

Квест. «Как мы нашли здоровье.» «Здоровье - это клад, каждый ему рад !».

Совместное мероприятие с родителями в подготовительной группе.(посвященное празднику 23 февраля)

Цель: Формирование потребности у детей в здоровом образе жизни.

Задачи: Образовательные:

- 1.Совершенствовать сообразительность, находчивость и умение ориентироваться в пространстве.
- 2.Обогащать опыт родителей по гармонизации детско-родительских отношений.
- 3.Способствовать соблюдению норм и правил поведения в игровой деятельности.

Развивающие:

- 1.Продолжать работу по совершенствованию физических (ловкость, быстрота реакции, координационная способность) и психических (воля, целеустремленность, самоконтроль) качеств; совершенствование моторного аппарата.
- 2.Формировать привычку у детей и родителей вести здоровый образ жизни.

Воспитательные:

1. Пробуждать у детей и родителей интерес к различным формам активностей, направленным на сохранение и укрепления здоровья.
- 2.Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний от совместного мероприятия.
3. Воспитывать добрые отношения, отзывчивость, любовь и уважение к ближнему.

Перечень оборудования к занятию: конверты с заданиями для каждой команды свой цвет, мячи малые, шкатулка с сокровищами, опознавательные знаки, уличное оборудование на участках.

Предварительная работа: С родителями пройти маршрут , памятки для родителей «Как одеться», «Техника безопасности». С детьми провести беседы «Правила безопасности.»

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность родителей
<p>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ Организационный момент</p>	<p>Поздравление с наступающим праздником.</p> <p>Воспитатель: Хочется отметить этот праздник , по нашей традиции активно, подвижно, весело, в соревновательном духе, чтобы и папы и наши ребята, провели этот вечер задорно, с азартом и получили огромное удовольствие.</p> <p>Для начала мы разделимся на 2 команды . Можно делиться по разному, но мы просто рассчитаемся на 1-й и 2-ой. Расчёт. 1-я команда встаёт с правой стороны, а 2-я с левой.</p> <p>Каждая команда одевает опознавательные знаки, что бы друг друга не потерять(галстуки и повязки синего и красного цвета, такого же цвета и конверты).</p>	<p>Выходят на площадку папы и дети.</p> <p>Общее построение.</p> <p>Делятся на 2 команды</p>	<p>Выходят на площадку папы и дети. Общее построение.</p> <p>Помогают разделиться на 2 команды и завязать опознавательные знаки команды (синие и красные галстуки)</p>
<p>Мотивация.</p>	<p>Пришло письмо на наш детский сад с сообщением, что где то пират Джек Воробей зарыл у нас клад, уходя от преследования. Случайно в архивах мы нашли старую</p>	<p>Ответы детей.</p>	<p>Показать заинтересованность в нахождении клада.</p>

	<p>карту с тропами и дорогами проходящими через наш участок. Вы хотите найти клад?</p> <p>Но он настолько запутал место, что я думаю надо идти сразу с двух сторон, и так каждая команда получает конверт определённого цвета, с указанием пути.</p> <p>Если все испытания пройдёте успешно. То, конечно, в конце вас ждёт сюрприз. В дороге помогайте друг другу преодолевать препятствия, каждый отвечает за свою команду.<u>Получаем первый конверт и в путь</u></p>		
<p>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ выполнение действий</p>	<p>Маршрут для первой команды.</p> <p>Конверт №1. <u>Задание:</u> Поворот на право не пропустите, флюгер высокий на участке найдите. Там должен быть конверт. В нем для вас привет»</p> <p>Конверт №2 <u>Задание:</u> От флюгера немного вправо, за верандою забор, преодолеете преграду приблизитесь на шаг к награде. На дереве огромном тайник найдите, в том тайнике задание- прочтите.</p> <p>Конверт №3 <u>Задание:</u> От этого конверта вам по стрелке путь найти, затем препятствие пройти.</p>	<p>Выполнение заданий.</p> <p>На ориентировку в пространстве.</p> <p>Перелезание через «забор» высота 1м.</p> <p>Ходьба в приседе.</p>	<p>Помощь в чтении заданий и их выполнении.</p> <p>Перелезание через «забор» высота 1м. Страховка с двух сторон.</p> <p>Ходьба в приседе.</p>

Вы в лягушат должны все превратиться и проскакать до лестницы пожарной чтоб взять конверт с очередным заданием.

Конверт №4 Задание: На тропе мячи лежат. Вам собрать их надо, и потом в кольцо метать- будет в **домике награда.**

Конверт №5 Задание: Вы друзья повеселитесь и по горочке скатитесь, а потом через забор и к **ёлочке во весь опор.**

Конверт №6 Задание: На перекрестке где зебра лежит, найдёте последнюю подсказку

Конверт №7 **Клад у мишени зарыт, вот и закончилась сказка!!!**

Маршрут для второй команды.

Конверт №1 Задание: Поворот на лево не пропустите, на корабль внимательно посмотрите , куда нос укажет, туда стрела покажет.

Конверт №2 Задание: От этого конверта вам по стрелке путь найти, препятствие пройти и вперед , через забор, на

Метание малого мяча в верт. цель (обруч) правой и левой рукой S – 3м

Скользить с горки приседая.

Ориентировка в пространстве.

Ориентировка в пространстве.

Перелезание через «забор» высота 1м.

Контроль за выполнением заданий.

Метание малого мяча в верт. цель (обруч) правой и левой рукой S – 3м

Контроль за выполнением заданий.

Контроль за выполнением заданий.

Помощь в чтении заданий и их выполнении.

Перелезание через «забор» высота 1м. Страховка с двух

	<p>рябинке там прибор в нём задание найдёте и вперед пройдёте.</p> <p>Конверт №3 <u>Задание:</u> По тропочке идёте, мячи соберёте, если в кольцо попадёте, конверт на заборе найдёте.</p> <p>Конверт №4 <u>Задание:</u> Путь лежит вам до пенька, что у черного бачка, от него вам до забора и упритесь до упора.</p> <p>Конверт №5 <u>Задание:</u> Впереди лиана есть, её надо перелезть и на крыше у качели вы найдёте что хотели.</p> <p>Конверт №6 <u>Задание:</u> На перекрестке где зебра лежит, найдёте последнюю подсказку .</p> <p>Конверт №7 Клад у мишени зарыт, вот и закончилась сказка!!!</p>	<p>Метание малого мяча в верт. цель (обруч) правой и левой рукой S – 3м</p> <p>Лазание по лиане , перелезая на обратную сторону.</p>	<p>сторон.</p> <p>Метание малого мяча в верт. цель (обруч) правой и левой рукой S – 3м Контроль за выполнением заданий.</p> <p>Контроль за выполнением заданий.</p>
<p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ. РЕФЛЕКСИЯ. (проводят мамы в группе за чаепитием)</p>	<p>Воспитатель: Кто первый отыщет клад того и победа. Но побеждённых не обижаем и тоже награждаем.</p> <p>Воспитатель: Но это еще не все, в группе, ребят и пап, ждут мамы и приготовили для всех чайный стол.</p> <p>Вам понравилось?</p>		<p>Какое препятствие самое сложное?</p> <p>Какое задание получилось выполнить всех быстрее? Что</p>

		запомнилось? Где спрятаны конверты?
--	--	--