

Принято на педагогическом совете
МБДОУ детский сад «Лучик»
Протокол № 2 от «27» марта 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказом по МБДОУ детскому саду «Лучик»
от «27» марта 2019 № 42-о

Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Кантауровского детского сада «Лучик»
за 2018 год

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кантауровский детский сад «Лучик» (МБДОУ детский сад «Лучик»)
Руководитель	Воронкина Елена Александровна
Адрес организации	606472, Нижегородская область, городской округ город Бор, с. Кантаурово, ул. Свхозная, дом 24А.
Телефон, факс	8(3159)30356, сотовый-89200258101 – заведующий
Адрес электронной почты, адрес сайта	MBDOU.luchik@yandex.ru http://luchik-bor.ru/
Учредитель	Городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области
Дата основания	05.05.1965г
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 28 августа 2015 года № 764 , выдана Министерством образования Нижегородской области. Срок действия лицензии бессрочно.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) длительность работы - 12 часов.

Количество мест и воспитанников: 159 человек

Структура и количество групп: в дошкольном учреждении функционирует 7 групп общеразвивающей направленности,

Управление МБДОУ детским садом «Лучик» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и на основании Устава детского сада.

2. Структура управления образовательного учреждения.

I структура – общественное управление. Управление учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий учреждением. Коллегиальными органами управления учреждением являются : Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет учреждения.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением- управление ДОУ;

- заместитель заведующего по ВМР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образовательной услуги и здоровьесбережения детей;
- заведующий хозяйством – ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет учреждения.

Структура управления образовательным процессом МБДОУ детского сада «Лучик»:

- заведующий МБДОУ;
- заместитель заведующего по ВМР;
- заведующий хозяйством;
- воспитатели и специалисты;
- обслуживающий персонал;
- воспитанники, родители (законные представители).

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Создание структуры управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием ДООУ и может предопределять изменения в этом развитии.

Контролирующая деятельность за реализацией образовательной программы представляется в виде двух компонентов: административного контроля (оперативный, промежуточный, итоговый) и самоконтроль (диагностика, самодиагностика, тестирование). Результаты обсуждаются на педсоветах, административных совещаниях при заведующем, в индивидуальных беседах. Эффективно используются карты сбора и выхода информационных потоков по результатам которых планируется система дальнейшего управления образовательной программой.

Учредителем Учреждения является городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области. Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор осуществляет Управление народного образования администрации городского округа город Бор Нижегородской области. Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Также активное влияние на деятельность ДООУ оказывают Профсоюз работников образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Правоустанавливающие документы .

1. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 9 марта 1993 г серия ТН-Бор № 1480-р
2. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 8 февраля 2000 г. серия 52 № 004715556
3. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (в новой редакции) (утвержден постановлением администрации городского округа город Бор

от 11.06.2015 № 2853); Устав МБДОУ детский сад «Лучик» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

3.2. Локальные акты образовательного учреждения:

- коллективный договор Учреждения;
- правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- положением о родительском комитете Учреждения;
- положением об общем собрании Учреждения;
- положением о порядке комплектования Учреждения;
- положением о Совете педагогов Учреждения;;
- положением о творческой группе Учреждения;
- положением о порядке распределения фонда стимулирования Учреждения;
- положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;
- положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения;
- положение о календарном и перспективном планировании образовательного процесса;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение о питании воспитанников;
- положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников;
- положение о самообследовании;
- положение об организации образовательной деятельности;
- положение о сайте;
- положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.

5. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 764 от 28 августа 2015 г. сер 52 ЛО1 № 0002613

3.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется на государственном языке Российской Федерации — русском.

Численность обучающихся 159 человек из них 2 ребенка инвалида.

Форма обучения — очная

Уровень образования — дошкольное образование, предшествующее начальному школьному образованию.

В детском саду реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной образовательной программы: «От рождения до школы» Авторы Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана для детей от 2 до 7 лет.

Нормативный срок освоения программы — 5 лет.

Группы скомплектованы по возрастному принципу:

1. Группа раннего возраста (1,6-3 лет)
2. Вторая младшая группа (3-4 лет)
3. Вторая младшая группа (3-4 года)
4. Средняя группа (4-5 лет)
5. Средне-старшая группа (4,5-5,5 лет)
6. Старшая группа (5-6 лет)
7. Подготовительная группа (6-7 лет)

Виды реализуемых образовательных программ

— Программа воспитания и обучения «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на формирование общей культуры детей раннего и дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечивает разностороннее развитие детей по основным направлениям (образовательным областям).

Развитие детей происходит по следующим направлениям (образовательным областям):

— социально-коммуникативное,

— познавательное,

— речевое,

— художественно-эстетическое,

— физическое

3.4. Кадровые условия

На 01.01.2019 г. в соответствии с реализацией ФГОС ДО все педагоги прошли курсовую подготовку «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» – 100 %. (12 педагогов)

✓ профессиональную переподготовку «Дошкольное образование» имеют – 92 % педагогов;

Уровень квалификации педагогов:

✓ 25 % (3 чел.) педагогов аттестованы на высшую категорию

✓ 78 % (7человек) аттестованы на 1 квалификационную категорию;

✓ 16 % (2человека) аттестованы на соответствие занимаемой должности;

В 2018году педагоги детского сада являлись активными участниками семинаров и вебинаров, конкурсов.

Сертификаты:

1. «Роль игры в социализации детей дошкольного возраста» (Краснова Н.М.-педагог дополнительного образования).

2. «Знакомство с цифровыми лабораториями» (Краснова Н.М.-педагог дополнительного образования).

3. «Детская агрессия» (Краснова Н.М.-педагог дополнительного образования).

4. «Знакомство с миром природы и социализация детей дошкольного возраста» (Краснова Н.М.-педагог дополнительного образования).

5. «Гнев –самая неоднозначная и ярко окрашенная эмоция» (Краснова Н.М.-педагог дополнительного образования).

6. «Образование в семье. Готовность к школе» (Краснова Н.М.-педагог дополнительного образования).

7. Сертификат участника регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (Горбунова Е.Г., воспитатель)

8. «Развитие детей в ДОО. Как соответствовать ФГОС ДО и грамотно вести учет и анализ развития» (Краснова Н.М.-педагог дополнительного образования).

9. Сертификат участника «Питание в детском саду:сбалансированное меню и учет СанПиН» (Жарова Л.Е.-воспитатель)

10. «Развитие детей в ДОО. Как соответствовать ФГОС ДО и грамотно вести учет и анализ развития» (Жарова Л.Е.-воспитатель)

11. «Прогрессивные инструменты реализации задач ФГОС ДОО: автоматизация педагогической диагностики, мониторинга развития детей, индивидуальные образовательные маршруты и взаимодействие с родителями» (Жарова Л.Е.-воспитатель)
12. «Развитие речи дошкольников на этапе подготовки к школе» (Горбунова Е.Г.-воспитатель)
13. Сертификат участника регионального этапа IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатели года России» (Горбунова Е.Г.-воспитатель)

Благодарности:

1. За существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей (Горбунова Е.Г., воспитатель).
2. За участие в областном конкурсе лэпбуков «Безопасный детский сад-2018 г (Данилова Е.В.- воспитатель).
3. Коллективу МБДОУ детского сада «Лучик» от филиала ФБУ «Рослесозащита» «Центр защиты леса Нижегородской области» за содействие в организации и активное участие в конкурсе детских поделок «Не в саду, не в огороде, а в лесу и на природе», приуроченного к Международному дню работника леса в год 80-летия службы защиты леса.
4. Коллективу МБДОУ детского сада «Лучик» от филиала ФБУ «Рослесозащита» «Центр защиты леса Нижегородской области» за содействие в проведении Всероссийской акции «Каждый листик лесу дорог»
5. За подготовку участника физкультурного конкурса по программе «Развитие образования в городском округе» (Жарова Л.Е.-воспитатель)

Свидетельства:

1. О публикации методической разработки: Конспект сюжетного занятия по физкультуре «Путешествие в зимний лес» (Луцина О.А.-воспитатель)
2. О распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru (Луцина О.А.- воспитатель)
3. Об участии в вебинаре «Развитие творческих способностей детей в условиях ДОО» (Горбунова Е.Г.-воспитатель)
4. О публикации в электронном СМИ консультации для родителей (Жарова Л.Е. воспитатель)

Дипломы:

1. За 1 место в международном конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» (Березникова Л.В.-воспитатель).
2. За 1 место во всероссийском конкурсе «Профессиональная компетентность педагога ДОО в условиях ФГОС» (Березникова Л.В.- воспитатель).
3. За 2 место во всероссийском конкурсе «Совокупность обязательных требований ФГОС к системе дошкольного образования» (Березникова Л.В.- воспитатель).
4. За 2 место во всероссийском конкурсе «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ» (Березникова Л.В.-воспитатель).
5. За 2 место во всероссийском конкурсе «Конструирование как средство развития детей дошкольного возраста» (Березникова Л.В.- воспитатель).
6. За 1 место во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Основы здорового образа жизни» (Горбунова Е.Г.- воспитатель)
7. За 1 место во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Психология детей дошкольного возраста» (Горбунова Е.Г.- воспитатель)
8. За 2 место во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Теоретические и практические вопросы дошкольной педагогики» (Горбунова Е.Г.- воспитатель)

9. За 1 место во Всероссийской блиц-олимпиаде «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» (Горбунова Е.Г.- воспитатель).
 10. За 1 место во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации «Профессиональные знания воспитателя ДОУ» (Жарова Л.Е.-воспитатель)
 11. За 1 место во всероссийской олимпиаде «Физическое воспитание дошкольников в аспекте ФГОС ДОО» (Жарова Л.Е.-воспитатель)
 12. За участие в областном хореографическом конкурсе «Осенние краски 2018» (Жарова Л.Е.-воспитатель, Колчанова А.Е-музыкальный руководитель)
 13. II степени за победу в областном конкурсе флэшмобов «Безопасный детский сад 2018 г»
- Так же на базе нашего учреждения в 2018 г проводился семинар для руководителей по летней оздоровительной работе «Образовательные терренкуры на территории ДОУ» (июнь) и методическое объединение для воспитателей «Здоровьесберегающие технологии в процессе НОД» (декабрь)

3.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2018 году детский сад работал по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования (ООП ДО) (новая редакция), разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Образовательные области	высокий	средне/высокий	средний	низко/средний	низкий	низкий	
Художественно-эстетическое развитие	94	48	18	2	-	-	
Социально-коммуникативное развитие	101	44	17	1	-	-	
Физическое развитие	98	53	11	1	-	-	
Речевое развитие	87	44	28	4	-	-	
Познавательное развитие	91	45	24	3	-	-	

По результатам педагогического мониторинга можно сделать следующий вывод, значительно увеличилось число воспитанников с **высоким** уровнем развития в ОО:

- по художественно-эстетическому развитию — на 14,8 %;
- социально-коммуникативному — 34,2 %;
- физическому развитию — 17,5 %;
- речевому развитию — 38,6 %;
- познавательному развитию — на 8,8 %.

Значительно уменьшилось число воспитанников со **средне-высоким** уровнем развития в ОО:

- социально-коммуникативному — 52,2 %;
- физическому — 13,1 %;
- познавательному — 24,6 % ,

уменьшилось число воспитанников со **средним** уровнем развития:

- художественно-эстетическое развитие — 12,3 %;

- физическое развитие — 4,1 %;

- речевое развитие — 9 %.

Таким образом, по сравнению с предыдущим 2017 годом с высоким уровнем развития возросло число воспитанников на 22,8 %, снизился средне-высокий уровень на 17 %, снизился низко-средний уровень развития на 30 %. Отсутствуют воспитанники с низким уровнем развития.

Педагогами ДООУ формируется и поддерживается у воспитанников положительная самооценка, уверенность в собственных способностях и возможностях через «Систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей».

И как результат участие в районных конкурсах:

Муниципальные конкурсы городского округа город Бор:

Конкурсы по реализации программы:

« Система выявления и поддержки одаренных детей»:

-речевой -1 участник

-по ручному труду -1 участник

-интеллектуальный -1 участник

-изо конкурс -1 участник

-физкультурный -1 (Евстифеева Вера – 3 место)

- малышиада -8 детей

- конкурс стихов — 1 участник

-песенно-танцевальный «Галант – 2018» - 9 детей

Общероссийский уровень (с участием воспитанников)

Конкурсы:

- ✓ Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию- Диплом 1 степени в номинации «Лего –автомобиль» - Румянцев Иван- куратор Краснова Н.М.

4.Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Учреждения дополнительного образования:

Социально-культурный комплекс «Кантауровский»

✓ Посещение кинофильмов, цирка, театра;

✓ Проведение игровых программ и совместных праздников: «День села», «Масленица», «День победы», «День защиты детей», «День матери».

Учреждения здравоохранения

✓ Детская поликлиника

✓ медицинское обследование детей, выпускающихся в школу, специалистами поликлиники (график обследования)

✓ Учреждения культуры

✓ детская библиотека (договор с утвержденным планом работы)

✓ ГИБДД (план работы)

5. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе дошкольного образования (новая редакция), утверждена приказом от 11.01.2016 г. № 37. ООП ДО разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа разработана в соответствии с

Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в детском саду является:

- ✓ Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализацией ФГОС ДО;
- ✓ Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- ✓ Аналитическая деятельность,
- ✓ Информационная деятельность,
- ✓ Организационно-методическая деятельность,
- ✓ Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

- ✓ Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- ✓ Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
- ✓ Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.
- ✓ Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
- ✓ Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
- ✓ Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных ООП ДО и годовом плане.

Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

№ п/п	наименование мероприятия	Срок
1.	Семинар-практикум: «Удивительные возможности лего-конструирования» Цель: повышение компетентности педагогов в применении лего-конструирования в детском саду.	Октябрь
2.	Мастер-класс «Театрализованная игра» Цель: повышение компетентности педагогов в применении	Декабрь

	театрализованной игр в детском саду.	
3	Мастер-класс «Организация ООД по художественно-эстетическому развитию (изобразительная деятельность)» Цель: повышение компетентности педагогов в организации ООД по художественно-эстетическому развитию детей.	Январь

Консультации для воспитателей

№ п/п	наименование мероприятия	Срок
1	«Поддержка инициативы и самостоятельности дошкольников при организации конструктивной деятельности»	сентябрь
2	«Варианты использования детских работ в оформлении группы к тематическим праздникам»	Ноябрь
3	«Роль семьи в реализации проектов в ДОУ»	Январь

Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	наименование мероприятия	срок	ответственные
1	Совместное конструирование в младших группах.	октябрь	Пелепенкова Т.И.
2	ООД в средних и старших группах по конструированию.	декабрь	Луцина О.А
3	ООД по музыке	Февраль	Колчанова А.Е.
4	ООД по ОО «Художественно-эстетическому развитию»	февраль	Воспитатели всех групп.
5.	Робототеника в подготовительной группе.	апрель	Краснова Н.М.

Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника:
Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.

Дискуссия на тему «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее»: Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения

В ДОУ был осуществлен тематический контроль на тему :
«Организация театрализованной деятельности в ДОУ»

Цель: изучение состояния работы в ДОУ по организации театрализованных игр с целью обогащения социального опыта дошкольников.

Коэффициент эффективности составил 87%.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Как результат: дети на занятиях активны, на протяжении всего занятия у детей сохранен интерес. Использовалась игра, беседы, упражнения, знакомство с музыкой, чтение книг, наблюдение, обсуждение различных ситуаций, поощрение взаимопомощи и сотрудничества детей, их нравственных поступков.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы.

Немаловажную роль в самообразовании педагогов по обмену опытом работы играют районные методические объединения, педагоги ДОО посещают их регулярно.

6. Состояние воспитательной работы.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. В план включены образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка.

В детском саду функционирует 7 возрастных групп. Для реализации ООП ДО обеспечены условия в соответствии с п. 3.2.1.,3.2.2. ФГОС ДО.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия, направленные на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13 В группе раннего возраста (1,5 — 3 лет) непрерывная образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.).

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1,5 - 3 лет) – 1 час 40 минут. Во второй младшей группе (3 - 4 года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут. В средней группе (4 - 5 лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

7. Дополнительные общеразвивающие программы.

В МБДОУ разработана Рабочая программа дополнительной общеобразовательной программы – «ЛЕГО – конструированию» в группах общеразвивающей направленности для детей 3-го – 7-го года жизни

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа по «ЛЕГО – конструированию» (далее по тексту - дополнительная общеразвивающая программа по «ЛЕГО – конструированию») Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Лучик» разработана в соответствии с законодательными нормативными документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. Постановление от 28 октября 2013 г. N 966 «О лицензировании образовательной деятельности».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26).
- Устав МБДОУ детского сада «Лучик», утвержденный Распоряжением Управления образования Администрации города Бор.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится с учетом развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей и интересов, образовательных потребностей участников образовательных отношений, которые так же реализуются через систему дополнительного образования детей. С учетом особенностей образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение детский сад с группами общеразвивающей направленности. Данная программа направлена на всестороннее, гармоничное развитие детей дошкольного возраста, с учётом возможностей и состояния здоровья детей, расширение функциональных возможностей развивающегося организма, овладение ребёнком базовыми умениями и навыками в разных упражнениях.

В основе разработки использованы рекомендации, а также концептуальные положения методического пособия «Лего-конструирование в детском саду» Е. В. Фешиной – М.: ТЦ «Сфера», 2012 г. Дополнительная общеразвивающая программа по «ЛЕГО – конструированию» определяет содержание и организацию дополнительной образовательной деятельности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности.

Реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы по «ЛЕГО – конструированию» 4 года.

Реализуется в форме кружковой работы и охватывает детей с 3-х лет до 7 лет.

Содержание программы взаимосвязано с программами по конструированию и развитию речи в дошкольном учреждении. В программе представлены различные разделы, но основными являются: 4 конструирование по образцу, конструирование по модели, конструирование по условиям, конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам, конструирование по замыслу, конструирование по теме. Все разделы программы объединяет игровой метод проведения занятий, используется познавательная и исследовательская деятельность, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Объем программы рассчитан на 32 недели, с нагрузкой – 1 раз в неделю.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
Комплексно-тематическое планирование	2018	Презентация	Педагогический совет МБДОУ «Лучик»
Консультации для воспитателей: «Лего –конструировани»	2018	Презентация	Педагогический совет МБДОУ «Лучик» 2018

Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
Открытая ОД по дополнительному образованию кружок «Робототехника»	1 раз в квартал	Показ занятий, мастер-классы	Педагогический совет МБДОУ «Лучик»
Открытый урок для педагогов ,Обмен опытом	1 раз в квартал	Показ занятий, презентации, мастер классы	Педагогический совет МБДОУ «Лучик»
Родительские собрания для разновозрастных групп по теме дополнительного образования	1раз в квартал	Показ занятий, презентации, мастер классы	Педагогический совет МБДОУ «Лучик»

Сертификаты

Темы курсов	Место прохождения курсов	Форма прохождения курсов ПК	Сроки	Форма отчета о результатах подготовки
Курсы повышения квалификации		очная		Проект, удостоверение
Вебинар тема: Роль игры в социализации детей дошкольного возраста	г.Москва	Онлайн 2 академических часа	Январь 2018 г.	Сертификат участника
Вебинар тема : Детская агрессия	Г.Москва	Онлайн 2 академических часа	Январь 2018 г.	Сертификат участника
Вебинар тема :Образование в семье знакомство с буквами и чтение.	г.Москва	Онлайн 2 академических часа	Январь 2018 г.	Сертификат участника
Вебинар тема :	Г.Москва	Онлайн 2	Февраль	Сертификат

Переживание грусти как умение ребенка с развитым эмоциональным интеллектом		академических часа	2018 г.	участника
Вебинар тема: Психологическая готовность ребенка к школе	Г.Москва	Онлайн 2 академических часа	Февраль 2018 г.	Сертификат участника
Вебинар тема: Математика в жизни ребенка и «Математика для жизни». Развитие элементарных математических представлений в образовательном процессе младшей группы детского сада.	Г.Москва	Онлайн 2 академических часа	Февраль 2018	Сертификат участника
Семинар тема: Знакомство с цифровыми лабораториями	Г.Москва	Онлайн 2 академических часа	Январь 2018	Сертификат участника
Вебинар тема : Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста средствами методических пособий Издательство «Просвещени»	Г.Москва	Онлайн 2 академических часа	Декабрь 2018	Сертификат участника
Курс лекций тема: Развитие детей в ДОО.Как соответствовать ФГОС ДО и грамотно вести учет анализа развития»	Г.Киров	Онлайн 2 академических часа	Октябрь 2018	Сертификат участника
Вебинар тема :Реализация исследовательской деятельности и проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО	Г.Москва	Онлайн 2 академических часа	Октябрь 2018	Сертификат участника
Вебинар тема: Экологическое образование дошкольников	Г.Москва	Онлайн 2 академических часа	Декабрь 2018	Сертификат участника
Вебинар тема: Формирование естественнонаучной картины мира у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	Г.Москва	Онлайн 2 академических часа	Октябрь 2018	Сертификат участника

Дипломы и грамоты:

- Диплом первой степени участника всероссийского конкурса «Лего-конструирование» участник воспитанник Румянцев Иван (подготовительная группа) номинация «Лего-автомобиль» от 01.11.2018 года;
- благодарность педагогу дополнительного образования Красновой Н.М. куратора в подготовке к всероссийскому конкурсу воспитанника;
- диплом участников всероссийского конкурса «Юные инштейны»и занявшие 4 место, воспитанники Канова Зарина, Лесин Гена, Румянцев Иван, Евстефеева Варя;
- благодарность педагогу дополнительного образования Красновой Н.М. в подготовке участников к конкурсу;

3.4. Охват воспитанников дополнительным образованием.

5 групп по 10 человек, в возрасте от 3-7 лет.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАНТАУРОВСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД «ЛУЧИК»**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

В 2018 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	159 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	159 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	131 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	159 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/1,2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%

1.5.3	По присмотру и уходу	159 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 50/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 83%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 25%
1.8.2	Первая	7 человек/ 78%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	14 человек/ 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/159 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74.3кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да