

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КАНТАУРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЛУЧИК»  
(МАДОУ детский сад «Лучик»)

ПРИНЯТО  
Педагогическом советом  
Протокол № 2 от «27» марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
— Е.А.Воронкина  
«27» марта 2020г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**МАДОУ детского сада «Лучик»**  
**за 2019 год**

**Общая  
характеристика образовательного учреждения.**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кантауровский детский сад «Лучик» (МАДОУ детский сад «Лучик»)
<b>Руководитель</b>	Воронкина Елена Александровна
<b>Адрес организации</b>	606472, Нижегородская область, городской округ город Бор, с. Кантаурово, ул. Свхозная, дом 24А.
<b>Телефон, факс</b>	8(3159)30356, сотовый-89200258101 – заведующий
<b>Адрес электронной почты, адрес сайта</b>	<a href="mailto:MBDOU.luchik@yandex.ru">MBDOU.luchik@yandex.ru</a> <a href="http://luchik-bor.ru/">http://luchik-bor.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области
<b>Дата основания</b>	05.05.1965г
<b>Лицензия</b>	<b>Лицензия</b> на право ведения образовательной деятельности: от 28 августа 2015 года № 764 , выдана Министерством образования Нижегородской области. Срок действия лицензии бессрочно.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) длительность работы - 12 часов.

Количество мест и воспитанников: 161 человек

Структура и количество групп: в дошкольном учреждении функционирует 7 групп общеразвивающей направленности,

Управление МАДОУ детским садом «Лучик» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и на основании Устава детского сада.

**1. Структура управления образовательного учреждения.**

I структура – общественное управление. Управление учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий учреждением. Коллегиальными органами управления учреждением являются : Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет учреждения.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением- управление ДОУ;

- заместитель заведующего по ВМР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образовательной услуги и здоровьесбережения детей;
- заведующий хозяйством – ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет учреждения;
- наблюдательный совет.

Структура управления образовательным процессом МАДОУ детского сада «Лучик»:

- заведующий МАДОУ;
- заместитель заведующего по ВМР;
- заведующий хозяйством;
- воспитатели и специалисты;
- обслуживающий персонал;
- воспитанники, родители (законные представители).

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Создание структуры управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием ДООУ и может предопределять изменения в этом развитии.

Контролирующая деятельность за реализацией образовательной программы представляется в виде двух компонентов: административного контроля (оперативный, промежуточный, итоговый) и самоконтроль (диагностика, самодиагностика, тестирование). Результаты обсуждаются на педсоветах, административных совещаниях при заведующем, в индивидуальных беседах. Эффективно используются карты сбора и выхода информационных потоков по результатам которых планируется система дальнейшего управления образовательной программой.

Учредителем Учреждения является городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области. Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор Нижегородской области. Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Также активное влияние на деятельность ДООУ оказывают Профсоюз работников образования.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности.**

#### **3.1. Правоустанавливающие документы .**

1. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 9 марта 1993 г серия ТН-Бор № 1480-р
2. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 8 февраля 2000 г. серия 52 № 004715556

**3. Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (в новой редакции) (утвержден постановлением администрации городского округа город Бор от 22.01.2020 № 259); Устав МАДОУ детский сад «Лучик» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.**

### **3.2. Локальные акты образовательного учреждения:**

- коллективный договор Учреждения;
- правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- положением о родительском комитете Учреждения;
- положением об общем собрании Учреждения;
- положением о порядке комплектования Учреждения;
- положением о Совете педагогов Учреждения;
- положением о творческой группе Учреждения;
- положением о порядке распределения фонда стимулирования Учреждения;
- положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;
- положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения;
- положение о календарном и перспективном планировании образовательного процесса;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение о питании воспитанников;
- положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников;
- положение о самообследовании;
- положение об организации образовательной деятельности;
- положение о сайте;
- положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.

**5. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 764 от 28 августа 2015 г. сер 52 ЛО1 № 0002613**

### **3.3. Общие сведения об образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется на государственном языке Российской Федерации — русском.

Численность обучающихся 161 человек из них 1 ребенок инвалид.

Форма обучения — очная

Уровень образования — дошкольное образование, предшествующее начальному школьному образованию.

В детском саду реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной образовательной программы: «От рождения до школы» Авторы Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана для детей от 2 до 7 лет.

Нормативный срок освоения программы — 5 лет.

Группы скомплектованы по возрастному принципу:

1. Группа раннего возраста (1,6-3 лет)
2. Вторая младшая группа (3-4 лет)
3. Средняя группа №1 (4-5 лет)
4. Средняя группа № 2 (4-5 лет)
5. Старшая группа (5-6 лет)

6. Старше-подготовительная группа (5-7 лет)

7. Подготовительная группа (6-7 лет)

Виды реализуемых образовательных программ

— Программа воспитания и обучения «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на формирование общей культуры детей раннего и дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечивает разностороннее развитие детей по основным направлениям (образовательным областям).

***Развитие детей происходит по следующим направлениям (образовательным областям):***

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое

### **3.4. Кадровые условия**

На 01.01.2020 г. в соответствии с реализацией ФГОС ДО все педагоги прошли курсовую подготовку «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» – 100 %. (13 педагогов)

- ✓ профессиональную переподготовку «Дошкольное образование» имеют – 92 % педагогов;

Уровень квалификации педагогов:

- ✓ 25 % ( 3 чел.) педагогов аттестованы на высшую категорию
- ✓ 78 % (8человек) аттестованы на 1 квалификационную категорию;
- ✓ 16 % ( 2человека) аттестованы на соответствие занимаемой должности;

В 2019 году педагоги детского сада являлись активными участниками семинаров и вебинаров, конкурсов.

### **Сертификаты.**

**За участие:**

1. Мастер-класс по обмену педагогическим опытом в рамках реализации программы «STEM-образование детей дошкольного возраста» (г. Н.Новгород) Краснова Н.М.-воспитатель.

**За вебинары:**

**( Краснова Н.М.-воспитатель)**

1. Экологическое образование — приоритетное направление в воспитании подрастающего поколения.
2. Поддержка издательства «Просвещение» в планировании деятельности ДОО на учебный год.
3. Программа «Радуга» ФГОС ДО. Социально – коммуникативное развитие: формирование представлений о труде.
4. Метод Монтессори: возможности использования в работе с современными детьми.
5. Пояснительная записка к проекту ее роль в поддержании высокой проектной деятельности, развитие исследовательского мышления.
6. Познавательное развитие дошкольников: мир природы и мир человека.

7. Формирование экологической культуры дошкольников по разделному сбору отходов жизни и деятельности в ДОО.
  8. Средовой подход в реализации инновационных проектов в ДОО.
  9. Технология «От звука к букве» — инструмент формирования звуковой аналитико – синтетической активности у детей 2-5 лет (добуквенный период).
  10. Готовимся к школе с «Перспективой»: диагностика сформированности речевых умений дошкольника.
  11. Основные направления деятельности в психолого – педагогическом сопровождении дошкольника.
  12. «Включаем радугу!»: вопросы и ответы, советы и секреты, опыт и творческие идеи для реализации программы «Радуга» в детском саду.
  13. Управление современной ДОО. Итоговые и отчетные мероприятия : цели и формы
  14. Способы развития эмоционального интеллекта у дошкольников и младших школьников.
  15. Исследование и конструирование различных экосистем на занятиях в ДОУ.
  16. Онлайн консультация: «Управление современной ДОО, содержание образования. Методическая работа».
- ( Воронова Е.А., воспитатель).**
17. Семинар - практикум. " Интерактивные музыкально - дидактические игры в жизни старших дошкольников"
  18. Вебинар. " Использование базы готовых логопедических заданий как эффективное средство взаимодействия с родителями" ( Воронова Е.А., воспитатель).
  19. Вебинар. " Лексико-грамматические категории в игровых заданиях с детьми с ОВЗ" ( Воронова Е.А., воспитатель).
  20. Вебинар." Диагностика речи, чтения и письма детей с ОВЗ с помощью интерактивной речевой карты" ( Воронова Е.А., воспитатель).
  21. Вебинар. " Коррекционно-развивающий комплект "Сенсорные пластины"" ( Воронова Е.А., воспитатель).
  22. Вебинар. " Составление индивидуальной программы обучения и развития детей с ОВЗ с помощью специализированной программы КИМП" ( Воронова Е.А., воспитатель).
  23. Семинар-практикум. " Интеллектуально-математическое развитие детей через использование дидактического пособия " Палочки Кюизенера"" (Воронова Е.А., воспитатель)
  24. Вебинар. " Многофункциональный речевой комплекс "Логомер" как основная база интерактивного дидактического материала для детей с ТНР" ( Воронова Е.А., воспитатель).
  25. Вебинар. "Нейропсихологический подход к преодолению ошибок в чтении у дошкольников" ( Воронова Е.А., воспитатель).
  26. Семинар " Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС" Н.М. Метенова ( Воронова Е.А., воспитатель).
  27. Вебинар. " Интерактивные методики работы над связной речью у детей с ОВЗ" (Воронова Е.А., воспитатель).
  28. Вебинар. "Учение без принуждения. Эффективная подготовка к школе детей с ОВЗ" ( Воронова Е.А., воспитатель).
  29. Вебинар. " Развитие фонематического восприятия у детей с ЗПР и ЗРР" ( Воронова Е.А., воспитатель).
  30. Вебинар. "Логопедическая и фонетическая ритмика как традиционные методики в коррекции речи детей" (Воронова Е.А., воспитатель).

31. Вебинар. "Рабочая программа специалиста дошкольного профиля: новая интерактивная программа в помощь педагогу" ( Воронова Е.А., воспитатель).
32. Вебинар. "ПМПК в системе коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ» ( Воронова Е.А., воспитатель).
33. Вебинар. "Нарушения произносительной стороны речи при изменённом балансе резонирования" ( Воронова Е.А., воспитатель).
34. Вебинар. " Схема тела как основа формирования произвольности у пространственных представлений у детей" ( Воронова Е.А., воспитатель).
35. Вебинар. "Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью разного вида игровых технологий" ( Воронова Е.А., воспитатель).
36. Вебинар. " Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ" ( Воронова Е.А., воспитатель).
37. Вебинар. "Настольные и интерактивные игры по обучению чтению и знакомству с окружающим миром на занятиях логопеда и воспитателя" ( Воронова Е.А., воспитатель).

**Конкурс УО и МП г.о.г.Бор " Осенний вернисаж" ( Воронова Е.А., воспитатель).**

#### **Благодарности:**

1. За участие в областном конкурсе «Лучший профсоюзный календарь 2019г» Красновой Н.М.-председателю ПО МАДОУ детского сада «Лучик»)
2. За высокопрофессиональную подготовку дипломанта 1 степени всероссийского творческого конкурса по леги-конструированию и робототехнике Красновой Н.М.
3. Коллективу МБДОУ детского сада «Лучик» от филиала ФБУ «Рослесозащита» «Центр защиты леса Нижегородской области» за содействие в проведении Всероссийской акции «Каждый листик лесу дорог».
4. За проведение РМО «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Румянцева О.Г., Горбунова Е.Г.-воспитатели.
5. За проведение РМО «СТЕМ-образование детей дошкольного возраста в ДОУ» Краснова Н.М.-воспитатель.

#### **Свидетельства:**

##### **О публикации:**

- 1.«Утренняя гимнастика в старшей группе» Румянцева О.Г.-воспитатель.

#### **Дипломы:**

##### **Федеральный**

1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского. «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма «Засветись» (диплом 1 степени, Краснова Н.М.- воспитатель).
2. «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва, номинация: «Заведующий детского сада- руководитель Завтрашнего дня»(1ст)
3. Конкурс им. Выготского (Горбунова Е.Г., Краснова Н.М -воспитатели)
4. Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн» конкурс: «Легоконструирование и робототехника» (1 степени), (Краснова Н.М –воспитатель)
5. VI всероссийский конкурс «Юные энштейны». (Краснова Н.М –воспитатель)

6. «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва, номинация для воспитателей: «Оформление помещений, тематических зон группы, территории» (1 степени) (Румянцева О.Г., Хрыкова Т.В.-воспитатели)
7. Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» конкурс: «Воспитатель с большой буквы» (2степени) (Горбунова Е.Г.-воспитатель)
8. Международный образовательный портал «Солнечный свет», работа «Эссе: Мой наставник» (1 место) (Краснова Н.М –воспитатель)
9. Всероссийский конкурс «ФГОСДО.ру» Методическая разработка «LEGO-кубик» (3 место) (Краснова Н.М –воспитатель)
10. Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России». Наминация «Мои наглядные пособия» Лепбук по ПДД (1 место) ( Маркова Е.Н.-воспитатель)
11. Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России». Наминация «Сценарий праздников и мероприятий» Развлечение по ПДД « В стране дорожных знаков» (1 место) ( Маркова Е.Н.-воспитатель).
12. Образование РУ — Федеральное агентство. Конкурс «Формирование основ безопасности на дороге» (Маркова Е.Н.-воспитатель).
13. Диплом за участие во Всероссийской олимпиаде в номинации " Эффективное взаимодействие педагога с родителями" 1 место (Воронова Е.А., воспитатель).
14. Всероссийский конкурс «ФГОСДО.ру» Методическая разработка «Экология» (1 место) Колчанова А.Е.-музыкальный руководитель.
15. Всероссийская блиц олимпиада «Время знаний», «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования» (1степени, Луцина О.А.- воспитатель)
16. Всероссийская блиц олимпиада «Время знаний», «Формирование культуры безопасного поведения» (3степени, Луцина О.А.- воспитатель).
- 17.Всероссийская блиц олимпиада «Время знаний», «Занятие по лепке» (2степени, Луцина О.А.- воспитатель).
18. Всероссийская блиц олимпиада «Время знаний», «Теория и методика ФЭМП у дошкольников» (2степени, Луцина О.А.- воспитатель).
- 19.Международный интернет портал «Солнечный свет». Интернет-олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС» (1 место. Луцина О.А.-воспитатель).
- 20.Международный интернет портал «Солнечный свет». Методическая разработка. «Театрализованные игры в младшей группе» (1 место. Халас А.Н.-воспитатель).
- 21.Международный интернет портал «Солнечный свет». Методическая разработка. «ООД с использованием театрализованных игр» (2 место. Халас А.Н.-воспитатель).
22. Международный интернет портал «Солнечный свет». Методическая разработка. «Применение игровых приемов в ООД» (1 место. Халас А.Н.-воспитатель).

### **Региональные:**

- 1.Областной конкурс «Моя профессиональная карьера» (3 место) (Горбунова Е.Г.-воспитатель).
- 2 «Педагог года-2019» (Горбунова Е.Г.-воспитатель)

### **Муниципальный:**

- 1.Конкурс дидактических пособий по профилактике дорожно- транспортного возраста (победитель) Маркова Е.Н.-воспитатель



2 Конкурс педагогических проектов «Засветись» (победитель, Краснова Н.М.-воспитатель).

### Грамоты:

1.Профсоюзная Организация городского округа Город Бор Нижегородской Областной Организации Профессионального Союза Работников Народного Образования. «За добросовестный труд в системе образования, активное участие в работе профсоюзной организации, преданность профсоюзному движению» (Красновой Н.М.-председателю ПО МАДОУ детского сада «Лучик»)

### 3.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2019 году детский сад работал по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования (ООП ДО) (новая редакция), разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Образовательные области	высокий	средне/высокий	средний	низко/средний	низкий	низкий	
Художественно-эстетическое развитие	94	49	16	2	-	-	
Социально-коммуникативное развитие	109	4	17	1	-	-	
Физическое развитие	98	53	11	1	-	-	
Речевое развитие	87	44	28	4	-	-	
Познавательное развитие	91	45	24	3	-	-	

По результатам педагогического мониторинга можно сделать следующий вывод, значительно увеличилось число воспитанников с **высоким** уровнем развития в ОО:

- по художественно-эстетическому развитию — на 14,8 %;
- социально-коммуникативному — 34,2 %;
- физическому развитию — 17,5 %;
- речевому развитию — 38,6 %;
- познавательному развитию — на 8,8 %.

Значительно уменьшилось число воспитанников со **средне-высоким** уровнем развития в ОО:

- социально-коммуникативному — 52,2 %;
- физическому — 13,1 %;
- познавательному — 24,6 % ,

уменьшилось число воспитанников со **средним** уровнем развития:

- художественно-эстетическое развитие — 12,3 %;
- физическое развитие — 4,1 %;
- речевое развитие — 9 %.

Таким образом, по сравнению с предыдущим 2018 годом с высоким уровнем развития возросло число воспитанников на 22,8 %, снизился средне-высокий уровень на 17 %, снизился низко-средний уровень развития на 30 %. Отсутствуют воспитанники с низким уровнем развития.

Педагогами ДОО формируется и поддерживается у воспитанников положительная самооценка, уверенность в собственных способностях и возможностях через «Систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей».

И как результат участие в районных конкурсах:

#### **Муниципальные конкурсы городского округа город Бор с участием воспитанников:**

Конкурсы по реализации программы:

« Система выявления и поддержки одаренных детей»:

- речевой -1 участник
- по ручному труду -1 участник
- интеллектуальный -1 участник
- Конкурс ИЗО «Мой любимый детский сад» (1 место Фролова Варя)
- физкультурный -1
- малышиада -8 детей
- конкурс стихов — 1 участник
- песенно-танцевальный «Талант – 2019» - 9 детей

#### **Общероссийский уровень (с участием воспитанников)**

##### **Конкурсы:**

1. «Сказка глазами детей» (победитель) воспитатель- Маркова Е.Н.
2. Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн» конкурс: «Легоконструирование и робототехника». Шибанов Серафим (диплом 1 степени), руководитель Краснова Н.М.
3. VI всероссийский конкурс «Юные Энштейны». (4 воспитанника, руководитель Краснова Н.М.)
4. Национальный рейтинг «Страна молодых» Всероссийская контрольная работа (10 воспитанников), воспитатель- Горбунова Е.Г.
5. ГБПУ «Нижегородский индустриальный колледж». Конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера» (3 место) Румянцев Иван.
6. «Съедобная кормушка».

#### **4.Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.**

Учреждения дополнительного образования:

Социально-культурный комплекс «Кантауровский»

- ✓ Посещение кинофильмов, цирка, театра;
- ✓ Проведение игровых программ и совместных праздников: «День села», «Масленица», «День победы», «День защиты детей», «День матери».

Учреждения здравоохранения

- ✓ Детская поликлиника
- ✓ медицинское обследование детей, выпускающихся в школу, специалистами поликлиники (график обследования)
- ✓ Учреждения культуры
- ✓ детская библиотека (договор с утвержденным планом работы)
- ✓ ГИБДД (план работы)

## 1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе дошкольного образования (новая редакция), утверждена приказом от 11.01.2016 г. № 37. ООП ДО разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в детском саду является:

- ✓ Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализацией ФГОС ДО;
- ✓ Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- ✓ Аналитическая деятельность,
- ✓ Информационная деятельность,
- ✓ Организационно-методическая деятельность,
- ✓ Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

- ✓ Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- ✓ Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
- ✓ Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.
- ✓ Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
- ✓ Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
- ✓ Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных ООП ДО и годовом плане.

### Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

№	наименование мероприятия	Срок
---	--------------------------	------

п/п		
1.	<b>Семинар-практикум:</b> «Удивительные возможности лего-конструирования» <b>Цель:</b> повышение компетентности педагогов в применении лего-конструирования в детском саду.	Октябрь
2.	<b>Мастер-класс</b> «Театрализованная игра» <b>Цель:</b> повышение компетентности педагогов в применении театрализованной игр в детском саду.	Декабрь
3	<b>Мастер-класс</b> «Организация ООД по удожественно-эстетическому развитию (изобразительная деятельность) » <b>Цель:</b> повышение компетентности педагогов в организации ООД по художественно-эстетическому развитию детей.	Январь

#### **Консультации для воспитателей**

№ п/п	наименование мероприятия	Срок
1	«Поддержка инициативы и самостоятельности дошкольников при организации конструктивной деятельности»	сентябрь
2	«Варианты использования детских работ в оформлении группы к тематическим праздникам»	Ноябрь
3	«Роль семьи в реализации проектов в ДОУ»	Январь

#### **Открытые просмотры педагогической деятельности**

№ п/п	наименование мероприятия	срок	ответственные
1	Совместное конструирование в младших группах.	октябрь	Пелепенкова Т.И.
2	ООД в средних и старших группах по конструированию.	декабрь	Луцина О.А
3	ООД по музыке	Февраль	Колчанова А.Е.
4	ООД по ОО «Художественно-эстетическому развитию»	февраль	Воспитатели всех групп.
5.	Робототеника в подготовительной группе.	апрель	Краснова Н.М.

*Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника:*  
Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.

*Дискуссия на тему «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее»:* Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения

В ДОУ был осуществлен тематический контроль на тему :  
**«Организация театрализованной деятельности в ДОУ»**

**Цель:** изучение состояния работы в ДОУ по организации театрализованных игр с целью обогащения социального опыта дошкольников.

Коэффициент эффективности составил 87%.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Как результат: дети на занятиях активны, на протяжении всего занятия у детей сохранен интерес.

Использовалась игра, беседы, упражнения, знакомство с музыкой, чтение книг, наблюдение, обсуждение различных ситуаций, поощрение взаимопомощи и сотрудничества детей, их нравственных поступков.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы.

Немаловажную роль в самообразовании педагогов по обмену опытом работы играют районные методические объединения, педагоги ДОО посещают их регулярно.

## **6. Состояние воспитательной работы.**

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. В план включены образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка.

В детском саду функционирует 7 возрастных групп. Для реализации ООП ДО обеспечены условия в соответствии с п. 3.2.1., 3.2.2. ФГОС ДО.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия, направленные на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13 В группе раннего возраста (1,5 — 3 лет) непрерывная образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.).

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1,5 - 3 лет) – 1 час 40 минут. Во второй младшей группе (3 - 4 года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут. В средней группе (4 - 5 лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАНТАУРОВСКИЙ  
ДЕТСКИЙ САД «ЛУЧИК»**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**В 2019 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	159 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	159 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	159 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человека/0,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%

1.5.3	По присмотру и уходу	159 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 46/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 85%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 23%
1.8.2	Первая	8 человек/ 61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	15 человек/ 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/159 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74.3кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да