

Паспорт группы

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада "Лучик"**

Кантаурово 2020

Принципы построения предметно- пространственной – развивающей среды

- ❖ Учет половых и возрастных различий детей (гендерное воспитание);
- ❖ Дистанции, позиции при взаимодействии;
- ❖ Активности, самостоятельности, творчества;
- ❖ Стабильности, динамичности, комплексирования и гибкого зонирования;
- ❖ Эмоциональности (эмоциональное благополучие каждого ребенка и взрослого);
- ❖ Сочетание привычных и нетрадиционных элементов в эстетической организации среды;
- ❖ Открытость – закрытость развивающей предметно - пространственной среды.

Требования ФГОС к развивающей предметно – пространственной среде

- ❖ РППС среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства (группы, участка)
- ❖ РППС должна обеспечивать возможность общения детей и взрослых в совместной деятельности;
- ❖ РППС должна обеспечивать реализацию образовательной программы ДОУ;
- ❖ Условия к организации инклюзивного образования;
- ❖ Учет национально – культурных, климатических условий;
- ❖ Содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.



РАЗДЕВАЛКА

- ❖ Информационный стенд «Для Вас родители!».
- ❖ Стенд «Город мастеров».
- ❖ Полочка для детских поделок.
- ❖ Стенд «Наша группа».
- ❖ Индивидуальные шкафчики для раздевания 27 шт.
- ❖ Скамейка-1 шт.
- ❖ Шкаф для одежды сотрудников.
- ❖ Папка «Наши работы».

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1	DVD плеер	1 шт.
2	Телевизор	1 шт.
3	Нотбук	1 шт.
4	Интерактивная доска	1 шт.
5	Проектор	1 шт.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	<u>Для ходьбы, бега, равновесия</u>	
1.1	доска с ребристой поверхностью;	1 шт.
1.2	доска наклонная (ширина - 25 см., высота 10см., длина 2 м.),	1 шт.
1.3	коврики массажные	2 шт.
1.4	дорожки массажные с пуговицами,	2 шт.
1.5	дорожки со следочками,	2 шт.

1.6	шнур длинный (1,5 м.),	1 шт
1.7	дорожка - доска деревянная (ширина – 35 см., длина 2 м.)	1 шт.
2.	<u>Для прыжков</u>	
2.1	Обруч плоский (50 см)	5 шт.
2.2	скакалки	3 шт.
2.3	большой мяч для прыжков	2шт.
3.	<u>Для катания, бросания, ловли:</u>	
3.1	мячи резиновые (20-25 см),	4 шт.
3.2	(10 – 15 см.)	8 шт.
3.3	Набивные мячи	4 шт.
3.4	валанчики	2 шт.
3.5	шарики пластмассовые (4 см.),	5шт.
3.6	мячи массажные	5 шт.
3.7	обручи (55-60 см)	5 шт.
3.8	кегли большие	12 шт.
3.9	цели для метания	1шт.
3.10	корзина для забрасывания предметов.	1 шт.
3.11	кольцеброс	1 шт.
4.	<u>Для ползания и лазанья</u>	
4.1	дуги (высота 30 см, 40 см.)	3 шт.
5.	<u>Для общеразвивающих упражнений</u>	
5.1	колечки с лентами	8шт.
5.2	султанчики	5шт.
5.3	обручи	4 шт.
5.4	Палки гимнастические	10 шт.
5.5	флажки	26шт.
5.6	палки гимнастические (60 - 80см)	7 шт.
5.7	Шапочки-маски для подвижных игр, разнообразные.	8 шт.
	Наглядно – демонстрационный материал:	
	- «Здоровый образ жизни»	
	- «Спортивный инвентарь»	
	-«Зимние виды спорта»	
	- «Летние виды спорта»	
	-«История олимпийских игр»	
	-«Олимпиада 20014»	
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
	Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.- М.: Мозайка – Синтез, 2009-2010 Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 307 лет. –М.:Мозайка – Синтез, 2009-2010 Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском	

саду.Средняя группа. – М.: Мозайка – Синтез, 2009-2010 Степаненкова Э.А. Физическое воспитание в детском саду. – М.: Мозайка – Синтез, 2005-2010.	
--	--

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ		
	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.1	предметы домашнего обихода (корзинки, тазики, ведра, сумки) помогающие отобразить доступные малышам операции труда и социального быта	
1.2	элементы костюмов и украшений (юбочки, бусы, веночки, платочки)	
1.3	наборы сюжетных картинок с различной тематикой: с правильным и неправильным поведением, с яркими проявлениями основных эмоций и чувств, картинки о семье.	
1.4	фотографии или картинки с изображением детей и взрослых разного возраста и пола	
1.5	предметные картинки «Отгадай чьи вещи» (по половому признаку)	
1.6	иллюстрации предметов быта: современная игрушечная посуда	
1.7	Иллюстрации кукол в различных костюмах (мальчик и девочка). д\и «Я – хороший», «Мама, папа, я»	
1.8	Наглядно – демонстрационный материал:	
	«Профессии»	1 шт.
	«Эмоции»	1 шт.
	«Авиация»	1 шт.
	«Транспорт» 2 части	1 шт.
	«Города герои»	1 шт.
	«Защитники Отечества»	1 шт.
	«История Георгиевской ленточки»	1 шт.
1.9	Настольно - дидактические игры:	
	«Профессии»	1 шт.

	«Найди друзей»	1 шт.
	«Транспорт»	1 шт.
	«В городе»	1 шт.
	«Ассоциации. Профессии»	1 шт.
	«Эмоции и настроения»	1 шт.
	«Семья»	1 шт.
	«Я – хороший»	1 шт.
	«Мама, папа, я»	1 шт.
	Демонстрационный материал	1 шт.
	«Борская азбука»	1 шт.
	Альбом «Нижний Новгород»	1 шт.
1.10	Кукла в русском народном сарафане	1 шт.
1.11	Макет «Русская изба»	1 шт.
1.12	Российский флаг	1 шт
1.13	герб	1 шт
1.14	Иллюстрации военной техники	1 наб
1.15	Иллюстрации и пособия к государственным праздникам	1 наб
1.16	Альбом «Русские народные костюмы»	1 шт
1.17	Наборы открыток достопримечательностей России	1 наб
1.18	Иллюстрации изделия народных промыслов	
ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ		
	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.1	Деревянный коврик проезжей части	1 шт
1.2	Макет светофора	1 шт
1.3	Би-ба-бо - полицейский	1шт
1.4	Дорожные знаки	1 наб
1.5	Иллюстрации по правилам поведения на улице	1 наб
1.6	Плакаты: «Правило личной безопасности» «Основные действия при пожаре», «Причины пожара в доме» «Правила поведения за столом»	
1.7	Иллюстрации правила дорожного движения	
1.8	Дидактическая игра «Опасные ситуации» «Витамины - наши друзья»	1 шт 1 шт
1.9	Иллюстрации «Бытовые приборы» «Съедобные и несъедобные грибы» «Здоровая пища»	1 шт 1 шт 1 шт
ЦЕНТР ДЕЖУРСТВА		
№12	Содержание развивающей предметной среды	Количество
12.1	Доска с кармашками для картинок	1 шт.
12.2	Карточки с картинками ребёнка	25 шт.
12.3	Фартуки	4 шт.
12.4	Колпаки	4 шт.
12.5	Щетки	2 шт.

12.6	Емкость для мусора	1 шт.
12.7	Алгоритм выполнения трудовых действий дежурными	1 шт.
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
	<p>Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. – М.: Мозайка – Синтез, 2006 -2010</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. – М.: Мозайка – Синтез, 2009-2010</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду . –М.: Мозайка – Синтез, 2006 – 2010.</p> <p>Комарова Т.С, Куцакова Л.В, Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду.-М.: Мозайка – Синтез, 2005-2010</p> <p>Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.-М.: Мозайка – Синтез, 20072010</p>	

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.1	Лото	5 шт.
1.2	Домино в картинках	3 шт.
1.3	Тематические наборы в картинках	8 наб.
1.4	Наборы разрезных картинок	1 шт
1.5	Настольно печатные игры	5 шт
1.6	Алгоритм описания предмета	2 шт
1.7	Доска	1 шт
1.8	Картинки с изображением космического пространства	1 наб

2	Материалы и игрушки для развития сенсорных представлений	
2.1	стержни для нанизывания с цветными кольцами;	1 шт.
2.2	мозаика средняя	1 шт.
2.3	Мозаика мелкая	3 шт.
2.4	рамки-вкладыши с геометрическими формами	2шт
2.5	дидактическая игрушка «Дом»	1шт
2.6	набор геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник)	1 наб
2.7	предметы на величину: большой – маленький	2шт
2.8	Дидактический куб	1шт
2.9	Пазлы, шнуровки, вкладыши	
2.10	наборы предметов для освоения умений упорядочивать и группировать по форме, цвету и величине.	
2.11	дидактические игры: «Что не подходит?» «Собери квадрат»— цвет, соединение изображения из 2 — 3 частей «Числовое домино» «Большой – маленький» «Развивающее лото» — цвет , форма «Цвет и форма» «Увлекательная геометрия» «Танграм» «Чудесный мешочек»	
3.	Пособия и материалы для освоения количественных отношений:	
3.1	Счётные палочки	3 шт
3.2	Набор цифр	3 наб
3.3	Раздаточный материал	25наб
3.4	Ленточки разной длины	1наб
ЦЕНТР ПРИРОДЫ		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Календарь природы	1 шт.
2	Календарь погоды	1 шт.
3	Дневник наблюдений	1 шт.
4	Зеленый огород для проращивания крупных и мелких семян	1 шт.
5	Комнатные растения (3-4 вида) с четко выраженным строением (стебель. лист, цветы)	4 шт.
6	Макеты	
6.1	объемный макет «Время года»	1 шт.

6.2	Макет природно - климатических зон	1 шт.
6.3	Макет – панорама «Лес зимой», «Лес весной», «Лес летом», «Лес осенью».	4шт.
6.4	Муляжи овощей и фруктов	1 шт.
7	Модельный ряд; -строение растения -дерево -способы ухода за растениями -дикие животные	
8	Дидактические игры: «Времена года» «Части суток» «Кто где живёт» «Подбери признак» «Береги живое» «Умные карточки» «Чей домик»	1 шт. 1 шт. 2 шт. 1шт. 1шт. 1шт. 1шт.
9	Коллекции камней, ракушек, семян	1 шт.
10	Маркеры определяющие состояние цветка Иллюстрации с изображением животных жарких стран Перелётные и зимующие птицы Макет глобуса «Арктика, Антарктида»	
11	Материал для трудовой деятельности	
11.1	лейки	2 шт.
11.2	кисточки для протирания листьев	4 шт.
11.3	фартучки	2 шт.
11.4	Палочка для рыхления	3 шт.
11.5	Тряпочки для протирания растения	9 шт.
11.6	пульверизатор	2 шт.

ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

№1	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.1	Стол песок - вода	1 шт.
1.2	различные ёмкости (наливание, переливание, пересыпание),	5 шт.
1.3	сито	5 шт.
1.4	фартучки	2 шт.
1.5	лупа	1 шт.
1.6	Пипетки	3 шт.
1.7	Магниты	5 шт.
1.8	Пробирки мерные стаканчики	8шт.
1.9	Коллекция минералов	1 шт.
1.10	Коллекция бумаги	1 шт.

1.11	Коллекция ткани	1 шт.
1.12	Деревянные бруски	5 шт.
1.13	Набор круп	1 шт.
1.14	Виды почвы	1 шт.
1.15	Набор ракушек	1 шт.
1.16	Набор шишек	1 шт.
1.17	воронки	2 шт.
1.18	Поролоновые губки	2 шт.
1.19	трубочки	10 шт.
1.20	Формочки для изготовления цветных льдинок	5 шт.
1.21	поднос	1 шт.

ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1	Конструктор «Лего» среднего размера	2 шт.
2	Мягкие(поролоновые) крупные модули	1наб.
3	Природный материал(сучки, плоды, шишки)	1наб.
4	Фигурки животных и их детенышей, птиц	1наб.
5	Пластмассовый настольный конструктор (кубики, призмы, пластины, кирпичики разных цветов)	1 шт.
6	Мозайка мелкая	4 шт.
7	Образцы построек различной сложности	8шт
8	Деревянный настольный конструктор	2шт

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

	<p>Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.-М.: Мозайка- Синтез, 2008-2010</p> <p>Куцакова Л.В.Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.-М.: Мозайка – Синтез, 2007-2010</p> <p>Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада.М.: М ОЗАЙКА – Синтез,2006-2010</p> <p>Арапова-Пискарёва Н.А. Формирование элементарных математических представлений. М.: Мозайка – Синтез, 2006-2010</p> <p>Понамарёва И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий. М.: Мозайка – Синтез, 2006-2010</p> <p>Денисова Д. Математика для малышей. Средняя группа. И.: Мозайка – Синтез,2006-2010.</p> <p>ДыбинаО.Б. Ребёнок и окружающий мир. М.: Мозайка – Синтез,2005-2010.</p> <p>Дыбина О.Б. Что было до... Игры – путешествия в прошлое предметов. М., 1999.</p>	
--	---	--

<p>Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению. С окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозайка – Синтез, 2009-2010</p> <p>Соломенникова Т.Ф. Экологическое воспитание в детском саду. М.:Мозайка – Синтез, 2005-2010</p> <p>Соломенникова Т.Ф. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. М.: Мозайка – Синтез, 2009-2010</p>	
--	--

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ И КНИГИ		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1	Центр книги	
1.1	Детские книги с учётом возраста (произведения русского фольклора: потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов с веселыми картинками.) - каждая книга в нескольких экземплярах, соответствие сезону и загадки для малышей теме недели	
2.	Развитие связной речи	
2.1	«Составь рассказ»	2 шт.
2.2	«Из какой сказки сказочный герой»	1 шт.
2.3	История телефона История одежды История автомобиля	1 шт. 1 шт. 1 шт.
2.4	Мнемотаблицы	5 шт.
2.5	Разрезные сюжетные картинки	4 шт.
3.	Развитие словаря	
3.1	Загадки Наборы картинок по классификации и обобщению «На каждую загадку – четыре отгадки»	
3.2	Дидактические игры «Сложи картинку» «Чей хвост» «Профессии» «Часть и целое» «Противоположности» «Угадай сказку» «Расскажи по картинке» «Добавь словечко» «Расскажи про детский сад» «Кто какой» «Чья голова» «Найди отличия» «Признаки предметов»	1шт.
3.5	Картинки с изображением детей и взрослых /стариков, родителей, мужчин и женщин/	
4.	Лото «Герои русских сказок»	1шт
4.1	Дидактические игры «Четвертый лишний!» «Что перепутал художник?» «Что сначала, что потом»	1 шт 1шт 1 шт
5.	Звуковая культура речи:	
5.1	Наборы картинок на заданный звук	3 наб

5.2	«Кто в домике живет?» «Цепочка слов»	1 шт 1шт
5.3	Предметы на развитие речевого дыхания (вертушки, бабочки)	5шт.
6.	Грамматический строй речи Дидактические игры «Угадай чего не стало» «Какой, какая ,какое» «Назови первый звук»	1 шт 1 шт
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. М.: Мозайка-Синтез, 2005 Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. М.: Мозайка – Синтез, 2008-2010 Максакова А.И. Правильно ли говорит ваш ребёнок. М.: Мозайка – Синтез 2005-2010 Максакова А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. М.: Мозайка – Синтез, 2005-2010. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. М.: Мозайка – Синтез, 2005-2010 Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 405 лет \ Сост. В.В.Гербова, Н.П. Ильчук и др. М., 2005	

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Народные игрушки	
1.1	Семенов Городец	
1.2	Альбом «Городецкая роспись»	1шт.
1.3	Альбом «Хохломская роспись»	1шт.
1.4	Альбом «Дымковская роспись»	1шт.
1.5	Альбом «Жостовская роспись»	1шт.
2.	Рисование	1шт.
2.1	Наборы цветных карандашей	25 шт.
2.2	Фломастеры	25 шт.
2.3	Восковые карандаши	25 шт.
2.4	Гуашь (12 цветов)	25 шт.
2.5	ёмкости для промывания кистей	25 шт.
2.6	салфетки, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти	25 шт.

2.7	Краски акварельные	25 шт.
2.8	Разноцветные мелки	25 шт.
2.9	Альбомы	25 шт.
2.10	Кисти для рисования (№3,4,5)	По 25 шт.
3.	Лепка	
3.1	Стеки	25шт
3.2	пластилин	25 шт.
3.3	доски 20 х 20 см	25шт
3.4	салфетки из ткани.	25 шт.
4.	Аппликация	
4.1	Ножницы с тупыми концами	25 шт.
4.2	кисти для клея (щетина)	25 шт.
4.3	Розетки для клея	25 шт.
4.4	клеенки	25 шт.
ЦЕНТР МУЗЫКИ		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Слушание – восприятие музыки	
1.1	комплект дисков	1 шт.
1.3	музыкально-дидактические игры: «Качели» «Собери инструмент» «Птички и птенчики» «Музыкальная книжка» «музыкальные лесенки» «Весёлые народные песенки»	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
2.	Детская музыкальная исполнительская деятельность	
2.1	детские музыкальные инструменты: - барабан - бубен, - труба -дудочка -колотушка -баночки-шумелки -погремушки -металлофон -колокольчики -балалайка - синтезатор	1 шт. 1шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 5 шт. 5 шт. 1 шт. 5 шт. 1 шт. 1шт.
2.2	музыкальная книга	1шт.
3.	Детская самостоятельная творческая деятельность	
3.1	Игрушки-самоделки не озвученные -клавиатуры	

	-гармошки -балалайка -проигрыватель	
3.2	игрушки самоделки озвученные: -шумовые коробочки и баночки -колокольчики -погремушки	

ЦЕНТР ТЕАТРА

	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1	напольная ширма	1 шт.
2	фланелеграф,	1 шт.
3	Различные виды театра	
4	настольный «Красная шапочка» Деревянный «Заюшкина избушка»	1 шт. 1 шт.
5	конусный «Морозко»,	1 шт
6	варежковый «Теремок»	1 шт
7	ложковый «Три медведя»,	1 шт
8	Би-ба-бо «Курочка ряба, Профессии, Волк и семеро козлят, Репка»	
9	Шапочки-маски	10 шт

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

	<p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозайка- Синтез, 2007-2010.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. М.: Мозайка – Синтез, 2005-2010.</p> <p>Комарова Т.С. Детское художественное творчество. М.: Мозайка – Синтез, 2005-2010.</p> <p>Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством. М.: Мозайка – Синтез, 2005-2010.</p> <p>Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду\ Под ред. М.Б. Зацепиной. М., 2005.</p>	
--	---	--

ЦЕНТР ИГРЫ ДЛЯ ДЕВОЧЕК		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	«Прачечная»	
1.1	Гладильная доска	1 шт.
1.2	утюги	2 шт.
2.	«Салон красоты»	
2.1	Трюмо с зеркалом	1 шт.
2.2	Расчески, щетки	5 шт.
2.3	Наборы для парикмахерской	1 шт.
2.4	накидка	2шт.
3.	«Магазин»	
3.1	весы	1 шт.
3.2	Баночки, бутылочки	6 шт.
3.3	Набор продуктов	1 шт.
3.4	Сумочки, корзинки	6 шт.
4.	«Больница»	
4.1	Набор доктора	1 шт.
4.2	Кукла - доктор	1 шт.
5.	«Почта»	
5.1	Посылки, штемпели, печати, квитанции, сумка почтальона	1 шт.
6.	Домик игровой двухэтажный с набором мебели	1шт
ЦЕНТР ИГРЫ ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	«Гараж»	
1.1	машины средней и малой величины	по 10 шт.
1.2	Набор инструментов	1 шт.
2.	«Моряки»	
2.1	штурвал	1 шт.
2.2	Матросские бескозырки	5 шт.
2.3	бинокли	1 шт.
2.4	флажки	12шт.
3.	«Космонавты»	
3.1	шлем	1 шт.
3.2	Пульт передач	1 шт.
5.	«Почта»	
5.1	Посылки, штемпели, печати, квитанции, сумка почтальона	1 шт.

ЦЕНТР ИГРЫ		
	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Игрушки-персонажи	
1.1	куклы крупные (35-50 см.) средние (25-35 см.)	5 шт 8 шт.
1.2	Куклы мелкие	8 шт.
1.3	Куклы Барби с набором оборудования	3 шт.
1.4	звери , насекомые - объемные - плоскостные	
1.5	дидактический набор «Скотный двор»	1 шт.
1.6	Крупно габаритная мебель соразмерная росту ребенка: диван	1 шт.
1.8	кухонный гарнитур- плита	1 шт.
1.9	гладильная доска,	1 шт.
	Кроватка	3 шт.
	Шкаф	1 шт.
	Стол и стульчики	1 шт.
	Большое зеркало	1 шт.
1.10	Наборы мелких фигурок разных видов войск	3 шт.
1.11	ширма -напольная	1 шт.
1.12	штурвал	1 шт.
2.	Предметы – оперирования:	
2.1	комплект постельных принадлежностей (матрац, простыня, одеяло и подушки)	1 шт.
2.2	набор посуды: чайной кухонной столовый сервиз	2 шт.
2.3	миски , тазики	1 шт.
2.4	набор овощей и фруктов, объёмные муляжи	2 шт.
2.5	коляски для кукол (соразмерные куклам)	1 шт.
2.6	принадлежности для мытья кукол	3 шт.
2.7	автопарк	2 шт.
2.8	различные машины средней величины	5 шт.
2.9	руль	2 шт.
2.10	бинокль	2 шт.
2.11	Телефон	3 шт.
	Утюг	2 шт.
2.12	сумки, корзинки, рюкзаки	6 шт.
2.13	набор медицинских принадлежностей (градусник, шпатель, фонендоскоп)	1 шт.
2.14	условный набор инструментов: молоточек, гаечный ключ, отвертки и тд.	1 шт.

	набор парикмахера железная дорога транспорт спец.назначения	1 шт. 1шт. 3шт.
3.	Игрушки-заместители крупные:	
3.1	рули- круги, кубы, надувные мячи, модули, шнуры, и т. п. конь на палочке	2 шт.
4.	Игрушки-заместители мелкие	
4.1	палочки-ложки, ленточки-полотенце и др, банки разной формы и размеров, кусочки клеенки.	
5.	Атрибуты к играм	
5.1	халатик и шапочка для врача,	2 шт.
5.2	фуражка для шофёра,	1 шт.
5.3	бескозырка	1 шт.
5.4	юбочки, фартучки, косыночки	6 шт.
5.5	фуражки, «козырьки»,	2 шт.
5.6	бусы для ряженья.	6 шт.
6.	Полифункциональные материалы	
6.1	объемные модули,	10 шт.
7.	Игровое оборудование для режиссерских игр	
7.1	Коврик «Улицы города»	1 шт.
8	Игровые материалы для исследования в действии:	
8.1	Игрушки головоломки	3 шт.
8.2	Ёмкости с крышками разного размера и цвета (для сортировки тел).	
8.3	Природный и бросовый материал	
9.	Игрушки-забавы механические.	2 шт.