

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАНТАУРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
«ЛУЧИК»

(МАДОУ детский сад «Лучик»)

ПРИНЯТО

Педагогическом советом

Протокол № 4 от «29» марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

_____ Е.А.Воронкина

«29» марта 2021

Отчет

о результатах самообследования деятельности

МАДОУ детского сада «Лучик»

за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы	Стр.
1. Аналитическая часть	3
1.1. Информационная справка о МАДОУ детском саду «Лучик»	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	4
1.3. Оценка системы управления организации	5
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.5. Оценка организации учебного процесса	13
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.7. Оценка методической работы в ДОУ	19
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения	21
2. Показатели деятельности МАДОУ детского сада «Лучик», подлежащей самообследованию за 2020 год	22

1. Аналитическая часть

1.1. Информационная справка о МАДОУ детском саду «Лучик»

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кантауровский детский сад «Лучик» (МАДОУ детский сад «Лучик»)
Руководитель	Воронкина Елена Александровна
Адрес организации	606472, Нижегородская область, городской округ город Бор, с. Кантаурово, ул. Свхозная, дом 24А.
Телефон, факс	8(3159)30356, сотовый-89200258101 – заведующий
Адрес электронной почты, адрес сайта	MBDOU.luchik@yandex.ru http://luchik-bor.ru/
Учредитель	Городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области
Дата основания	05.05.1965г
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 13 марта 2020 года № 77, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Срок действия лицензии бессрочно.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями
(суббота, воскресенье) длительность работы - 12 часов.

Количество мест и воспитанников: 161 человек

1.2. Оценка образовательной деятельности

Управление МАДОУ детским садом «Лучик» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и на основании Устава детского сада.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Кантауровского детского сада «Лучик».

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется на государственном языке Российской Федерации — русском.

Численность обучающихся 161 человек из них 1 ребенок инвалид.

Форма обучения — очная

Уровень образования — дошкольное образование, предшествующее начальному школьному образованию.

В дошкольном учреждении функционирует 7 групп общеразвивающей направленности.

Группы скомплектованы по возрастному принципу:

1. Группа раннего возраста № 1 (1,6-3 лет)
2. Группа раннего возраста № 2 (1,6-3 лет)
3. Вторая младшая группа (3-4 лет)
4. Средняя группа №1 (4-5 лет)
5. Старшая группа (5-6 лет)
6. Старше-подготовительная группа (5-7 лет)
7. Подготовительная группа (6-7 лет)

Виды реализуемых образовательных программ

— Программа воспитания и обучения «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы.

Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на формирование общей культуры детей раннего и дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечивает разностороннее развитие детей по основным направлениям (образовательным областям).

Развитие детей происходит по следующим направлениям (образовательным областям):

— социально-коммуникативное,

- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое

Нормативный срок освоения программы — 5 лет.

1.3. Оценка системы управления организации

I структура – общественное управление. Управление учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий учреждением. Коллегиальными органами управления учреждением являются:

Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет учреждения.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением- управление ДООУ;
- заместитель заведующего по ВМР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образовательной услуги и здоровьесбережения детей;
- заведующий хозяйством – ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет учреждения;
- наблюдательный совет.

Структура управления образовательным процессом МАДОУ детского сада «Лучик»:

- заведующий МАДОУ;
- заместитель заведующего по ВМР;
- заведующий хозяйством;
- воспитатели и специалисты;
- обслуживающий персонал;
- воспитанники, родители (законные представители).

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Создание структуры управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием ДООУ и может предопределять изменения в этом развитии.

Контролирующая деятельность за реализацией образовательной программы представляется в виде двух компонентов: административного контроля (оперативный, промежуточный, итоговый) и самоконтроль (диагностика, самодиагностика, тестирование). Результаты обсуждаются на педсоветах, административных совещаниях при заведующем, в индивидуальных беседах. Эффективно используются карты сбора и выхода информационных потоков по результатам которых планируется система дальнейшего управления образовательной программой.

Учредителем Учреждения является городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области. Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор Нижегородской области. Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Также активное влияние на деятельность ДООУ оказывают Профсоюз работников образования.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по контролю за качеством образования .

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Условия осуществления образовательной деятельности.
Правоустанавливающие документы .**

1. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 9 марта 1993 г серия ТН-Бор № 1480-р
2. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 8 февраля 2000 г. серия 52 № 004715556
3. Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (в новой редакции) (утвержден постановлением администрации городского округа город Бор от 22.01.2020 № 259); Устав МАДОУ детский сад «Лучик» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Локальные акты образовательного учреждения:

- коллективный договор Учреждения;
- правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- положением о родительском комитете Учреждения;
- положением об общем собрании Учреждения;
- положением о порядке комплектования Учреждения;
- положением о Совете педагогов Учреждения;;
- положением о творческой группе Учреждения;
- положением о порядке распределения фонда стимулирования Учреждения;
- положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;
- положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения;
- положение о календарном и перспективном планировании образовательного процесса:
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение о питании воспитанников;
- положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников;
- положение о самообследовании;
- положение об организации образовательной деятельности;

- положение о сайте;
- положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В первом полугодии 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате – онлайн (вайбер, ватсап, zoom) . Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

В 2020 году детский сад работал по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования (ООП ДО) (новая редакция), разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Образовательные области	сформирован	Частично сформирован	Точка роста
Художественно-эстетическое развитие	105	55	-
Социально-коммуникативное развитие	110	50	-
Физическое развитие	109	51	-
Речевое развитие	91	69	-
Познавательное развитие	104	56	-

По результатам педагогического мониторинга можно сделать следующий вывод, значительно увеличилось число воспитанников с уровнем сформированного развития в ОО:

- по художественно-эстетическому развитию — на 14,8 %;
- социально-коммуникативному — 34,2 %;
- физическому развитию — 17,5 %;
- речевому развитию — 38,6 %;
- познавательному развитию — на 8,8 %.

Значительно уменьшилось число воспитанников с частично сформированным уровнем развития в ОО:

- социально-коммуникативному — 52,2 %;
- физическому — 13,1 %;
- познавательному — 24,6 % ,

Таким образом, по сравнению с предыдущим 2019 годом с сформированным уровнем развития возросло число воспитанников на 22,8 %.

Педагогами ДОО формируется и поддерживается у воспитанников положительная самооценка, уверенность в собственных способностях и возможностях через «Систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей».

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнований различного уровня:

В течение 2020 года воспитанники МАДОУ детский сад «Лучик» принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали)
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования). Воспитанники детского сада участвовали во всех конкурсах по реализации программы «Развитие системы поддержки талантливых детей» городского округа город Бор.

Количество воспитанников, участвующих в конкурсах.

55% - на уровне ДООУ

15% - на муниципальном уровне

4% - на региональном уровне

14% - на федеральном уровне

17% - на международном уровне

Число воспитанников МАДОУ, посещающих дополнительное образование в художественных, музыкальных школах, спортивных секциях:

12% - посещают танцевальные кружки и секции,

5% - творческое объединение по декоративно-прикладному искусству

2% - посещают Тхеквандо.

Вывод: воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы. В Учреждении созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности одаренных детей и реализации заложенного в них потенциала.

Прослеживается положительная динамика уровня активности детей в районных, городских и областных, всероссийских мероприятиях.

И как результат участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах

ФИО педагога	Уровень (результат)			
	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
Горбунова Е.Г.	Речевая Олимпиада «Кружева зимы» 1 ребенок	НИРО Сертификат Региональный музыкально-педагогический марафон. 2 ребенка		
	Талант-2020 2ребенка		ИКТ педагогам, образовательный портал Диплом 1 место «Как хорошо что есть театр» 1 ребенок.	
	По ручному труду 1 ребенок			
	Мальшиада - 8человек			
	Конкурс стихов 1 ребенок			
	-«Шоу талантов» ДК			

	Стеклозаводский 2 ребенка			
	Всероссийской заочной акции «Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта»- 1 ребенок			
Данилова Е.В.				Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «День великой победы» 3 участника
Краснова Н.М.			Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭНШТЕЙН» Всероссийский конкурс: диплом 1 степени всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма Проект «Засветись» Старшая группа детского сада.	
			Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭНШТЕЙН» Всероссийский конкурс: диплом 1 степени за участие в международном конкурсе по лего конструированию «Лего – техника» 1 участник;	
			Центр роста талантливых детей и педагогов	

			«ЭНШТЕЙН» Всероссийский конкурс: диплом 1 степени всероссийский творческий конкурс по лего – конструированию «Лего проект «Экторф» 4 ребенка;	
			Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭНШТЕЙН» Всероссийский конкурс: диплом 1 степени всероссийский конкурс детского творчества Безопасный маршрут дом – детский сад 1 участник ;	
			Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭНШТЕЙН» Всероссийский конкурс: диплом 2 степени всероссийский конкурс рисунка цветная ладошка 1 участник;	
Румянцева О.Г.	Государственный природный биосферный заповедник «Керженский» , акция «Покорми птиц» 1 участник			
	Муниципальный конкурс детских рисунков «Чарующая осень». 1 участник			
	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Знатоки родной природы». 1 участник			

Итого: 4 педагога	21 ребенок	2 ребенка	16 детей	3 ребенка
------------------------------	------------	-----------	----------	-----------

Продолжать активно участвовать в конкурсах Международного и регионального уровня.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Проводимый контроль в Учреждении нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

•

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОУ осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

Укомплектованность штатами составила 100%. В 2020 году педагогический и обслуживающий персонал детского сада укомплектован в соответствии со штатным расписанием полностью.

По стажу работы

стаж	На 01.01.2020год
До 5 лет	1 (8%)
5-10 лет	8 (61%)
До 15лет	1(8%)
15-30 лет	1 (8 %)
Свыше 30 лет	2 (15%)

Для учреждения характерна стабильность кадрового состава. Из диаграммы делаем вывод, что в учреждении 45% педагогов с опытом работы и 55% начинающие педагоги.

Возрастные показатели

возраст	На 01.01.2020год
20-30	2 (15%)
30-40	6 (47%)
40-55	3(23%)
Свыше 55	2 (15%)

Образовательный уровень

Образование	На 01.01.2020
Всего педагогов	13
Высшее Профессиональное	6(46%)
Среднее Профессиональное	7(54%)
Без образования	-

Из таблицы видно, что на 01.01.2020 год составляют 46% педагоги с высшим профессиональным образованием и 54% со средним профессиональным образованием.

Уровень квалификации на 01.01.2020

Общее количество	Высшая	1 категория	СЗД
13чел.	4 (31%)	9 (69 %)	-

Анализ кадров в МАДОУ показал следующее:

- образовательный уровень педагогов достаточно высок;
- общее число аттестованных педагогов на 1 категорию составляет 69%;

31 % имеют высшую категорию.

В 2021г. планируется прохождение процедуры аттестации на 1-ю и высшую квалификационные категории.

На 01.01.2021 г. в соответствии с реализацией ФГОС ДО все педагоги прошли курсовую подготовку «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» – 100 %. (13 педагогов)

Из 13 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

- 31 % педагогов участвовали в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.

Горбунова Е.Г, Краснова Н.М. участвовали во Всероссийском конкурсе Л.С.Выготского. Материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения был представлен на Международных, Всероссийских и районных конкурсах:

ФИО педагога	Уровень (результат)			
	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
Коллектив МАДОУ детского сада «Лучик» во главе с руководителем Воронкиной Е.А.	Управление образования и молодежной политики администрации городского округа г.Бор Нижегородской области. II место в муниципальном этапе Всероссийского роботехнического форума дошкольных образовательных организаций «Икарёнок» «Интеллектуальная	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Победитель регионального этапа Всероссийского роботехнического форума дошкольных образовательных организаций «Икарёнок» «Город мастеров» сезон 2019-2020 в номинации	Всероссийский наблюдательный совет в сфере мероприятий, конкурсов, выставок, олимпиад, смотров образования науки и просвещения при МЦКИ. Диплом победителя «Образцовый детский сад 2019-2020»	

	собственность, изобретательств о и ТРИЗ»: «Город мастеров» сезон 2019-2020	«Лучшая инженерная книга»		
Краснова Надежда Михайловна –воспитатель (высшая категория)		Нижегородская областная организация Профсоюзного союза работников народного образования и науки РФ сертификат за участие в областном конкурсе эссе «Мой наставник»	Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭНШТЕЙН» Всероссийский конкурс: диплом 1 степени всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма Проект «Засветись»	
			Конкурс им. Л.С.Выготского участник.	
				АО «ЭЛТИ - КУДИЦ» сертификат Международный конкурс: участие в международном конкурсе авторских методических разработок STEM педагог;
Горбунова Елена Григорьевна- воспитатель высшая категория	Администрация г.о.г.Бор «Мама года» Призер конкурса.		Педжурнал 2020 Всероссийская конференция , организация сотрудничества педагога и родителя. Сертификат.	
			Федеральный журнал» профессия воспитатель»	

			КВН Дошколёнок -2020 Удостоверение жюри	
			Конкурс им. Л.С.Выготского участник	

С целью распространения передового опыта педагоги принимали участие в Российских и Международных научно-практических конференциях с изданием сборников статей, а также осуществляли публикацию статей в Международном сетевом издании, конференциях, вебинарах.

ФИО педагога	Вид мероприятия	Тема	Уровень	Дата
Маркова Е.Н.	блиц - олимпиада .	Воспитание культурно гигиенических навыков у дошкольников.	Всероссийское СМИ "Время знаний". Свидетельство о регистрации ЭЛ номер ФС - 77 - 63093 от 18.09.2015.	Февраль 2020 год.
			Диплом. Участник	
	Распространение передового педагогического опыта дистанционным образом.		Международный образовательный портал МААМ.	Февраль 2020 год.
	Публикация	Презентация "Сюжетно - ролевая игра, как средство развития игровых умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста"	Ассоциация педагогов России "Апрель".	Февраль 2020 год.
Горбунова Е.Г.	публикация	«Опыт работы»	Фонд «21 века»	Апрель
	Олимпиада	«Принципы построения развивающей среды»	Всероссийская олимпиада	Май
	публикация	«Книга памяти к 75-летию Победы»	Международный педагогический портал.	Апрель

1.7. Оценка методической работы в ДОУ.

Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе дошкольного образования (новая редакция), утверждена приказом от 11.01.2016 г. № 37. ООП ДО разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в детском саду является:

- ✓ Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализацией ФГОС ДО;
- ✓ Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- ✓ Аналитическая деятельность,
- ✓ Информационная деятельность,
- ✓ Организационно-методическая деятельность,
- ✓ Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

- ✓ Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- ✓ Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
- ✓ Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и

индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.

- ✓ Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
- ✓ Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
- ✓ Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных ООП ДО и годовом плане.

Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

№ п/п	наименование мероприятия	Срок
1.	Семинар-практикум: «Удивительные возможности лего-конструирования» Цель: повышение компетентности педагогов в применении лего-конструирования в детском саду.	Октябрь
2.	Мастер-класс «Театрализованная игра» Цель: повышение компетентности педагогов в применении театрализованной игр в детском саду.	Декабрь
3	Мастер-класс «Организация ООД по художественно-эстетическому развитию (изобразительная деятельность)» Цель: повышение компетентности педагогов в организации ООД по художественно-эстетическому развитию детей.	Январь

Консультации для воспитателей

№ п/п	наименование мероприятия	Срок
1	«Поддержка инициативы и самостоятельности дошкольников при организации конструктивной деятельности»	сентябрь
2	«Варианты использования детских работ в оформлении группы к тематическим праздникам»	Ноябрь
3	«Роль семьи в реализации проектов в ДОУ»	Январь

Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	наименование мероприятия	срок	ответственные
1	Совместное конструирование в младших группах.	октябрь	Пелепенкова Т.И.
2	ООД в средних и старших группах по конструированию.	декабрь	Луцина О.А
3	ООД по музыке	Февраль	Колчанова А.Е.
4	ООД по ОО «Художественно-эстетическому развитию»	февраль	Воспитатели всех групп.
5.	Робототеника в подготовительной группе.	апрель	Краснова Н.М.

Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника: Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

УМК соответствует основной образовательной программе дошкольного образования. Учебно-методическое обеспечение располагается в группах Учреждения. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО. Методической литературой ДООУ укомплектовано полностью.

Вывод: учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать образовательные программы учреждения. Однако, необходимо продолжать пополнять учебно-методическую литературу выходящими новыми изданиями.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

В 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человека/0,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%

1.5.3	По присмотру и уходу	161 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	4 человека/ 31%
1.8.2	Первая	9 человек/ 69%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 15,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7.6%

	в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 15,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/161 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74.3кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да