

Утверждено
Заведующий детским садом
Е.В. Воронкина
20.08.2018

**Календарный учебный план на 2018-2019 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Кантауровского детского сада «Лучик»**

Пояснительная записка к календарному учебному плану 2018- 2019 учебный год

Календарный учебный план разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
- Приказ Министерства образования и науки Российской федерации «17» октября 2013г. № 1155
Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- ООП МБДОУ детского сада «Лучик»

Количество групп 7:

- Группа раннего возраста (1,5-3 года)- 1;
- 2-я младшая группа (3-4 лет) – 2;
- Средняя группа (4-5 лет)-2;
- Старше-подготовительная группа (5-6 лет)-1;
- Подготовительная группа (6-7 лет)-1.

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года 03.09.2018года

Продолжительность учебного года 36 недель.

Продолжительность учебной недели: пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Группы функционируют в режиме полного дня (10,5 и 12-часового пребывания).

Летний оздоровительный период: 01.06.2019 г –31.08. 2019 г.

В календарном учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных

традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). При реализации ООП МБДОУ для детей подгруппы раннего возраста планируется организованная образовательная деятельность продолжительностью по 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: с младшей подгруппой – образовательная организованная деятельность не более 30 минут в первой половине дня, в средней – не более 40 минут в первой половине дня; в старшей - не более 45 минут в первой половине дня и 25 минут во второй; в подготовительной – не более 1 часа 30 минут в первой половине дня и 30 мин во второй половине. Продолжительность образовательной деятельности с младшей подгруппой не более 15 минут; с средней не более 20 мин.; с старшей – не более 25 мин; с подготовительной – не более 30 минут. В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы

между занятиями образовательной деятельностью – не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. С подгруппой раннего возраста проводится 2 занятия по физической культуре в неделю. В группах дошкольного возраста проводится 3 занятия по физической культуре (в группах старшего дошкольного возраста 1 занятие проводится на улице). Эффективному решению задачи сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития способствует реализация системы физкультурно-оздоровительной работы, включающей:

Режим двигательной активности

Формы организации	Особенности организации и длительность			
	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Ст-подгот возраст
1. Непосредственная образовательная деятельность				
Физическое развитие	2 раза в неделю 10 мин	3 раза в неделю 15 мин	3 раза в неделю 20 мин	3 раза в неделю 25-30 мин
Ху- но – эстетич развитие. Музыка (часть занятия)	2 раза в неделю 3-5 мин	2 раза в неделю 5 мин	2 раза в неделю 7 мин	2 раза в неделю 9-11 мин
2. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня				
Утренняя гимнастика	Ежедневно			

	5 мин	7 мин	8 мин	10 мин
Подвижные игры	Ежедневно не менее 3 раз в день			
	3-5 мин	6-10 мин	10-15 мин	15-20 мин
Физические упражнения	Ежедневно на прогулке			
	3-5 мин	5-8 мин	8- 12 мин	12-16 мин

Формы организации	Особенности организации и длительность			
Физкультурная Минутка		Ежедневно по мере необходимости в зависимости от вида и содержания занятия		
		1-3 мин	1-3 мин	1-3 мин
Двигательная разминка		Ежедневно во время перерыва между занятиями с преобладанием статических поз		
		5-6 мин	6-7 мин	8-10 мин
Двигательные игры под музыку	1 раз в неделю			
	3-5 мин	5-10 мин	10 15 мин	15-20 мин
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно			
	4-5 мин	6-8 мин	8-10 мин	10-12 мин
Инд и подгр. работа по развитию движений	Ежедневно во время дневной и вечерней прогулки			
	3-5 мин	5-7 мин	7-10 мин	10-15 мин

3. Самостоятельная двигательная деятельность				
	Ежедневно под наблюдением воспитателя в помещении и на прогулке. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей.			
4. Физкультурно-массовые мероприятия				
Физкультурный досуг	1 раз в месяц			
	15-20 мин	20-30 мин	30-40 мин	40-50 мин

Организация закаливания

В качестве основных средств закаливания используются естественные природные факторы (воздух, вода) следующих условий:

- Учет индивидуальных особенностей ребенка

- Постепенность в увеличении силы и длительности воздействия закаливающего мероприятия
- Систематичность закаливания: закаливание проводится круглый год, но виды и методика меняются в зависимости от сезона и погоды
- Спокойное, радостное настроение ребенка во время закаливающих процедур.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

Обр.области	Базовый вид деятельности	Ранний возраст 1.6-2 2-3	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовит
Физическое развитие	Физическая культура в помещении Физическая культура на воздухе	2 2 -	3 в неделю -	3 в неделю -	2 в неделю 1 в неделю	2 в неделю 1 в неделю
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим и социальным миром	3 р.в месяц	3 р. в месяц	3р. в месяц	2р. в месяц	1раз в неделю
	Ознакомление с миром природы	1р. в месяц	1р. в месяц	1р. в месяц	2р. в месяц	2р. в месяц
	Познавательно – исследовательская деятельность	В совм.деятельност и 1р.в недел в четверг	В совм. Деятельности 1р.в неделю в четверг	В совм. деятельность и 1р.вмесяц (4 неделя) в четверг	1 р. в месяц	1 р. в месяц

	Формирование элементарных математических представлений	3 р. в месяц	1в неделю	1в неделю	1в неделю	2 в неделю
Речевое развитие	Развитие речи	2р. в неделю	1р. в неделю	1р. в неделю	2р. В неделю	2р. в неделю
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1р. в неделю	1р. в неделю	1р. в неделю	2 р. в неделю	2 р. в неделю
	Лепка	3 раза в месяц	2р. в месяц	2р. в месяц	2р. в месяц	2р в месяц
	Аппликация	В совм. деят –ти 2р.в месяц вторник 1, 3 неделя	2р. в месяц	2р. в месяц	2р. в месяц	2р. в месяц
	Музыка	2р. в неделю	2р. в неделю	2р. в неделю	2р. В неделю	2р. в неделю
	Конструктивно-модельная деятельность	1 р. в месяц	В совм. деят – ти 2р.в месяц вторник 1, 3 неделя	В совм. деят – ти 2р.в месяц вторник 1, 3 неделя	1 р. в неделю	1 р. в неделю
	(Восприятие) – чтение художественной литературы	В совм. деят-ти 2 раза в неделю пн, пят.	В совм. деят- ти 3 раз в нед. Пн, ср, пт.	В совм. деят-ти 3 раз в неделю пн, ср,пт	В совм. деят- Ти 3 раз в неделю пн, ср,пт	В совм. деят-ти 2 раз в неделю вт, чт.
Социально –	Социализация	совместная	Самостоятель	Самостоятел	Самостоятел	Самостоятельная

личностное развитие	Труд Безопасность	деятельность	ная и совместная деятельность	ьная и совместная деятельность	ьная и совместная деятельность	и совместная деятельность
Всего занятий в неделю		10	10	10	13	15

Перерыв между занятиями 10 мин.

Особенности реализации инвариантной части:

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы ДООУ — «От рождения до школы» под редакцией Н. Веракса, Т.С. Комаровой, *М.А. Васильевой* Инвариантная часть реализуется через обязательные НОД, отводимые на усвоение основной программы.

В инвариантной части учебного плана:

- для второй группы раннего развития – 8-10 НОД (100мин) в неделю,
- для детей младшей группы – 10 НОД (150мин) в неделю,
- для детей средней группы – 10 НОД (200мин) в неделю,
- для детей старшей группы – 13 НОД (325 мин) в неделю,
- для детей подготовительной группы-15 НОД (450 мин) в неделю

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад «Лучик»
Е.А.Воронкина
30 августа 2018 г.

Расписание ООД на 2018-2019 учебный год в МБДОУ детский сад «Лучик»

Группы Дни недели	Ранний возраст (с2до3)	Вторая младшая	Вторая младшая	Средняя (старшие)	Средняя	Старшая	Подготовительная
Понедельник	1. Развитие речи 08.45-08.55 2 Лепка 1-3 нед. /Конструирование 4 нед. 09.15-09.23	1.Развитие речи 08.50 -09.05 2. Рисование. 09.15-09.30	1. Развитие речи 08.50-09.05 2. Физическая культура 1подгр. 09.15-09.30 2подгр. 09.35-09.50	1. Развитие речи 08.55-09.15 2. Музыка 09.20-09.40 2. Физическая культура (на св. воздухе) 11.30-11.50 Кружок « Робототеника»	1. Музыка 08.55-09.15 2.Развитие речи 09.25-09.45	1.Познавательное развитие. Первичные представления об объектах окружающего и социального мира. /1-3 нед. Ознакомление с миром природы 4 нед. 09.05 – 09.30 2.Физическая культура 9.45 – 10.10 3.Аппликация\ лепка 15.35-16.00	1.Познавательное развитие. Первичные представления об объектах окружающего и социального мира. 09.00 – 09.30 2.Рисование 09.40-10.10 3.Музыка 10.20-10.50
Вторник	1.Музыка 08.45-08.55 2.Познавательное развитие ФЭМП/1-3 нед Ознакомление с миром природы 4 нед. 09.05-09.13	1.Музыка 09.00-09.15 2.Познавательное развитие ФЭМП 09.25-09.40	1. Познавательное развитие. Первичные представления об объектах окружающего и социального мира.1-3 нед. Ознакомление с миром природы 4нед 08.50-09.10 2. Музыка 09.20-09.35	1Физическая культура 09.00-09.20 2.Познавательное развитие. Первичные представления об объектах окружающего и социального мира.1-3 нед. Ознакомление с миром природы 4нед. 09.30-09.50	1.Первичные представления об объектах окружающего и социального мира.1- 3 нед/ Ознакомление с миром природы 4 нед. 09.00-09.20 2 Физическая культура 09.35-09.55 Кружок « Робототеника» 15.20-16.45	1. Познавательное(ФЭМП) 09.05-09.30 2. Рисование 09.55-10.20 3. Физическая культура (вечер) 15.35-16.00 Кружок « Робототеника» 17.00-17.25	1. Познавательное(ФЭМП) 09.00– 09.30 2.Конструктивно-модельная деят./худ.труд. 09.40-10.10 3.Физическая культура 10.20-10.50 Кружок «Робототеника» 16.20.16.50

Среда	1.Первичные представления об объектах окружающего и социального мира. 08.45-08.53 2.Физическая культура 1 подгруппа 09.05-09.15 2 подгруппа 09.20-09.30.	1Развитие речи. 08.50-09.05 2.Физическая культура 1 подгруппа 09.15-09.30 2 подгруппа 09.35-09.50	1Музыка 08.50-09.05 2Познавательное развитие ФЭМП 09.15-09.30 Кружок «Робототеника» 15.20-15.35	1.Познавательное развитие ФЭМП 1-3 нед. Познавательно-исследовательская деят-ть.4нед 09.00-09.20 2. Физическая культура на св.воздухе.11.40-12.00 Кружок «Робототеника» 15.20-.15.35	1.Познавательное развитие ФЭМП 1-3 нед. Познавательно-исследовательская деят-ть.4нед 09.00-09.20 2. Музыка. 09.45-10.05	1. Музыка 09.15-09.40 2. Рисование 09.40 – 10.05 3. Познавательно-исследовательская деят-ть. /последняя педеля месяца/ 15.35-16.00	1. Развитие речи. 09.00 – 09.30 2. Ознакомление с миром природы /Познов.-исследов Деят-ть. 09.40-10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50
Четверг	1 Развитие речи 08.45-08.53 2.Музыка 09.05-09.15.	1.Музыка 08.45-09.00 2. Познавательное развитие. Первичные представления об объектах окружающего и социального мира.1-3 нед. Ознакомление с миром природы 4нед . 09.10-09.25.	1. Лепка /аппликация/ 08.50-09.05 2. Физическая культура 1подгр. 09.15-09.30 2подгр. 09.35-09.50	1.Физическая культура 09.00-09.20 2. Лепка /Аппликация/ 09.30-09.50	1 Лепка /аппликация/ 09.00-09.20 2.Физическая культура 09.40-10.00 Кружок «Робототеника» 15.20-15.40	1. Развитие речи. 09.00-09.20 2. Физическая культура (на св.воздухе) 11.45-12.10 3.Конструктивно-модельная деят./худ.труд. 15.35-16.00	1.Познавательное(ФЭМП) 09.00-09.30 2.Лепка/аппликация 09.40-10.10 3 Музыка 10.20-10.50 Кружок «Робототеника» 15.20-15.50
Пятница	1.Рисование. 08.45-08.53 2.Физическая культура 1 подгруппа 09.00-09.10 2 подгруппа 09.15-09.25.	1.Лепка /Аппликация 08.45-09.00 2 Физическая культура 1 подгруппа 09.10-09.25 2 подгруппа 09.30-09.45	1.Рисование 08.50-09.05 2.Физическая культура 1подгр. 09.15-09.30 2подгр. 09.35-09.50	1.Музыка 09.05-09.25 2. Рисование 09.35-09.55	1.Рисование 09.00-09.20 2.Физическая культура (на св. воздухе) 11.40-12.00	1. Развитие речи 09.00-09.20 2. Музыка 09.45-10.10 Кружок «Робототехника» 15.35-16.00	1.Развитие речи(обучение грамоте) 09.00-09.30 2. Рисование. 09.40-10.10. 2Физическая культура На св.воздухе 11. 45-12.15

Расписание НОД

Примечание: в совместной деятельности

*В совместной деятельности:

- Аппликация в раннем возрасте,1,3 неделю во вторник;

- Конструктивно – модельная – во второй младшей, средней группах 1,3 неделю во вторник;
- Чтение художественной литературы 2р.в неделю-ранний возраст, подготовительная группа ; 3 раза в неделю-вторая мл, средние. Старшая.
- Познавательно – исследовательская – в раннем возрасте и младшей группе, 1 раз в неделю в четверг, средней группе 1 раз в мес послед нед.

Организация жизни детей в МБДОУ детском саду «Лучик» холодный период года 2018-2019учебный год.

	<i>Группа Раннего возраста</i>	<i>Группа Раннего возраста</i>	<i>2-я младша я</i>	<i>средняя</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старше- подготов ительная группа</i>	<i>Подготови тельная группа</i>
Рекомендовано дома: Подъём, утренний туалет	06.30	06.30	06.30	06.30	06.30	06.30	06.30
В детском саду Приём, осмотр, совместная и самостоятельная деятельность детей (игры, труд, наблюдения, дежурства)	06.50 – 07.50	06.50 –07.50	06.50 – 07.50	06.50– 07.50	06.30-08.05	06.50 - 08.15	06.50-08.15
Взаимодействие с семьей Консультации, рекомендации родителям	07.50- 08.00	07.50-08.00	07.50- 08.00	07.50- 08.00	08.00-08.10	08.05- 08.17	08.15-08.25
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.05	08.00 –08.05	08.00 – 08.05	08.00– 08.06	08.10-08.16	08.17– 08.24	08.25-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.05 – 08.30	08.05 –08.30	08.05 – 08.30	08.06– 08.35	08.18-08.35	08.24– 08.45	08.35-08.50
Самостоятельная деятельность, игры	08.30- 08.40	08.30-08.40	08.30- 08.50	08.35- 08.50	08.35-09.00	08.45- 09.00	08.50-09.00
Подготовка к непосредственной образовательной деятельности, непосредственно образовательная	08.40 – 09.30	08.40 –09.25	08.50 – 09.40	08.50 - 09.55	09.00-10.05	09.00- 10.10	09.00-10.50

<i>деятельность</i>							
2 завтрак Подготовка к прогулке, <i>прогулка:</i> Совместная деятельность воспитателя с детьми: наблюдения, труд, подвижные игры, упражнения в основных видах движений, индивидуальная работа Самостоятельная деятельность детей, игры по интересам, экспериментальная деятельность	09.25-09.35 09.35-11.35	09.25-09.35 09.35- 11.35	09.40-09.45 09.45-11.45	09.40-09.45 09.45-11.45	10.05-10.10 10.10-12.10.	10.10-10.15 10.15 - 12.15	10.50-10.55 10.50-12.50
<i>Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре</i>						Четверг 11.45-12.10	Пятница 12.10-12.35
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, <i>обед</i>	11.35 – 12.00	11.35 –12.00	11.45 – 12.00	12.00–12.30	12.00-12.30	12.10 – 12.40	12.35-13.00
Подготовка ко сну, сон	12.00 – 15.00	12.00 –15.00	12.00 – 15.00	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00	12.50–15.00	13.00-15.10
Постепенный <i>подъём</i> , воздушно-водные процедуры	15.00 – 15.20	15.00 –15.20	15.00 – 15.20	15.00 - 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.20	15.10-15.20
Подготовка к полднику, <i>полдник</i>	15.20 – 15.35	15.20 –15.35	15.20 – 15.35	15.15 - 15.35	15.15 – 15.35	15.20 – 15.35	15.20-15.35
<i>Самостоятельная деятельность детей, игры.</i>	15.35 – 15.50	15.35 –15.50	15.35 – 15.50	15.35 - 15.50	15.35 - 15.50	15.35-16.00	15.35-16.00
Совместная деятельность воспитателя с детьми: чтение, дидактические игры, развлечения, индивидуальная работа	15.50-16.10	15.50-16.10	15.50-16.10	15.50 – 6.15	15.50 - 16.15	16.00 – 16.20	16.00-16.20
Подготовка к прогулке: Прогулка: Совместная деятельность воспитателя с детьми: наблюдения, труд, подвижные игры, упражнения в основных видах	16.10-17.20	16.10-17.20	16.10-17.20	16.15-17.20	16.15-17.20	16.20-18.30	16.20-17.20

движений, индивидуальная работа. <i>Самостоятельная деятельность детей,</i> игры по интересам, уход детей домой. Взаимодействие с семьей. Консультации, рекомендации родителям							
Рекомендовано дома: Прогулка	17.20 – 18.00	17.20 –18.00	17.20 – 18.00	17.20- 18.00	17.20-18.00	-	17.20-18.00
Возвращение с прогулки, ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.00 – 20.30	18.00 –20.30	18.00 – 20.30	18.00 - 20.30	18.00 - 20.30	18.30 – 20.30	18.00-20.30
Укладывание, ночной сон	20.30 – 06.30	20.30 –06.30	20.30 – 06.30	20.30 - 06.30	20.30 06.30	20.30 06.30	20.30-06.30