командная работа как основа успеха
4. Качество как единственно возможная работа, постоянное стремление к совершенству, высокая трудовая и исполнительская дисциплина
5. Культура организации как культура жизнедеятельности ДОО, культура взаимоотношений с родителями воспитанников и организаций социально-педагогической среды, культура деловых и личностных отношений
6. Семья как основная среда личностного развития ребёнка, ориентированная на образовательные запросы родителей, включение семьи в образовательную деятельность ДОО
7. Открытость и доступность информации о деятельности ДОО
8. Поддержание высокого имиджа ДОО в средствах массовой информации, в администрации муниципалитета, родительской общественности.

5.4. Стратегические цели

- **Цели стабилизации** – обеспечение устойчивого состояния ДОО по основным направлениям его деятельности – образовательная деятельность, финансово-экономическая деятельность, хозяйственная деятельность, управленческая деятельность, менеджмент отношений с потребителями образовательных услуг.
- **Цели развития** – формирование новых образовательных услуг, расширение интеграции с организациями социально-педагогической среды, формирование новых подходов к созданию предметно-пространственной развивающей среды, внедрение новых технологий образовательной деятельности.

5.5. Цели развития ДОУ

- Нарращивать потенциал ДОУ как качественной образовательной системы, реализующей равные возможности для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья детей, успешного перехода на этап школьного обучения.
- Повышать конкурентоспособность ДОУ посредством достижения устойчивых маркетинговых связей с родителями воспитанников как потребителями образовательных услуг, с социально-значимыми партнерами.

5.6. Задачи развития ДОУ

1. Модернизация управления ДОУ в условиях его деятельности в режиме развития.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
3. Снижение уровня заболеваемости воспитанников, доведение его до значений, не превышающих муниципальное значение.
4. Реализация системы дополнительного образования в ДОУ, оказание дополнительных образовательных услуг.
5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Ключевые идеи развития ДОУ

1. Квалитативизм, как ценностно-смысловой приоритет деятельности ДОУ.
2. Обеспечение содержательного, смыслового единства основного и дополнительного образования детей.
3. Корпоративное обучение как эффективный механизм саморазвития педагога.

Принципы жизнедеятельности ДОУ

1. Системная организация и реализация образовательного процесса по образовательным областям, установленными ФГОС ДО.
2. Обеспечение индивидуализации образовательного процесса за счет оказания дополнительных образовательных услуг, осуществляемых средствами программ дополнительного образования, реализуемых как в рамках ООП, так и за её пределами.
3. Организация образовательного процесса в условиях современной развивающей предметно-пространственной среды.
4. Реализация новых методико-технологических подходов к организации образовательного процесса, позволяющих достичь новое качество образования с помощью внедрения современного программного и методического обеспечения.

6. Стратегия развития ДОУ

Стратегия развития ДОУ рассчитана на период с 2019 до 2021 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ. Эти направления сформулированы в целевых проектах:

- «Модернизация управления ДОУ»,
- «Кадровый потенциал»,
- «Здоровье»,
- «Дополнительное образование»,
- «Квалитативная РППС»,

Этапы реализации программы

Программа рассчитана на 3 года.

2019 г. – Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы).

2020 г. – Развивающий (обновленческий) этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы).

2021 г.г. – Результативный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы).

Участники программы

- МБДОУ детский сад «Лучик»;
- детская поликлиника;
- СОШ с.Кантаурово;
- ФОК «Красная горка»;
- Детская библиотека;
- Кантауровский клуб культуры
- ГИБДД

6.1. План реализации Программы развития

Основные направления преобразований, задачи	Действия (мероприятия)	Сроки	Ответственные
2019. – Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы).			
Модернизация системы управления ДОУ в условиях его деятельности в режиме развития.	Создание коллегиального совета под руководством заведующего для разработки педагогической стратегии, тактики и принятия управленческих решений.	Февраль 2019	Заведующий, Зам. Зав. по ВМР
	Привлечение социальных институтов к сотрудничеству с ДОУ	Сентябрь 2019	Заведующий, зам. Зав. по ВМР
Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Организация и проведение педагогическими работниками самоанализа профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Апрель 2019	Рабочая группа
	Введение в структуру управления ДОУ научно-методической службы для организации мероприятий,	Сентябрь 2019	Зам. зав по ВМР

	направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников (тематические семинары, мастер-классы, открытые мероприятия и др.)		
Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.	Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Здоровье»)	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР, медицинская сестра
	Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей: -комплекс методических мероприятий (РМО, семинары –практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой.	В течение всего отчетного периода	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
	Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию: -совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии, семейные досуги, мастер классы, клуб для родителей, круглые столы.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.) -пополнение материалами на сайте детского сада медицинской странички	В течение всего отчетного периода	Воспитатели
Повышать конкурентоспособность ДОУ посредством достижения устойчивых	Разработка дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей	Апрель-июль 2019	Зам. зав. по ВМР

маркетинговых связей с родителями воспитанников, как потребителями образовательных услуг, посредством реализации системы дополнительного образования в ДОУ.			
	Повышение квалификации педагогов по дополнительным образовательным программам дополнительного образования детей	По мере необходимости	Зам. зав. по ВМР
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Целенаправленное совершенствование РППС с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности	В течение всего отчетного периода	Зам. зав. по ВМР
Развивающий (обновленческий) этап 2020 год			
Модернизировать систему управления ДОУ в условиях его деятельности в режиме развития.	Обновление нормативно-правового обеспечения, отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДОУ.	В течение отчетного периода	Заведующий, Зам. Зав. по ВМР
	Осуществление контроля за выполнением условий договоров, планирование совместной деятельности, назначение ответственных лиц за проведение мероприятий	В течение отчетного периода	Заведующий, Зам. Зав. по ВМР
	Организация совместных мероприятий	В течение отчетного периода	Заведующий, Зам. Зав. по ВМР, воспитатели
Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ в соответствии с	Взаимодействие образовательными учреждениями, осуществляющими подготовку профессиональную переподготовку кадров по	В течение отчетного периода	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги

требованиями профессионального стандарта.	реализации индивидуальных планов развития профессиональной компетенции и плана с учетом требований профессиональных стандартов		
	Организовать конкурсное движение среди педагогов, с целью повышения профессионального уровня и личностных качеств педагога, формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, развитие его творческих способностей.	В течение всего периода	Зам. зав по ВМР педагоги
Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.	Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами)	В течение отчетного периода	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-пространственной среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	Постоянно по мере финансирования	заместитель заведующего по ВМР
	Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей: -постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС ДО».	В течение всего отчетного периода	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Повышать конкурентоспособность ДОУ посредством достижения устойчивых	Введение спектра услуг по дополнительному образованию	Октябрь	Заведующий

маркетинговых связей с родителями воспитанников, как потребителями образовательных услуг, посредством реализации системы дополнительного образования в ДОУ.			
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Изготовление и систематизация дидактического, демонстрационного и раздаточного материала, образцов макетов, коллекций, счетного материала, индивидуальных карточек для использования в работе с детьми.	В течение всего отчетного периода	Воспитатели
Результативный этап 2021 год			
Модернизировать систему управления ДОУ в условиях его деятельности в режиме развития.	Обобщение опыта управления учреждением в проектом режиме.	Конец отчетного периода	Заведующий, Зам. Зав. по ВМР
	Проведение мониторинга качества совместной работы.	Конец отчетного периода	Заведующий, Зам. Зав. по ВМР
Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.	Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка: -публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОУ	1 раз в квартал	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Повышать конкурентоспособность ДОУ посредством достижения устойчивых маркетинговых связей с родителями воспитанников, как потребителями образовательных услуг, посредством	Проведение анализа удовлетворенности родителями результатов предоставления дополнительных образовательных программ	1 раз в год	Заместитель заведующего по ВМР

реализации системы дополнительного образования в ДОУ.			
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Провести смотр-конкурс по РППС всех групп.	1 раз в конце года	Заведующий, зам. Зав. по ВМР

6.2. План реализации стратегии ДОУ

Проект №1 «Модернизация управления в ДОУ»

Цель: Модернизировать систему управления ДОУ в условиях его деятельности в режиме развития.

Задачи проекта:

1. Приведение в соответствие с законодательством в сфере образования нормативно-правовую базу ДОУ.
2. Создание системы организации сотрудничества с социально - значимыми партнёрами.
3. Обеспечение информационной открытости ДОУ на основе использования сетевых технологий.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Приведение в соответствие с законодательством в сфере образования нормативно-правовую базу ДОУ			
1.1.	Создание коллегиального совета под руководством заведующего для разработки педагогической стратегии, тактики и принятия управленческих решений.	Организационно-подготовительный этап 2019 год	Заведующий, зам. Зав. по ВМР
1.2.	Обновление нормативно-правового обеспечения, отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДОУ.	Развивающий (обновленческий) этап 2020 год	Заведующий, зам. Зав. по ВМР
1.4.	Обобщение опыта управления учреждением в проектном режиме.	Результативный этап 2021 год	Заведующий, зам. Зав. по ВМР
5. Создание системы организации сотрудничества с социально - значимыми партнёрами			
2.1.	Привлечение социальных институтов к сотрудничеству с ДОУ	Организационно-подготовительный этап 2019год	Заведующий, зам. Зав. по ВМР
2.2.	Заключение договоров о сотрудничестве: <input type="checkbox"/> ФОК «Красная горка»;	Организационно-подготовительный	Заведующий, зам. Зав. по ВМР

	<input type="checkbox"/> Детская библиотека с.Кантаурово <input type="checkbox"/> Кантауровский дом культуры <input type="checkbox"/> ГИБДД <input type="checkbox"/> больница с.Кантаурово;	этап 2019 год	
2.3.	Составление плана взаимодействия с организациями общественности	Развивающий (обновленческий) этап 2020 год	Заведующий, Зам. Зав. по ВМР
2.4.	Осуществление контроля за выполнением условий договоров, планирование совместной деятельности, назначение ответственных лиц за проведение мероприятий	Развивающий (обновленческий) этап 2020 год	Заведующий, Зам. Зав. по ВМР
2.6.	Организация совместных мероприятий	Развивающий (обновленческий) этап 2020 год	Заведующий, Зам. Зав. по ВМР, воспитатели
2.7.	Проведение мониторинга качества совместной работы.	Результативный этап 2021 год	Заведующий, Зам. Зав. по ВМР
6. Обеспечение информационной открытости ДОУ на основе использования сетевых технологий			
3.1.	Формирование банка информации для размещения на официальном сайте ДОУ, обеспечение диалога с потребителями услуг и продвижение на рынке услуг	В течение всего периода	Заведующий, Зам. Зав. по ВМР, администратор сайта
3.2.	Формирование банка информации для размещения на информационных стендах ДОУ	В течение всего периода	Зам. Зав. по ВМР
3.3.	Формирование банка информации для размещения в средствах массовой информации (в т. ч. электронных).	В течение всего периода	Заведующий, Зам. Зав. по ВМР, администратор сайта

Проект № 2. «Здоровье»

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.

Задачи:

1. Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
2. Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
3. Понизить уровень заболеваемости воспитанников, довести его до значений, не превышающих муниципальное значение.
4. Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей.
5. Вооружить родителей педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей		

1.1.	Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников («Здоровьебережение»)	Организационно-подготовительный этап 2019 год	Заместитель заведующего по ВМР, медперсонал, воспитатели
2. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников			
2.1.	Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами): -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей.	Развивающий (обновленческий) этап 2020 год	воспитатели
2.2.	Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-пространственной среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения: -оснащение РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП.	Постоянно по мере финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
2.3.	Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей: -постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС ДО».	В течение всего отчетного периода	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
2.4.	Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей: -комплекс методических мероприятий (РМО, семинары –практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой.	В течение всего отчетного периода	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
2.5.	Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию: -совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии, семейные досуги, мастер классы, клуб для родителей, круглые столы.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.)	В течение всего отчетного периода	Воспитатели

	-пополнение материалами на сайте детского сада медицинской странички		
3. Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ			
3.1.	Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка: -публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОУ	Аналитико-информационный этап 2021 год	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
3.2.	Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья: -проектная деятельность -публикации о мероприятиях на официальном сайте детского сада, информационных стендах ДОУ	В течение всего отчетного периода	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
3.3.	Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы ДОУ, совершенствованию предметно-пространственной среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения: -осуществление программы производственного контроля	В течение всего отчетного периода	Заведующий, зам. зав. по ВМР

Проект №3 «Дополнительное образование»

Цель: повышать конкурентоспособность ДОУ посредством достижения устойчивых маркетинговых связей с родителями воспитанников, как потребителями образовательных услуг, посредством реализации системы дополнительного образования в ДОУ.

Задачи проекта:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей.
2. Создание условий для расширения спектра дополнительных образовательных услуг.
3. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДОУ.
4. Более полное использование образовательного потенциала семей, расширение общественного участия по оказанию дополнительных образовательных услуг, развитие социального партнерства ДОУ с учреждениями образования, культуры, спорта.
5. Совершенствование управления в организации дополнительных образовательных услуг.
6. Организация дополнительного образования на основе имеющихся компетенций педагогов, на основе получения дополнительных компетенций педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей	Организационно-подготовительный этап 2019 год	Зам. зав. по ВМР
2.	Повышение квалификации педагогов по дополнительным образовательным программам дополнительного образования детей	По мере необходимости	Зам. зав. по ВМР
3.	Создание условий для обеспечения доступного вариативного качественного дополнительного образования детей: -приобретение программно-методического и наглядно-дидактического обеспечения	Организационно-подготовительный этап 2019 год	Заведующий, зам. Зав. по ВМР
4.	Введение широкого спектра услуг по дополнительному образованию	Развивающий (обновленческий) этап 2020 год	Заведующий
5.	Проведение анализа удовлетворенности родителями результатов предоставления дополнительных образовательных программ	Аналитико-информационный этап 2021 год/	Заместитель заведующего по ВМР

Проект №4 «Квалитативная развивающая предметно-пространственная среда»

Цель: Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Задачи проекта:

1. Создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей уважение к личности каждого ребенка, развивающей его уверенность в себе, инициативность, творческие способности, самостоятельность и ответственность, умение принимать и осуществлять перемены, критически мыслить, осуществлять выбор, ставить и решать задачи, проявлять творчество, фантазию, изобретательность, заботиться о людях, обществе, стране, окружающем мире;
2. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды, способствующими повышению их профессиональной компетентности;
3. Модернизация пространства детского учреждения с учетом требований современного дизайна и компетентностей педагогов ДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Целенаправленное совершенствование РППС с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности			
1.1.	Постоянный контроль за состоянием РППС в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие	Ежегодно	Зам. Зав. по ВМР
1.2.	Изготовление и систематизация дидактического, демонстрационного и раздаточного материала, образцов макетов, коллекций, счетного	В течение всего отчетного периода	Воспитатели

	материала, индивидуальных карточек для использования в работе с детьми.		
1.3.	Провести смотр-конкурс по РППС всех групп.	Аналитико-информационный этап 2020 год	Заведующий, зам. Зав. по ВМР
2. Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы)			
2.1.	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с Программой и ФГОС ДО	Ежегодно	Заведующий, контрактный управляющий
2.2.	Оснащение РППС оборудованием (модули, ширмы, передвижные подиумы и др.), позволяющим разнообразно его использовать в зависимости от образовательной ситуации, в разных видах детской активности	В течение всего отчетного периода	Заведующий, зам.
2.4.	Приобретение электронных программ, персональных компьютеров для реализации образовательного процесса	По мере финансирования	Зам. Зав. по ВМР,

7. Финансовое обеспечение Программы

№	Мероприятия	Этапы, сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для их реализации		
			Сумма	Источник финансирования	Исполнители
1	Приобретение мобильной мебели для игровой деятельности	2019-2020	500000.00	Средства субвенции	Заведующий, зам. Зав. по ВМР
			150000.00	Средства субвенции	Заведующий, зам. Зав. по ВМР
2	Приобретение мультимедийного оборудования и персональных компьютеров, электронных программ	2019-2021	150000.00	Средства субвенции	Заведующий, зам. Зав. по ВМР
4	Приобретение дидактического, игрового материала для оснащения развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО	2019-2021	150000.00	Средства субвенции	Зам.зав.по ВМР
5.	Приобретение программно-методического и наглядно-дидактического	2019-2021	150000.00	Средства субвенции	Зам.зав.по ВМР, зам.

	обеспечения				
6.	Повышение квалификации педагогов по дополнительным образовательным программам дополнительного образования детей	2019-2021	100000 .00	Средства субвенции	Зам.зав.по ВМР
7.	Курсовая подготовка	2019-2021	100000 .00	Средства субвенции	Зам.зав.по ВМР
8.	Канцтовары	2019-2021	100000 0,00	Средства субвенции	Зам.зав.по ВМР
9	Спортивный инвентарь	2019-2021	150000 .00	Средства субвенции	Зам.зав.по ВМР
10	Инвентарь для театрализованной деятельности	2019-2021	100000 .00	Средства субвенции	Зам.зав.по ВМР
11	Преобретение информационных стендов	2019-2021	50000. 00	Средства субвенции	Зам.зав.по ВМР

8. Контроль успешности реализации Программы развития

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля.

Контрольные объекты	Оценочные показатели	Значения показателей	Методы измерения	Сроки контроля	Ответственный
Развивающая предметно-пространственная среда	В соответствии с принципами ФГОС ДО и требованиями ООП	3 балла	Наблюдение	Август, май	Зам. зав. по ВМР
Организация образовательного процесса	Использование методов и приемов в работе с детьми в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями Использование методов и приемов, активизирующих детскую деятельность Обеспечение эмоционального благополучия ребенка Поддержка	3 балла	Наблюдение	Постоянно	Зам. зав. по ВМР

	индивидуальности и инициативы детей				
Заболеваемость и посещаемость	Пропуски по болезни Пропуски без причины Пропуски по отпуску Пропуски по домашнему режиму Адаптация	детодни	Анализ табеля посещаемости, справки	Постоянно	Медицинский персонал
Условия для охраны и укрепления здоровья	Использование элементов здоровьесберегающих технологий, РППС по физической культуре	3 балла	Наблюдение	Постоянно	Зам. зав. по ВМР
Кадровые условия	Повышение квалификации Прохождение аттестации Переподготовка педагогических кадров Участие в конкурсах разного уровня	3 балла	Анкетирование, самооценка, портфолио педагога	1 раз в квартал	Зам. зав. по ВМР
Удовлетворенность родителями предоставляемых дополнительных услуг	Результаты анкеты удовлетворенности качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг	3 балла	Анкетирование	1 раз в год	Заведующий, Зам. зав. по ВМР

9. Ожидаемые результаты и индикаторы

1. Модернизированная система управления ДОУ:
 - нормативно-правовая база соответствует законодательству в сфере образования;
 - создана система организации сотрудничества с социально - значимыми партнёрами;
 - обеспечена информационная открытость ДОУ на основе использования сетевых технологий.
2. Доля педагогических работников, соответствующих требованиям профессионального стандарта к 2021 году 100%
3. Снижен уровень заболеваемости воспитанников, его значение, не превышает муниципальное значение. Число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья (80-90%)
5. Широко используются в образовательном процессе дополнительные общеразвивающие программы.
6. Развивающая предметно-пространственная среда на 100% соответствует ФГОС ДО.

Прошнуровано,
пронумеровано и скреплено
печатью

На 32 листах

Заведующий МБДОУ
детского сада «Лучик»

Е.А.Воронкина

