

Конспект НОД по развитию речи в старшей группе с использованием здоровьесберегающих технологий.

Цель: Закрепить и упорядочить накопленные детьми представления и знания о времени года – осень.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить и расширить знания детей об осенней поре года;
- активизировать словарь детей по теме занятия;
- совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;
- закрепить знания детей об основных признаках осени.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес детей, их внимание и память применяя здоровьесберегающие технологии.
- развивать интерес к выполнению заданий.
- развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом.

Воспитательные:

- воспитывать у детей бережное отношение к природе;
- создание эмоционального комфорта и психологической безопасности.

Оборудование: осенние листочки, мнемотаблицы, интерактивное оборудование, мяч.

Ход:

Структура Методы и приемы.	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Вводная часть: Организационный момент. Объявление темы занятия. Создание эмоционально положительного фона.	Встаньте, пожалуйста, в круг. Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся Ребята, я очень рада видеть вас. Возьмитесь за ручки, подарите друг другу улыбку. Ребята, я предлагаю вам послушать	Выполняют движения.

	<p>стихотворение:</p> <p>Лес, точно терем расписной Лиловый золотой багряный Веселой, пестрою стеной Стоит над сонною поляной Березы желтою резьбой Блестят в лазури голубой И.Бунин</p> <p>О каком времени года говорится в стихотворении? Сегодня мы с вами поговорим об осени.</p>	<p>-Об осени.</p>
<p>Художественное слово</p>	<p>Какая погода бывает осенью?</p> <p>Если идет дождь - Если холодно - Если пасмурно - Если сыро - Если хмуро - Если солнечно - Если ветрено –</p>	<p>– погода дождливая. – погода холодная. – погода пасмурная. – погода сырая. – погода хмурая. – погода солнечная. – погода ветреная</p>
<p>Основная часть: Игра «Повтори и договори».</p>	<p>Вот и сегодня ветер дует с самого утра. Встретила я его по дороге в детский сад и он подарил мне волшебный мяч. Мяч осенний и волшебный Будет в руки к вам скакать Будет с вами он играть.</p>	
<p>Игра «Что за чем - что перед чем!» (В кругу).</p>	<p>Осень, а за ней ... Осень, а перед ней ... Сентябрь, а за ним ... Октябрь, а перед ним... Октябрь, а за ним ... Сентябрь, октябрь, ноябрь это ...</p> <p>А вы знаете, что сентябрь называют хмурнем. Как вы думаете почему? А еще имя сентября – вересень– месяц первых инеев.</p> <p>Октябрь называют грязник,</p>	<p>-зима -лето -октябрь -сентябрь -ноябрь -осенние месяцы</p> <p>-дни короткие, тучи кроют небо</p> <p>-погода дождливая, ветреная, опадают</p>

<p>Вопрос:</p>	<p>листобой, ветродуй. Кто догадался, почему так называют?</p> <p>Ноябрь называют листогином, ворота зимы, почему так вы думаете?</p> <p>Ребята вы знаете пословицы про осенние месяцы? Кто скажет?</p>	<p>листья</p> <p>-листья гниют, зима наступает</p> <p>-Сентябрь птиц в дорогу торопит.</p> <p>-В октябре на одном часу и дождь и снег.</p> <p>-Плачут по солнцу в ноябре оконца.</p>
<p>Вопрос:</p>	<p>-Летом вырастают, а осенью опадают. Что это?</p> <p>-Что происходит с листьями до того, как они опадут.</p>	<p>-Листочки</p> <p>-Листья осенью желтеют, краснеют, вянут, кружатся</p>
<p>Загадка</p>	<p>-Подует холодный осенний ветер и листья опадут. Как называется это явление природы?</p> <p>Посмотрите ребята что вы видите на экране?</p> <p>Правильно это осеннее дерево.</p>	<p>-Листопад</p> <p>-Осеннее дерево.</p>
<p>Вопрос:</p>	<p>А что нужно сделать, чтобы дереву было легче перезимовать?</p> <p>Давайте сделаем ветер, наберем побольше воздуха и подуем на дерево</p>	<p>-Сбросить листья.</p> <p>Выполняют дыхательное упражнение</p> <p>Выполняют задания на Интерактивной доске.</p>
<p>Дыхательная гимнастика (ИКТ)</p>	<p>Посмотрите листики опали и перемешались, кто желает первым отгадать с какого дерева упал лист?</p>	<p>Выполняют задания на Интерактивной доске.</p>
<p>Дид.игра (ИКТ) «С какого дерева лист»</p>	<p>Ребята поиграем в игру. Кому я брошу мяч, тот отвечает на вопросы.</p> <p>Дождь осенью что делает?</p>	<p>Моросит, идет, льет</p>
<p>Игра с мячом</p>	<p>-Урожай осенью что делают?</p>	<p>-Убирают, из овощей и фруктов делают заготовки на зиму</p> <p>-Собираются в стаи,</p>

<p>Игра «Друзья».</p>	<p>Птицы осенью что делают? Молодцы.</p> <p>Ой ребята у нас слова поссорились, друг с другом давайте их подружим. Осень, небо – Осень, ветер – Осень, солнце – Осень, лес – Осень, аллея – Осень, вечер – Осень пальто – Осень, сапоги – Осень, погода – Золото, осень – Осень, день – Осень, лист –</p>	<p>улетают в теплые края</p> <p>осеннее небо осенний ветер осеннее солнце осенний лес осенняя аллея осенний вечер осеннее пальто осенние сапоги осенняя погода золотая осень осенний день осенние листочки</p>
<p>Игра «Назови ласково».</p>	<p>Ветерок мимо пробежал и на ухо мне шепнул, что у вас на столе лежат картинки. Он хочет знать, как их назвать ласково. Давайте ему поможем. Солнце – Ветер - Лужа – Дождь – Холод – Лес - Туча – Лист –</p> <p>Молодцы ребята, помогли ветерку назвать слова ласково.</p> <p>А сейчас мы разомнемся и листочкам улыбнемся.</p> <p>Мы листики осенние На ветках мы сидим. Дунул ветер – полетели И на землю тихо сели. Ветер снова набежал И листики все поднял.</p>	<p>- солнышко -ветерок -лужица -дождик, дождичек. -холодок - лесок -тучка -листочек, листик.</p> <p>Дети имитируют действия «листочков» в соответствии с текстом стихотворения.</p>

<p>Физкультминутка. «Осенние листочки»</p>	<p>Повертел их, покрутил И на землю опустил</p> <p>Ребята, посмотрите, ветерок листочки разбросал, какие они красивые и необычные. Надо их собрать.</p> <p>У тебя какой листок? А у тебя?</p> <p>Садитесь на свои места. Посмотрите, у вас необычные листочки.</p> <p>Поверните листочки, вы увидите схемы. Разложите их по порядку и составьте предложения по схеме. А потом мы все предложения соединим, и у нас получится рассказ.</p>	<p>-рябиновый -березовый</p> <p>Дети составляют предложения по схеме, рассказывают у доски.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Наступила осень. Светит солнце, но греет слабо. Дни стали короче, а ночи длиннее. Небо затянуто тучами. Часто идут холодные, морозящие дожди. •Люди берут с собой зонты. На деревьях листья пожелтели, покраснели –стали разноцветными. Дует холодный, порывистый ветер. Листья опадают. Происходит листопад. •Трава пожелтела и засохла. Только ели и сосны стоят зелеными. Люди одеваются тепло. Ходят в лес собирать грибы. •Люди с полей, огородов и садов собрали урожай. Делают заготовки на
---	---	--

<p>Заключительная часть (рефлексия) подведение итогов и оценка деятельности детей.</p>	<p>Какой красивый рассказ получился у нас про осень. Ветерок, услышав ваш рассказ очень обрадовался. Молодцы ребята.</p> <p>Чем мы с вами, ребята, сегодня занимались? О чем мы говорили? Какие игры играли? Что было для вас трудным? А что легким? Спасибо наше занятие окончено. Все молодцы!</p>	<p>зиму. Варенья, салаты, компоты. Птицы улетают в теплые края. Насекомые и жуки прячутся под кару деревьев и впадают в спячку.</p> <ul style="list-style-type: none"> • На полях, огородах и в садах чисто. Звери готовятся на зиму. Меняют шубки, запасают корм, утепляют норы. Я люблю осень, потому что мне нравится <p>Скоро наступит зима.</p> <p>Ответы детей.</p>
--	---	--