

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Кантауровский детский сад «Лучик»**

Согласовано:

Принято на педагогическом совете
Протокол от 04.04.2018г № 3



Утверждаю:
Заведующий
Воронкина Е.А.

**Отчет о самообследовании МБДОУ
за 2017 год.**

Аналитическая часть

**1. Образовательная деятельность дошкольной организации
Особенности образовательного процесса.**

Деятельность МБДОУ детского сада «Лучик» направлена на обеспечение права семьи, на оказание ей помощи в воспитании детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Дошкольное образование в детском саду осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, разработанной с учетом комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой .

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников.

Знания, умения и навыки детей закрепляются в процессе повседневного общения с детьми, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.

Охрана и укрепление здоровья детей регламентируется рациональным режимом дня, построенным с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической и образовательной нагрузок, в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Проводится физическая культура 3 раза в неделю, ежедневные прогулки 2 раза, различные формы закаливания.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживаются световой, воздушный, питьевой режимы. Используются ультрафиолетовые бактерицидные облучатели – рециркуляторы воздуха в группах. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда и дизайн интерьера. Обеспечивается благоприятная эмоционально-психологическая обстановка во всех возрастных группах

Основные формы работы с родителями (законными представителями): Педагогический коллектив детского сада осуществляет координацию воспитания и обучения детей с их родителями (законными представителями), используя различные формы работы с родителями.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- Информировали о Нормативных основах прав детей;
- Вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на

праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;

- Совместно с родителями разрабатывали общие групповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- Объединении усилий для развития и воспитания детей;
- Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- Активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

1.1. Общая характеристика МБДОУ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кантауровский детский сад «Лучик» (МБДОУ детский сад «Лучик»)
Руководитель	Воронкина Елена Александровна
Адрес организации	606472, Нижегородская область, город областного значения Бор, с. Кантаурово, ул. Свхозная, дом 24А.
Телефон, факс	8(3159)30356, сотовый-89200258101 – заведующий
Адрес электронной почты, адрес сайта	MBDOU.luchik@yandex.ru http://luchik-bor.ru/
Учредитель	Городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области
Дата основания	05.05.1965г
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 28 августа 2015 года № 764 , выдана Министерством образования Нижегородской области. Срок действия лицензии бессрочно.

Общие характеристики

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) длительность работы - 12 часов.

Количество мест и воспитанников: 166 человек

Структура и количество групп: в дошкольном учреждении функционирует 7 групп общеразвивающей направленности,

Управление МБДОУ детским садом «Лучик» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и на основании Устава детского сада.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива действует на основании Положения, осуществляет общее руководство деятельностью учреждения, принимает Устав учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает Коллективный договор и представляет полномочия трудового коллектива.
- В управлении учреждением участвует Педагогический совет, который определяет направления педагогической деятельности, способствует совершенствованию образовательного процесса и представляет полномочия педагогических работников. Его работа регламентируется Положением о Педагогическом совете.
- Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и образовательного учреждения, координирует деятельность родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам воспитания и развития воспитанников, представляет полномочия родителей детей. Деятельность родительского комитета регламентируется Положением о родительском комитете. Работа родительского комитета осуществляется в соответствии с разработанным и утвержденным планом.
- Совет учреждения является органом управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного Учреждения Кантауровского детского сада «Лучик». Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ.

1. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 9 марта 1993 г серия ТН-Бор № 1480-р
2. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 8 февраля 2000 г. серия 52 № 004715556
3. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (в новой редакции) (утвержден постановлением администрации городского округа город Бор от 11.06.2015 № 2853); Устав МБДОУ детский сад «Лучик» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

4. Локальные акты образовательного учреждения:

- коллективный договор Учреждения;

- правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- положением о родительском комитете Учреждения;
- положением об общем собрании Учреждения;
- положением о порядке комплектования Учреждения;
- положением о Совете педагогов Учреждения;;
- положением о творческой группе Учреждения;
- положением о порядке распределения фонда стимулирования Учреждения;
- положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;
- положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения;
- положением о должностном контроле Учреждения;
- положение о календарном и перспективном планировании образовательного процесса:
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение о питании воспитанников;
- положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников;
- положение о самообследовании;
- положение об организации образовательной деятельности;
- положение о сайте;
- положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.

5. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 764 от 28 августа 2015 г. сер 52 ЛО1 № 0002613

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется на государственном языке Российской Федерации — русском.

Численность обучающихся 166 человек из них 2 ребенка инвалида.

Форма обучения — очная

Уровень образования — дошкольное образование, предшествующее начальному школьному образованию.

В Детском саду реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной образовательной программы:

«От рождения до школы» Авторы Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева
Основная образовательная программа дошкольного образования разработана для детей от 2 до 7 лет.

Нормативный срок освоения программы — 5 лет.

Группы скомплектованы по возрастному принципу:

1. Группа раннего возраста (1,6-3 лет)
2. Группа раннего возраста (1,6-3 лет)
3. Вторая младшая группа (3-4 года)
4. Вторая младшая группа (4-5 лет)
5. средняя группа (4-5 лет)
6. Старше подготовительная (5-7 лет)
7. Группа подготовительная (6-7 лет)

Виды реализуемых образовательных программ

— Программа воспитания и обучения «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на формирование общей культуры детей раннего и дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечивает разностороннее развитие детей по основным направлениям (образовательным областям).

Развитие детей происходит по следующим направлениям (образовательным областям):

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое

2. Система управления дошкольной организацией

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- ✓ заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ;
- ✓ заместитель заведующего по МВР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образовательной услуги и здоровьесбережения детей;
- ✓ заведующий хозяйством - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ;
- ✓ главный бухгалтер - ведение бухгалтерского учета.

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет;

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ.

Структура управления образовательным процессом:

- ✓ МБДОУ детский сад «Лучик»
- ✓ Заведующий МБДОУ
- ✓ Заместитель заведующего по МВР
- ✓ Воспитатели
- ✓ Заведующий хозяйством
- ✓ Обслуживающий персонал
- ✓ Обучающиеся, родители (законные представители)

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Создание структуры управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием ДОУ и может предопределять изменения в этом развитии.

Контролирующая деятельность за реализацией образовательной программы представляется в виде двух компонентов: административного контроля (оперативный, промежуточный, итоговый) и самоконтроль (диагностика, самодиагностика, тестирование). Результаты обсуждаются на педсоветах, административных совещаниях при заведующем, в индивидуальных беседах. Эффективно используются карты сбора и выхода информационных потоков. По результатам, которых планируется система дальнейшего управления образовательной программой.

Учредителем Учреждения является городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области. Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор осуществляет Управление народного образования администрации городского округа город Бор Нижегородской области. Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования.

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- ✓ Общее собрание
- ✓ Совет педагогов ДОУ;
- ✓ Родительский комитет;
- ✓ Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.
- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка.
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО (СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.1.3147-13);
- ✓ Уставом МБДОУ детский сад «Лучик»
- ✓ Договорам об образовании между ДОУ и родителями (законными представителями)
- ✓ Трудовыми договорами между администрацией МБДОУ детского сада «Лучик» и работниками.
- ✓ Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- ✓ Правилами внутреннего трудового распорядка.
- ✓ Положением о Совете педагогов.
- ✓ Положением о родительском комитете. и другими локальными нормативными актами ДОУ.

2.3. Эффективность управления МБДОУ.

На 01.01.2018 г. в соответствии с реализацией ФГОС ДО все педагоги прошли курсовую подготовку «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» – 100 %. (12 педагогов)

- ✓ профессиональную переподготовку «Дошкольное образование» имеют – 92 % педагогов;

Уровень квалификации педагогов:

- ✓ 17 % (2 чел.) педагогов аттестованы на высшую категорию
- ✓ 58 % (7человек) аттестованы на 1 квалификационную категорию;

- ✓ 25 % (3человека) аттестованы на высшую квалификационную категорию;
- с не имеет на 1 категорию – 17 % педагогов (2 человека);
- с первой категории на высшую категорию – 17 % (2 чел.) педагогов.

В 2017году педагоги детского сада являлись активными участниками семинаров и вебинаров, конкурсов.

Сертификаты, благодарности, грамоты по результатам участия в конкурсах:

Сертификат члена жюри (сертификат выдан в подтверждении активной работы в составе жюри международного педагогического конкурса на образовательном портале МААМ.ru)- Краснова Н.М.

Сертификат куратора международного детского творческого конкурса «Летнее вдохновение» - Краснова Н.М.

Сертификат за участие в конкурсе чтецов воспитатель Горбунова Е.Г.

Сертификат, речевой конкурс, за участника «Талантливые дети» Горбунова Е.Г.

Сертификат обучения «Оказание первой помощи пострадавшим» Горбунова Е.Г.

Сертификат «Система выявления и поддержки одаренных детей» Новогодняя открытка Горбунова Е.Г.

Сертификат за интеллектуальный конкурс Горбунова Е.Г.

Сертификат «Экофантазеры» Горбунова Е.Г.

Сертификат «Лучший лепбук» по обучению дошкольников основам ОБЖ» Горбунова Е.Г.

Сертификат участник смотра-конкурса «Лучший лепбук по обучению дошкольников основам ОБЖ Г.Бор 2017г. воспитатель Данилова Е.В.

Вебинар Познавательное развитие :математика.Формирование представления о числе и решение задач (АО «Издательство «Просвещение») – Краснова Н.М.

Вебинар Познавательное развитие : логические операции. (АО «Издательство «Просвещение») – Краснова Н.М.

Вебинар Работаем по ФГОС: работа с родителями. (АО «Издательство «Просвещение») – Краснова Н.М.

Воспитатель Краснова Н.М. разместила свои разработки развивающей среды на сайте МААМ.RU.

Вебинар тема: Роль игры в социализации детей дошкольного возраста (АО «Издательство «Просвещение») – Краснова Н.М. Сертификат участника

Вебинар тема: Детская агрессия (АО «Издательство «Просвещение») – Краснова Н.М. Сертификат участника

Вебинар тема :Образование в семье знакомство с буквами и чтение.(АО «Издательство «Просвещение») – Краснова Н.М. Сертификат участника

Вебинар тема : Переживание грусти как умение ребенка с развитым эмоциональным интеллектом (АО «Издательство «Просвещение») – Краснова Н.М. Сертификат участника

Вебинар тема: Психологическая готовность ребенка к школе (АО «Издательство «Просвещение») – Краснова Н.М. Сертификат участника

Вебинар тема : Работаем по ФГОС работа с родителями (АО «Издательство «Просвещение») – Краснова Н.М. Сертификат участника

Вебинар тема: Математика в жизни ребенка и «Математика для жизни». Развитие элементарных математических представлений

в образовательном процессе младшей группы детского сада. (АО «Издательство «Просвещение») – Краснова Н.М. Сертификат участника

Вебинар тема: Познавательное развитие: математика. Формирование представления о числе и решение задач (АО «Издательство «Просвещение») – Краснова Н.М. Сертификат участника

Вебинар тема: Познавательное развитие: логические операции (АО «Издательство «Просвещение») – Краснова Н.М. Сертификат участника

Семинар тема: Знакомство с цифровыми лабораториями ФГОС Игра Сертификат участника Краснова Н.М.

Методическая разработка «Утренняя гимнастика» Образовательный портал «Инфоурок» сертификат участника воспитатель Румянцева О.Г.

Методическая разработка «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» Образовательный портал «Инфоурок» сертификат участника воспитатель Румянцева О.Г.

«Влияние пальчиковых игр на развитие речи детей младшего дошкольного возраста» Образовательный портал «Инфоурок» сертификат участника воспитатель Румянцева О.Г.

«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Образовательный портал «Инфоурок» сертификат участника воспитатель Румянцева О.Г.

«Использование здоровьесберегающих при организации НОД в средней группе» Образовательный портал «Инфоурок» сертификат участника воспитатель Румянцева О.Г.

«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ» Образовательный портал «Время знаний» олимпиада, сертификат участника воспитатель Румянцева О.Г.

Благодарности:

БЛАГОДАРНОСТЬ за инициативу в распространении передового педагогического опыта дистанционным способом- Краснова Н.М.

БЛАГОДАРНОСТЬ за организацию и проведение конкурса «Я знаю правила дорожного движения» воспитатель Горбунова Е.Г.

БЛАГОДАРНОСТЬ за участие «Мама года 2017» воспитатель Горбунова Е.Г.

В 2017 году педагог высшей квалификационной категории Горбунова Елена Григорьевна награждена Дипломом УНО администрации городского округа город Бор за участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года», а также Елена Григорьевна награждена благодарственным письмом администрации городского округа город Бор.

Грамота за участие в воспитатель года 2017 Горбунова Е.Г.

Грамота «Малашада» Горбунова Е.Г. Колчанова А.Е.

Талант отборочный тур музыкальный руководитель Колчанова А.Е.

Дипломы:

Диплом 1 место «Мастерская педагога» Горбунова Е.Г.

Диплом «Замечательная клякса» (подготовка победителя) Горбунова Е.Г.

Диплом за подготовку победителя «Космическая экспедиция» Горбунова Е.Г.

Диплом организатора «Космическая экспедиция» Горбунова Е.Г.

Диплом организатора «Замечательная клякса» Горбунова Е.Г.

Диплом 1 место «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Горбунова Е.Г.

Диплом 1 место «Мастерская педагога» Горбунова Е.Г.

Диплом 1 степени тест «Теория и методика организации разных видов деятельности детей дошкольного возраста» (Инфоурок) Горбунова Е.Г.

Диплом за победу в конкурсе «Я знаю правила дорожного движения» Горбунова Е.Г.

Диплом 3 место «Безотходная кормушка» Жарова Л.Е. конкурс городского округа Бор

Диплом «Осенние мотивы» МО №1764 от 01.11.2017г. воспитатель Данилова Е.В.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2017 году детский сад работал по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования (ООП ДО) (новая редакция), разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Образовательные области	высокий	средне/высокий	средний	низко/средний	низкий	низший	
Художественно-эстетическое развитие	94	48	18	2	-	-	
Социально-коммуникативное развитие	101	44	17	1	-	-	
Физическое развитие	98	53	11	1	-	-	
Речевое развитие	87	44	28	4	-	-	
Познавательное развитие	91	45	24	3	-	-	

По результатам педагогического мониторинга можно сделать следующий вывод, значительно увеличилось число воспитанников с **высоким** уровнем развития в ОО:

- по художественно-эстетическому развитию — на 14,8 %;
- социально-коммуникативному — 34,2 %;
- физическому развитию — 17,5 %;
- речевому развитию — 38,6 %;
- познавательному развитию — на 8,8 %.

Значительно уменьшилось число воспитанников со **средне-высоким** уровнем развития в ОО:

- социально-коммуникативному — 52,2 %;
- физическому — 13,1 %;
- познавательному — 24,6 % ,

уменьшилось число воспитанников со **средним** уровнем развития:

- художественно-эстетическое развитие — 12,3 %;
- физическое развитие — 4,1 %;
- речевое развитие — 9 %.

Таким образом, по сравнению с предыдущим 2015-2016 учебным годом с высоким уровнем развития возросло число воспитанников на 22,8 %, снизился средне-высокий уровень на 17 %, снизился низко-средний уровень развития на 30 %. Отсутствуют воспитанники с низким уровнем развития.

Учреждения дополнительного образования:

Социально-культурный комплекс «Кантауровский»

- ✓ Посещение кинофильмов, цирка, театра;
- ✓ Проведение игровых программ и совместных праздников: «День села», «Масленица», «День победы», «День защиты детей», «День матери».

Учреждения здравоохранения

- ✓ Детская поликлиника
- ✓ медицинское обследование детей, выпускающихся в школу, специалистами поликлиники (график обследования)
- ✓ **Учреждения культуры**
- ✓ детская библиотека (договор с утвержденным планом работы)
- ✓ **ГИБДД (план работы)**

Педагогами ДОО формируется и поддерживается у воспитанников положительная самооценка, уверенность в собственных способностях и возможностях через «Систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей».

И как результат участие в районных конкурсах:

Муниципальные конкурсы городского округа город Бор:

Конкурсы по реализации программы:

« Система выявления и поддержки одаренных детей»:

- конкурс рассказов к Дню Матери - 2
- речевой -1
- по ручному труду -1
- интеллектуальный -1
- изо конкурс -1
- физкультурный -1
- малышиада -8
- конкурс стихов — 1
- песенно-танцевальный «Талант – 2017» -

Общероссийский уровень (с участием воспитанников) Конкурсы:

- ✓ Победитель в конкурсе «Космическая экспедиция»
- ✓ Победитель в конкурсе «Замечательная клякса»

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования.

Анализ реализации.

Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе дошкольного образования (новая редакция), утверждена приказом от 11.01.2016 г. № 37. ООП ДО разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационной, разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в детском саду является:

- ✓ Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализацией ФГОС ДО;
- ✓ Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- ✓ Аналитическая деятельность,
- ✓ Информационная деятельность,
- ✓ Организационно-методическая деятельность,
- ✓ Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

- ✓ Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- ✓ Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
- ✓ Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных

подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.

- ✓ Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
- ✓ Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
- ✓ Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных ООП ДО и годовом плане.

Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

№ п/п	наименование мероприятия	срок
1.	Семинар. Педагогическая компетентность. Портрет социально успешного педагога.	
1.	Семинар-практикум: "Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах" Цель: обмен опытом работы педагогов Учреждения	сентябрь
2.	Мастер-класс «Театрализованная игра» Цель: повышение компетентности педагогов в применении театрализованной игр в детском саду.	декабрь

Консультации для воспитателей

№ п/п	наименование мероприятия	срок
1	«Самообразование педагогов ДООУ» (различные формы самообразования в системе непрерывного повышения квалификации)	Февраль
2	«Чем занять детей в летний период»	Май
3	«Адаптация детей в детском саду»	сентябрь
4	«Двигательная активность и физическое воспитание детей на прогулке - ведущие факторы в сохранении здоровья»	ноябрь

Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	наименование мероприятия	срок	ответственные
1	Совместный досуг (педагоги, родители, дети)	Февраль, март	Колчанова А.Е., Марулина Л.А. Воспитатели групп
2	НОД в подготовительной группе	Апрель	Луцина О.А
3	Тематический досуг, посвященный Дню Победы	Май	Воспитатели групп Сташая, подг. группы
4	Театрализованная деятельность в группах раннего возраста	октябрь	Халас А.Н Пелепенкова Т.И.
5.	НОД во 2-младшей группе по Физической культуре	декабрь	Луцина О.А. Хрыкова Т.В.

Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника: Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.

Дискуссия на тему «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее»: Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения

В ДОУ был осуществлен тематический контроль на тему :
«Организация театрализованной деятельности в ДОУ»

Цель: изучение состояния работы в ДОУ по организации театрализованных игр с целью обогащения социального опыта дошкольников.

Коэффициент эффективности составил 87%.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Как результат: дети на занятиях активны, на протяжении всего занятия у детей сохранен интерес. Использовались игра, беседы, упражнения, знакомство с музыкой, чтение книг, наблюдение, обсуждение различных ситуаций, поощрение взаимопомощи и сотрудничества детей, их нравственных поступков.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обуче-

ния, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы.

Немаловажную роль в самообразовании педагогов по обмену опытом работы играют районные методические объединения, педагоги ДООУ посещают их регулярно.

3.2. Состояние воспитательной работы.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. В план включены образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка.

В детском саду функционирует 7 возрастных групп. Для реализации ООП ДО обеспечены условия в соответствии с п. 3.2.1.,3.2.2. ФГОС ДО.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия, направленные на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13 В группе раннего возраста (1,5 — 3 лет) непрерывная образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.).

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1,5 - 3 лет) – 1 час 40 минут. Во второй младшей группе (3 - 4 года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут. В средней группе (4 - 5 лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения

детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы.

В МБДОУ разработана Рабочая программа дополнительной общеобразовательной программы – «ЛЕГО – конструированию» в группах общеразвивающей направленности для детей 3-го – 7-го года жизни

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа по «ЛЕГО – конструированию» (далее по тексту - дополнительная общеразвивающая программа по «ЛЕГО – конструированию») Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Лучик» разработана в соответствии с законодательными нормативными документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. Постановление от 28 октября 2013 г. N 966 «О лицензировании образовательной деятельности».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26).
- Устав МБДОУ детского сада «Лучик», утвержденный Распоряжением Управления образования Администрации города Бор.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится с учетом развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей и интересов, образовательных потребностей участников образовательных отношений, которые так же реализуются через систему дополнительного образования детей. С учетом особенностей образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение детский сад с группами общеразвивающей направленности. Данная программа направлена на всестороннее, гармоничное развитие детей дошкольного возраста, с учётом возможностей и состояния здоровья детей, расширение функциональных возможностей развивающегося

организма, овладение ребёнком базовыми умениями и навыками в разных упражнениях.

В основе разработки использованы рекомендации, а также концептуальные положения методического пособия «Лего-конструирование в детском саду» Е. В. Фешиной – М.: ТЦ «Сфера», 2012 г. Дополнительная общеразвивающая программа по «ЛЕГО – конструированию» определяет содержание и организацию дополнительной образовательной деятельности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности.

Реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы по «ЛЕГО – конструированию» 4 года.

Реализуется в форме кружковой работы и охватывает детей с 3-х лет до 7 лет.

Содержание программы взаимосвязано с программами по конструированию и развитию речи в дошкольном учреждении. В программе представлены различные разделы, но основными являются: 4 конструирование по образцу, конструирование по модели, конструирование по условиям, конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам, конструирование по замыслу, конструирование по теме. Все разделы программы объединяет игровой метод проведения занятий, используется познавательная и исследовательская деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Объем программы рассчитан на 32 недели, с нагрузкой – 1 раз в неделю.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.4. Охват воспитанников дополнительным образованием.

4 группы по 10 человек, в возрасте от 3-7 лет.

Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерени я	Календарны й год		Динамик а + / -
			2017	2018	
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	<p>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</p> <p>– в режиме полного дня (8–12 часов);</p> <p>– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)</p>		166	165	
			-	-	
<...>					

Проституировано,
протитуировано и сретитено
печатью

листак

Замедующий МБДОУ
летского сада «Лучинск»

Е.А.Воронкина

