

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КАНТАУРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЛУЧИК»

01.06.2016

№ 51/1-о

П Р И К А З

с. Кантаурово

**«О сроках и форме проведения самообследования,  
составе лиц, привлекаемых для его проведения»**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детском саду «Лучик»

Приказываю:

1. Утвердить План подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ детском саду «Лучик» (приложение №1).
2. Провести самообследование МБДОУ детского сада «Лучик» в период, с 01.06.2016г. по 30.07.2016г.

2. Утвердить состав комиссии по проведению самообследования:  
Председатель – Е.А.Воронкина, заведующий

Члены комиссии:

- Сержова Т.П.. – заместитель заведующего по учебной и воспитательной работе;
- Вашурина Е.А.- медицинская сестра (по согласованию);
- Горбунова Е.Г. - воспитатель;
- Румянцева О.Г. - воспитатель.

3. Назначить ответственным лицом за обеспечение координационной работы по направлениям самообследования, способствующей оперативному

решению вопросов, за свод и оформление результатов самообследования ДОУ в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию заместителя заведующего по учебной и воспитательной работе Т.П.Сержову  
4.Членам комиссии представить результаты самообследования на педагогическом совете в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детского сада «Лучик» в срок до 25.07.2016 г.

Заведующий



Е.А.Воронкина

Приложение №1  
к приказу от 01.06.2014г. №51/1

**План**  
**подготовки и организации проведения**  
**самообследования в МБДОУ детском саду «Лучик»**

| № п/п | Наименование мероприятий  | Сроки                  | Ответственный   |
|-------|---|------------------------|---|
| 1     | Круглый стол. Изучение нормативно-правовой базы по порядку проведения самообследования дошкольных организаций   | 01.06. 2016г.          | Все участники воспитательно-образовательного процесса |
| 2     | Издание приказа «О порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии»  | 01.06.2016г.           | Заведующий ДОУ  |
| 3     | Организация и проведение совещания с членами комиссии (утверждение плана подготовки и проведения самообследования, распределение направлений работы членами комиссии, определение сроков самообследования)  | 2-3 июня 2016г.        | Заведующий ДОУ  |
| 4     | 1.Проведение оценки организации:<br><i>1 часть (аналитическая):</i><br>1. Оценка образовательной деятельности<br>2. Оценка системы управления Учреждением<br>3. Оценка организации учебного процесса<br>4. Оценка качества кадрового обеспечения<br>5. Оценка качества учебно-методического | июнь –июль,<br>2016 г. | Председатель и Члены комиссии по самообследованию     |

|   |  |                  |   |
|---|--|------------------|---|
|   | <p>обеспечения</p> <p>6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения</p> <p>7. Оценка качества материально-технического обеспечения</p> <p><i>2 часть (результаты анализа показателей деятельности Учреждения)</i></p> |                  |   |
| 5 | Круглый стол. Обобщение полученных результатов и формирование отчета самообследования  | Июль,2016г.      | Председатель и Члены комиссии по самообследованию |
| 7 | Педагогический совет. Вопрос по рассмотрению отчета самообследования и принятия решения.   | Июль,2016г.      | Педагогические работники Учреждения               |
| 8 | Размещение отчета на официальном сайте дошкольной организации  | До 01.09..2016г. | Ответственный за работу на сайте ДОУ              |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КАНТАУРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЛУЧИК»**

ПРИНЯТО

Решением педагогического  
совета МБДОУ «Лучик»  
№ 3 от «28» июля 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ детский сад «Лучик»  
№ 53/2 от 28 июля 2016 г

*Публичный доклад*

**1. Общие характеристики МБДОУ детского сада «Лучик»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Кантауровский детский сад «Лучик».

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности: от 28 августа  
2015 года № 764, выдана Министерством образования Нижегородской  
области. Срок действия лицензии бессрочно.

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад.

**Режим работы:** 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями  
(суббота, воскресенье) длительность работы - 12 часов.

**Количество мест и воспитанников** в 2015-2016 гг.: 137 человек

**Структура и количество групп:**

в дошкольном учреждении функционирует 7 групп общеразвивающей  
направленности, из них:

группа раннего возраста (1) от 1,6 до 3 лет

группа раннего возраста (2) от 1,6 до 3 лет

II младшая группа для детей от 3 до 4 лет

средняя группа для детей от 4 до 5 лет

старшая группа для детей от 5 до 6 лет

старше-подготовительная группа от 5,5 до 6,5 лет

подготовительная группа к школе для детей от 6 до 7 лет

Управление МБДОУ детским садом «Лучик» осуществляется в соответствии  
с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и на основании  
Устава детского сада.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива действует на основании  
Положения, осуществляет общее руководство деятельностью  
учреждения, принимает Устав учреждения, Правила внутреннего

трудового распорядка, утверждает Коллективный договор и представляет полномочия трудового коллектива.

- В управлении учреждением участвует Педагогический совет, который определяет направления педагогической деятельности, способствует совершенствованию образовательного процесса и представляет полномочия педагогических работников. Его работа регламентируется Положением о Педагогическом совете.
- Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и образовательного учреждения, координирует деятельность родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам воспитания и развития воспитанников, представляет полномочия родителей детей. Деятельность родительского комитета регламентируется Положением о родительском комитете. Работа родительского комитета осуществляется в соответствии с разработанным и утвержденным планом.
- Совет учреждения является органом управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного Учреждения Кантауровского детского сада «Лучик». Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

## **2. Особенности образовательного процесса.**

Деятельность МБДОУ детского сада «Лучик» направлена на обеспечение права семьи, на оказание ей помощи в воспитании детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Дошкольное образование в детском саду осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, разработанной с учетом комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой .

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников.

Знания, умения и навыки детей закрепляются в процессе повседневного общения с детьми, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.

Охрана и укрепление здоровья детей регламентируется рациональным режимом дня, построенным с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической и образовательной нагрузок, в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Проводится физическая культура 3 раза в неделю, ежедневные прогулки 2 раза, различные формы закаливания.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживаются световой, воздушный, питьевой режимы. Используются ультрафиолетовые бактерицидные облучатели – рециркуляторы воздуха в группах. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда и дизайн интерьера. Обеспечивается благоприятная эмоционально-психологическая обстановка во всех возрастных группах

***Основные формы работы с родителями (законными представителями):***

Педагогический коллектив детского сада осуществляет координацию воспитания и обучения детей с их родителями (законными представителями), используя различные формы работы с родителями.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- Информировали о Нормативных основах прав детей;
- Вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;

- Совместно с родителями разрабатывали общие групповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- Объединении усилий для развития и воспитания детей;
- Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- Активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

**Социальный состав семей воспитанников по состоянию на 01.06.2016 г.**

|                        |                         |                           |                              | Количество семей |     | С   | Кол-во семей, имею щих детей под опе кой | Кол-во неблагополучных семей | Сведения об образовательном цензе |        |     |
|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------|-----|-----|--|------------------------------|-----------------------------------|--------|-----|
| Общее количество семей | Количество полных семей | Количество неполных семей | Количество многодетных семей | С                | С   | тре | Кол-во                                   |                              | Средн                             | сре    |     |
|                        |                         |                           |                              | одни             | дву | мя  | имею                                     | неблагоп                     | Выс                               | е-     | дне |
|                        |                         |                           |                              | м                | мя  | и   | щих                                      | лучных                       | шее                               | специа | е   |
|                        |                         |                           |                              | ребенком         | дет | бол | детей                                    | семей                        | е                                 | льное  |     |
|                        |                         |                           |                              |                  | ями | ее  | под                                      |                              |                                   |        |     |
|                        |                         |                           |                              |                  |     | дет | опек                                     |                              |                                   |        |     |
|                        |                         |                           |                              |                  |     | ями | ой                                       |                              |                                   |        |     |

Анализ социального состава родителей воспитанников свидетельствует о достаточно высоком образовательном уровне родителей.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Предметно-развивающая среда ДОО совершенствуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, отвечает принципам безопасности, эстетичности, полифункциональности.

Предметно-развивающая среда удовлетворяет потребности детей и основной общеобразовательной программе. Все развивающие центры (по изобразительной деятельности, сенсорные, театральные-музыкальные, книжные, природные и игровые уголки) стимулируют развитие познавательной сферы и творческих способностей детей. Богатое содержание физкультурных уголков предназначены для двигательной активности детей. В наполнении среды регулярно используются продукты детской деятельности. Среда оснащена оборудованием (модули, ширмы, передвижные подиумы),.

Пребывание детей в детском саду соответствует требованиям программы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

ДОО имеет объекты, оборудованные для реализации образовательной программы:

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Физкультурно-оздоровительные объекты | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулочные площадки -7</li> <li>• Физкультурная площадка – 1</li> </ul>  |
| Культурообразующие объекты           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный зал – 1</li> <li>• Огород</li> <li>• Цветник</li> </ul>   |
| ИКТ-объекты                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Локальная сеть (выход в Интернет)</li> <li>• Индивидуальные компьютерные центры для педагогов, укомплектованные компьютерами (2), ноутбуками (4), принтерами (2)</li> <li>• Мультимедийная установка (1 шт)</li> <li>• Электронная почта</li> <li>• Сайт ДОО</li> </ul> |

Тщательно продуманное использование обеспечивает оптимальную пропускную способность всех объектов и работает на качественное освоение образовательной программы.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 2015 – 2016 учебный год:

| <b>Работы</b>         | <b>Перечень</b>  | <b>Источник финансирования</b> |
|-----------------------|--|--------------------------------|
| Ремонтные работы      | Ремонт и покраска помещений(групповые помещения,пищеблок)                    | Бюджет                         |
|                       | Ремонт и покраска групповых участков   | Бюджет                         |
|                       | Декоративный ремонт помещений  | Бюджет                         |
|                       | Ремонт входа в подвальное помещение  | Бюджет<br>Бюджет               |
|                       | Установка вентиляции на пищеблоке  | Бюджет                         |
| Приобретение, закупка | Частичный ремонт ограждения<br>Дидактическое оборудование,<br>детская мебель | Спонсорская помощь<br>Бюджет   |
|                       | Приобретение раковин и смесителей  | Бюджет                         |
|                       | Приобретение песка   | Спонсорская помощь             |

По итогам деятельности за прошедший учебный год видно, что была проделана немалая работа по сохранению и укреплению материально – технической базы ДОУ, следует отметить активность и заинтересованность педагогов и родителей в улучшении условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

***Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.***

В нашем детском саду имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В МБДОУ имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В МБДОУ создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники МБДОУ выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В МБДОУ создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

Безопасность детей и сотрудников обеспечивает в МБДОУ наличие тревожной кнопки, имеются АПС (автоматическая пожарная сигнализация)и Стрелец-мониторинг , посторонние люди на территорию

учреждения не допускаются. МБДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В МБДОУ имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Разработан план по антитеррористическим мероприятиям на 2015-2016 учебный год.

С 18.30 до 6.30 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях МБДОУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

#### ***Медицинское обслуживание.***

Учреждение оснащено медицинским блоком, включающий в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием для оказания первой доврачебной помощи детям и сотрудникам, организации профилактических оздоровительных мероприятий.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медсестрой Ващуриной Еленой Анатольевной.

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям, делает прививки.

Медицинский работник наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Медицинское оборудование, инвентарь - имеются в полном объеме.

Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Для обеззараживания воздуха ультрафиолетовым излучением имеется переносной бактерицидный облучатель.

#### ***Качество и организация питания.***

Питание детей 4-х разовое, сбалансированное, осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным с учетом двух возрастных категорий: для детей до 3 лет и для детей 3-7 лет. Меню соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» по массе порций, их пищевой и энергетической ценности и утверждено руководителем ДОУ. Для составления меню используется картотека блюд, которая представлена в 2-х экземплярах и имеется в медицинском кабинете и на пищеблоке.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Между завтраком и обедом дети получают соки, витаминизированные напитки, проводится витаминизация 3-его блюда аскорбиновой кислотой.

Учитывается следующее распределение суточной калорийности рациона: на завтрак – 25%, 2 завтрак - 5%, на обед – 35-40%, на полдник – 10-15%, на рекомендуемый ужин дома – 25%. Выполняются требования СанПиН по соотношению Б.Ж.У, по калорийности.

С целью организации сбалансированного питания детей в детском саду ведётся специальная документация:

- «Примерное 10-дневное меню»,
  - методические рекомендации по организации питания в ДОУ,
  - информация для родителей о ежедневном меню для детей в группах, на информационном стенде в коридоре,
  - стенд в пищеблоке с содержанием: графика закладки продуктов питания, графика выдачи готовой продукции, нормы порций и т.д.
  - специальные журналы: журнал бракеража сырой продукции, журнал бракеража готовой продукции, журнал отходов сырой продукции и т.д.;
  - инструкции по выполнению санитарно-эпидемиологического режима;
- приказ по учреждению организация питания детей в ДОУ.

На все поступающие продукты имеются сертификаты качества, ветеринарное заключение. Доставка продуктов осуществляется своевременно и качественно, с соответствующими документами. Контроль качества питания и санитарно – гигиеническое состояние осуществляет медицинская сестра детского сада.

### **Взаимодействие с социокультурными институтами**

Система поддержки и развития способностей у детей позволяет грамотно наладить

взаимодействие на договорных началах с организациями дополнительного образования, здравоохранения, культуры и спорта:

| Социокультурные институты  | Цель взаимодействия  | Формы взаимодействия  | Результат взаимодействия                                      |
|--|--|---|---|
| Муниципальное автономное образовательное учреждение «Кантауровская средняя общеобразовательная школа » | Преимственность целей и содержания обучения детей в ДОУ и школе. | Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу. «Круглый стол» по вопросам преимущественности. Изучение программ ДОУ и | Удовлетворение запросов родителей по подготовке детей к школе |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | начальной школы.<br>Изучение личности и диагностика.<br>Совместные родительские собрания, консультации.<br>Осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей.<br>Ежегодный осмотр детей специалистами поликлиники | Положительная динамика состояния здоровья детей. |
| МУЗ «Кантауровская участковая больница»       | Укрепление здоровья каждого ребенка   |  |  |
| Социально-культурный комплекс «Кантауровский» | Посещение кинофильмов, цирка, театра, проведение игровых программ, участие в праздниках |  | Культурное образование                           |
| Фок «Красная горка»                           | Физическое развитие   | Участие детей в различных соревнованиях, посещение секций  | физическое воспитание                            |

#### 4. Результаты деятельности ДОУ за 2015 – 2016 учебный год

##### 4.1 Качество условий реализации ООП

Результаты позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ в полной мере обеспечены **психолого-педагогические условия:**

1. благополучная эмоциональная среда создана:
  - посредством внимательного отношения к детям,
  - организацией видов деятельности в соответствии с возрастом
  - в режиме групп достаточно времени для игр детей
2. поддерживается активность и инициатива ребенка

- Ребенок в процессе образовательного процесса имеет возможность выбрать вид деятельности и партнеров для совместной деятельности
  - Педагогами используются методы, активизирующие деятельность детей
  - В процессе деятельности поддерживается инициативы и самостоятельность
  - Практикуются коллективные виды деятельности
  - Установлены правила поведения в группе и коллективе сверстников (Правила внутреннего распорядка воспитанников)
  - Создаются образовательные ситуации, формирующие доброжелательные отношения между детьми
  - Комплектование групп проводится в соответствии с нормативами
  - Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию
  - Соблюдается нормативный объём образовательной нагрузки на ребёнка в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы
1. Установлены правила взаимодействия в разных ситуациях
  2. Соблюдаются организационные условия образовательной деятельности

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

1. Структурированность и насыщенность среды
  - Имеются и оборудованы необходимым материалом специальные помещения для развития детей (музыкально- физкультурный зал.)
  - В групповых комнатах выделены различные зоны для жизнедеятельности детей
  - Среда соответствует возрастным возможностям детей и содержанию реализуемых образовательных программ
  - Оснащена игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием в соответствии со спецификой программы
  - Разнообразие материалов и структура образовательного пространства обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую, творческую и двигательную активность детей
  - В наполнении среды регулярно используются продукты детской деятельности (сезонное оформление группы, сюжетные наборы мелких игрушек, маски для П/и и т.д.)
1. Трансформируемость и полифункциональность среды обеспечена:

- Наличием модулей, ширм, мягких модулей, которые позволяют разнообразно его использовать в зависимости от образовательной ситуации, в разных видах детской активности.
- Возможностью изменять среду в зависимости от образовательной ситуации, интересов и потребностей детей за счет имеющихся материалов.
- Наличием разнообразных материалов, игры, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.
- Периодической сменой игровых материалов, внесением новых, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную активность детей.
- Свободным доступом детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям
- Исправностью, сохранностью, надежностью и безопасностью материалов и оборудования.

#### 1. Доступность и безопасность среды обеспечена

#### **Материально-техническими условиями:**

1. Созданы безопасные условия для жизни и здоровья детей
  - Соблюдаются требования Сан ПиН, инструкции по охране жизни и здоровья детей к оборудованию и содержанию территории ОО, зданию, помещению и оборудованию
2. Созданы условия для организации образовательной деятельности
  - Имеются учебно-методические комплекты, оборудование, дидактические материалы для реализации образовательной программы

#### **Кадровыми условиями**

Для учреждения характерна стабильность кадрового состава.

ДОО укомплектована кадрами соответствующей квалификации для реализации ООП.

Образовательный ценз педагогического коллектива в 2016 году увеличился (т.к. педагог Данилова Е.В. закончила Городецкий губернский колледж, Хрыкова Т.В. прошла профпереподготовку дистанционно): высшее педагогическое образование имеет 6 человек -59%, среднее специальное педагогическое образование 5 человек – 41%

Впервые получили первую квалификационную категорию (8 воспитателей) воспитатели Жарова Л.Е., Халас А.Н., Луцина О.А., Румянцева О.Г., Хрыкова Т.В., Краснова Н.М., Маркова Е.Н., Марулина Л.А.(муз.рук.)

Каждая из них прошла компьютерное тестирование, готовила электронное портфолио, а также отчёт по выбранной теме в виде компьютерной презентации. Педагоги успешно прошли все этапы аттестации и сумели защитить 1 квалификационную категорию с высокими показателями.

Впервые получила высшую категорию Горбунова Е.Г

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации, накапливают материал для портфолио педагога, систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации основной образовательной программы.

Квалификационный уровень педагогических работников в 2015-2016г значительно повысился из 11 педагогов

квалификационную категорию не имеет 1 педагог (пришел в 2015г не имеет педагогического стажа) -9% ,

высшую категорию 1 педагог - 9%

1 категорию 7 педагогов - 63% ,

Соответствие занимаемой должности 2 педагога – 18 %.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 « Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 – м «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов, и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», плана повышения квалификации МБДОУ детского сада «Лучик» за период 2014-2016г курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Обучение в ГБОУ ДПО НИРО прошли воспитатели Горбунова Е.Г., Луцина О.А., Халас А.Н., Колчанова А.Е. -33 %

Дистанционное обучение в ЧГПУ им. И.Я.Яковлева воспитатель Сержова Т.П.(144ч), Пелепенкова Т.И.(144ч), Марулина Л.А.(72ч)., Данилова Е.В. -33 %

Профпереподготовку в ФГБОУ ВПО прошли педагоги Краснова Н.М., Румянцева О.Г., Березникова Л.В. -25 %

Профпереподготовку «Воспитатель дошкольной образовательной организации» дистанционно Хрыкова Т.В.- 8 %

Время обязывает нас использовать новые прогрессивные технологии, в том числе и интернет, для создания и отображения собственного имиджа.

Поэтому наши педагоги стремятся участвовать и в таких конкурсах. За последние 3 года наши педагоги приняли участие во всероссийских конкурсах, олимпиадах -25 раз, международных- 5 раз. Имеют свидетельства о публикации, сертификаты участников, а так же дипломы 1, 2, 3, степени.

Наши педагоги ДОО стараются подготовить детей и на районные мероприятия. Так в 2015-2016г наши дети приняли участие **во всех** районных конкурсах года. Впервые собрали команду для участия в соревнованиях «Малышиада», причем **одни из сельских** садов. А на отборочном конкурсе «Талант» наши дети (2 номера) вышли на гала концерт: танец «Матрешки», и Яна Самойлова - чтение «Рассеянная няня» Э. Успенский

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивалось своевременным обучением на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестацией на соответствие категории как специалиста.

#### 4.2 Анализ детской заболеваемости и состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости и посещаемости

| Год       | Количество детей | Случаев заболевания | Пропуски по болезни |
|-----------|------------------|---------------------|---------------------|
| 2013-2014 | 141              | 295                 | 26                  |
| 2014-2015 | 155              | 298                 | 25                  |
| 2015-2016 | 156              | 291                 | 20                  |

Анализ заболеваемости показал стабильную динамику снижения заболеваемости детей в учреждении, которая обусловлена системой оздоровительной работы, обновлением содержания образовательного процесса, создание благоприятных условий для обеспечения оптимального физического и психического развития детей, эмоционального благополучия.

#### Группы здоровья

| Год       | Количество детей | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
|-----------|------------------|----------|----------|----------|----------|
| 2013-2014 | 141              | 53       | 82       | 3        | 3        |
| 2014-2015 | 155              | 59       | 92       | 1        | 3        |
| 2015-2016 | 156              | 62       | 88       | 2        | 3        |

Анализ показывает, что преобладает количество детей со 2 группой здоровья. Причину этого мы видим в следующем: больше вновь поступающих детей со 2 группой здоровья.

Но по сравнению с 2014 годом увеличилось количество детей с 1 группой здоровья.

На диспансерном учете в 2015-2016 учебном году стоят 5 человек (бронхиальная астма – 2 чел., порок сердца миопия обеих глаз - 1 чел, врожденное изменение коры надпочечников -2 чел).

Педагогами групп, куда ходят дети-инвалиды, разработаны ИОМ на год, создана картотека коррекционных занятий, игр, создана специально развивающая среда в группе, с учетом индивидуальных возможностей детей. Главной задачей коллектива МБДОУ является повышение качества работы в решении задач физического развития и оздоровления воспитанников.

Регулярно проводились закаливающие и оздоровительные мероприятия: воздушные и водные процедуры после дневного сна, прогулки в любую погоду, сон в проветриваемом помещении, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные игры на воздухе, спортивные праздники и досуги, солнечные и воздушные ванны, ходьба босиком, витаминизация, напитки из свежих фруктов и ягод. Для профилактики снижения простудными заболеваниями проводилась: обработка помещений кварцеванием, использование чеснока, полоскание полости рта, использовались комплексы дыхательных гимнастик

### **Показатели адаптации детей, прибывших в 2015 – 2016 учебном году**

В нашем детском саду разработана целая система мероприятий по предупреждению дезадаптации детей при приеме в ДОУ. Важной составляющей этой системы является психологическое обеспечение адаптационного процесса.

**Основными задачами по профилактике и преодолению дезадаптации детей в ДОУ являются:**

- анализ конкретного единичного случая в контексте новых изменившихся условий (типичных для ДОУ);
- выявление причин дезадаптации и нарушения эмоционально-личностной сферы ребенка;
- оценка психоэмоционального состояния ребенка в начале периода адаптации и после его окончания.

Вся работа проводится в три этапа:

1. *Первичная диагностика* проходит по трем направлениям:

- характеристика родителями состояния своих детей в семье (анкеты для родителей);
- оценка воспитателями состояния детей в период адаптации к условиям детского сада (карта наблюдений)
- оценка психоэмоционального состояния детей (индивидуальный лист адаптации).

**По результатам проведенного анкетирования родителей** обозначаются семьи воспитанников с повышенной тревожностью. В дальнейшем данные анкетирования позволяют грамотно построить профилактическую и консультативную работу с родителями. Основная задача здесь - не просто проинформировать родителей об особенностях протекания периода адаптации у их ребенка, но и дать рекомендации, как общаться с ним в этот период.

2. Второй этап включает в себя *работу*, направленную на снятие проблем, возникающих в начальном периоде адаптации детей к условиям образовательного учреждения.

3. На третьем этапе проходит *контрольная диагностика* (повторная) - по окончании периода адаптации и повторное анкетирование родителей

На основании первичной диагностики составляется заключение, в котором дается предварительная оценка адаптационного периода каждого ребенка. По итогам заключения и по наблюдениям воспитателей определяется круг детей, нуждающихся в помощи при прохождении адаптации.

Наиболее эффективным, а иногда и единственным методом работы с детьми раннего возраста является игровая терапия, проводимая как индивидуальной, так и в групповой форме.

Дети раннего возраста любят играть с игрушками, бытовыми предметами. В процессе игры они приобретают новые знания и навыки, познают окружающий мир, учатся общаться. Поэтому акцент в выборе игр для детей раннего возраста мы делаем на сенсорные и моторные игры.

По окончании второго этапа работы проводится заключительная диагностика степени адаптации детей раннего возраста, а также сравнительный анализ показателей первичной и заключительной диагностик.

По окончании периода адаптации в дошкольном учреждении собирается консилиум. Туда входят заведующая, старший воспитатель, медсестра, воспитатели групп раннего возраста и воспитатели других групп (по приглашению). На нем обсуждаются результаты проведенной работы в период адаптации, положительные моменты, анализируются итоги, корректируются планы по организации адаптации и намечается дальнейшая работа.

Анализ работы ДООУ за последние несколько лет показывает, что процесс привыкания детей проходит очень успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Положительным является и то, что дети раннего возраста, а особенно второго года жизни, привыкают к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе

педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

## **6. Инновационная деятельность ДОУ**

Цель инновационной деятельности в ДОУ – улучшение способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования. Новые образовательные программы призваны обеспечить вариативность воспитательно-образовательного процесса, ориентированного на индивидуальность ребенка и запросы его семьи. Они охватили все стороны деятельности ДОУ.

### **• Управленческая деятельность**

Задача руководителя дошкольного учреждения – создание мотивационных условий вхождения коллектива в инновационную деятельность, учет индивидуальных качеств участников инновационного процесса, их профессионального уровня, психологической готовности к новым видам деятельности, к дополнительной педагогической нагрузке.

### **• Работа с кадрами**

В течение года совершенствовалось мастерство педагогов через систему работы, которая включала в себя следующие инновационные формы работы:

- Использование активных форм методической работы с педагогическим коллективом (семинары-практикумы, деловые игры, педагогические гостиные, моделирование и анализ проблемных ситуаций).
- Создание электронной базы данных передового педагогического опыта педагогов. (Создание собственных интернет-ресурсов, публикации на них, участие в интернет-конкурсах)

### **• Работа с детьми**

В работе используются следующие технологии:

- Развивающего обучения
- Проблемного обучения
- Игровые технологии
- ИКТ. Хочется отметить, что использование педагогами ИКТ в работе с детьми находится на среднем уровне. Мультимедийные презентации активно используются на развлечениях, праздниках.
- Здоровьесберегающие

- Проектной деятельности
  - **Работа с родителями**

Необходимо отметить, что в ДОУ сложилась система, позволяющая вовлекать родителей в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения. Для этого применяются различные формы: дни открытых дверей, спортивные праздники, выставки, встречи со специалистами ДОУ. Проводятся индивидуальные и групповые консультации. Инновационные формы работы с родителями:

- Функционирование сайта ДОУ. Значимость использования информационно-коммуникативных технологий в ДОУ состоит в том, чтобы достичь информатизации родителей и социума о деятельности ДОУ
- В соответствии с годовым планом работы прошли такие мероприятия как Праздничный концерт, посвященный Дню матери, «День пожилого человека», «Рождество Христово». «День победы» и др.

Однако остается проблемой привлечение родителей к созданию совместных проектов. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОУ.

- **Создание развивающей предметно-пространственной среды**
- Оформление тематических уголков, центров развития в соответствии с направлением инновации
- Изготовление и приобретение специального оборудования. Началась активная работа по приобретению спортивного оборудования на спортивную площадку, в течении года прошли смотры конкурсы среды «Праздник в гости к нам идет» (Лучшее оформление группы к Новому году), «Лучший уголок ПДД» (Обучение воспитанников правилам безопасного поведения на дороге)

## **7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Финансирование деятельности МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ из местного и областного бюджета. <http://www.bus.gov.ru>

6.1. Дошкольные образовательные организации осуществляют присмотр и уход за детьми.

6.2. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, **родительская плата не взимается.**

6.3. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере 20% - на первого ребенка, 50% - на второго ребенка, 70% - на третьего ребенка и последующих детей.

Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях устанавливается органами государственной власти субъекта Российской Федерации. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации. (№273-ФЗ ст.65, п.5)

## **8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Материалы Публичного доклада МБДОУ детского сада «Лучик» за 2015 – 2016 учебный год обсуждались на Общем собрании трудового коллектива ДОУ (Протокол № 4 от 30.05.2016 г.)

Основные направления, указанные в Публичном докладе, станут планом действия коллектива в 2016-2017 учебном году.

## **9. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Анализ деятельности МБДОУ детского сада «Лучик» за 2015-2016 учебный год показал, что приоритетными направлениями деятельности ДОУ станут:

- Выявление эффективных способов достижения нового качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования через:
  1. использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие, семинары, открытые просмотры
  2. участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
  3. повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
- Оптимизация образовательной деятельности с детьми на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС, совершенствование подходов к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей в соответствии с ФГОС

- Создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующую охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАНТАУРОВСКИЙ  
ДЕТСКИЙ САД «ЛУЧИК»**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**В 2015-2016 Г.**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 137 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 137 человек       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 32 человека       |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 105 человек       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%         |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 137 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | человек/%         |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/%         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 3 человек/%       |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/%         |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек/%         |

|       |   |                  |
|-------|---|------------------|
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | человек/%        |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 17 дней          |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 11 человек       |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 6 человек 54/%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 6 человек/ 54%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 5 человек/ 45%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 5 человек/ 45%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/ 72%     |
| 1.8.1 | Высшая  | 1 человек/ 9%    |
| 1.8.2 | Первая  | 7 человек/ 63%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%        |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 3 человека/ 27%  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | 4 человека 36%   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 3 человека/ 27%  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 2 человека/ 18%  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по              | 11 человек/ 100% |

|        |  |                       |
|--------|--|-----------------------|
|        | профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |                       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/ 100%      |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 11/137человек/человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                       |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                    |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | нет                   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | нет                   |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                   |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет                   |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | нет                   |
| 2.     | Инфраструктура   | нет                   |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2 кв. м               |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 74.3кв. м             |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | нет                   |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да                    |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                    |

Заведующий

Е.А.Воронкина