

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Кантауровский детский сад «Лучик»

Методическая разработка
Проект по нравственно-патриотическому
воспитанию старших дошкольников.

«Чтобы помнили!»

(Ознакомление детей старшего дошкольного возраста
с Великой отечественной войной)

Автор проекта:

Воспитатель высшей квалификационной категории

Горбунова Елена Григорьевна.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

с. Кантаурово.

Введение.

Есть события, над которыми время не властно, и чем дальше в прошлое уходят годы. Тем яснее становится их величие. К таким событиям относится Великая Отечественная война. Всё дальше в прошлое уходят годы страшной войны, но подвиг людей восставших на защиту отечества, будет вечно жить в памяти российского народа. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. В этот день вспоминают тех, кто остался на полях сражений и кто после войны налаживал мирную жизнь. И наступит тот день и час, когда уйдут из жизни все фронтовики, и уже некому будет вспомнить или рассказать о бессмертном мужестве и страданиях нашего народа в годы Великой Отечественной войны.

Мы, поколение шестидесятых годов, близко знали ветеранов, это наши отцы и деды. Я всегда воспринимаю эту тему со слезами на глазах, так, как знаю об этом из первых уст. В моей семье уже нет ветеранов, но их рассказы навечно остаются в моей памяти и день победы наш родной праздник, когда мы вспоминаем своих отцов и дедов. Каждого ребёнка, который ходил, ходит и будет ходить ко мне я знакомлю с событиями того времени, объясняю, рассказываю, провожу экскурсии, встречаемся с работниками тыла, потому что ветеранов почти не осталось в нашем селе, приглашаем к нам молодых солдат с их рассказами о службе, обязательно посещаем торжественный митинг.

Актуальность.

Современные дети знают о звездных войнах, суперменах и космических рейнджерах из мультфильмов, кинобоевиков и компьютерных игр. Война для них забавное шоу, приключение, игра. Однако о войне нужно говорить серьезно, с позиций гуманистических ценностей. У дошкольников необходимо начинать формировать чувство патриотизма, любви к своей Родине и уважение к людям, которые ковали победу. Данный отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально – психологического воздействия на ребёнка, так как образы восприятия очень яркие и сильны и поэтому они остаются в памяти надолго. От того как будут сформированы патриотические чувства в первые годы жизни ребёнка, во многом зависит его последующее развитие. В этот период начинают развиваться те чувства, черты характера, которые уже незримо связывают его со своим народом, своей страной. Тема Великой Отечественной войны может стать понятной детям дошкольного возраста,

потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

Цель проекта: воспитание маленьких патриотов способных чтить память павших бойцов в Великой отечественной войне.

Задачи:

1. Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом советского народа в Великую отечественную войну.
2. Формировать знания детей о Великой отечественной войне через разные виды деятельности.
3. Укреплять нравственно-патриотические чувства дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, родителей и педагогов.

Участниками проекта: дети 5 – 7 лет, их родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Тип данного проекта:

Информационно-практико-ориентированный.

Продолжительность проекта: Среднесрочный (апрель - май)

Этапы проекта.

1. Подготовительный этап.

Мероприятия	Сроки.
Педагоги: 1. Анкетирование. 2. Разработка тематического плана. (мероприятия по теме включить в календарный план на весь год) 3. Подбор художественной литературы по ознакомлению детей дошкольников с историческими событиями военных лет. 4. Создание: -перспективного плана по теме, -картотеки документальных видеоматериалов, лицензионных и созданных самостоятельно. -картотеки сюжетно-ролевых. -предметно развивающей среды.	1 неделя апреля. 1 неделя апреля. 1-2 неделя апреля. 1-2 неделя апреля. 1-2 неделя апреля 2 неделя апреля

<p>5.Подобрать художественную литературу по ознакомлению детей дошкольников с историческими событиями военных лет, фонотеки с музыкальными произведениями военных лет.</p> <p>Дети: <u>Опрос.</u></p> <p>1.Что такое война? Митинг?</p> <p>2.Что делает солдат, когда служит в армии? Зачем?</p> <p>3.Что ты знаешь о нашем памятнике?</p> <p>4.Знаешь ли ты, кто у вас в семье воевал?</p> <p>5.Кто такой ветеран?</p> <p>6.В какой день закончилась война?</p> <p>Родители:</p> <p>1.Анкетирование</p> <p>2. Оказание помощи в создание развивающей предметно-пространственной среды- патриотического уголка.</p>	<p>1-2 неделя апреля</p> <p>1 неделя апреля</p> <p>1 неделя апреля.</p> <p>1-2 неделя апреля.</p>
---	---

2. Основной этап.

Мероприятия	сроки
<p>Педагоги:</p> <p>1. Подбор и изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.</p> <p>2.Выпуск стенгазеты «Война глазами детей» (совместное творчество: педагоги, родители, дети)</p> <p>3.Участие в концерте в Киселихинском госпитале для ветеранов войн.</p> <p>Дети:</p> <p>1.Использование ИКТ в - демонстрации видеосюжетов документальной хроники событий сороковых годов. - показ презентаций: «Блокадный Ленинград», «Битва за Москву»,«Защитники Отечества», «Военная техника времён Великой Отечественной войны», «Герои-земляки», «9 мая –день Победы»</p> <p>2.Создание игровых ситуаций: «Был Великий День Победы», «Они защищали Родину», «Твои защитники, Отчизна», «Так началась война», «О чем мечтали дети войны».</p> <p>3. Ситуация:</p>	<p>неделя апреля. неделя апреля.</p> <p>неделя мая.</p> <p>раз в неделю в течении апреля и мая.</p> <p>апрель-май</p> <p>4 неделя апреля. Апрель-май</p>

<p>- «О чем бы я написал папе на фронт», «Письмо с фронта».</p> <p>4. Слушание песен: «День Победы», «Землянка», «Смуглянка» и др.</p> <p>5. Совместное художественное творчество родителей, педагогов и детей: Темы: «Была войны», «Портрет героя» «Спасибо деду за победу»</p> <p>6. Экскурсии: -К обелиску Скорбящей матери, возложение цветов. - По родному селу.</p> <p>7. Концерт в Киселихинском госпитале для ветеранов войн.</p> <p>8. Акция «Поздравим ветерана с Днём Победы»</p> <p>9. Развлечение «Защитники!» (Игры-соревнования на военную тематику «Секретное донесение», «Доставь воду на передовую», «Доставь донесение в штаб»)</p> <p>10. С/р игра «Курсы санитарок» (для девочек), «На линии фронта».</p> <p>11. Встреча с военнослужащими.</p> <p>12. Смотр строя и песни.</p> <p>Родители:</p> <p>1. Оказание помощи в проведении экскурсии к обелиску.</p> <p>2. Оказание помощи в изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевым играм.</p> <p>3. Сбор материала о ветеранах.</p> <p>4. Создание альбома с репродукциями картин о Великой Отечественной войне, иллюстрации книг, альбом.</p> <p>5. Участие в шествии Бессмертного полка.</p> <p>6. Участие в концерте для ветеранов в Киселихинском госпитале.</p>	<p>2-3 неделя апреля.</p> <p>1 неделя мая 4 неделя апреля.</p> <p>4 неделя апреля.</p> <p>2-3 неделя апреля. Апрель.</p> <p>1-2 неделя апреля 9 мая 1 неделя мая</p>
--	--

3. Заключительный этап

Мероприятия	сроки
1. Презентация «Книги памяти» (рассказ о своем ветеране).	6 мая
2. Открытие мини-музея «Привет с фронта» (семейные реликвии).	7 мая
3. Праздник, посвященный Великой Победе. (Смотр строя и песни в ДОУ)	8 мая
4. Выступление на концерте 9 мая с. Кантаурово.	9 мая

Вывод: Благодаря проекту у детей:

1. Сформированы элементарные представления у детей о Великой Отечественной Войне.

2. Воспитано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).

У родителей:

1. Повысилась педагогическая компетентность в вопросах нравственно патриотического воспитания.

2. Вовлечённость родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Ресурсы:

Материально-технические: Презентация « Великая Отечественная война», семейные фотографии военных лет, фотоальбомы, Военные энциклопедии , «Подвиг солдата»- книга о героях Борчанах, « История России в рассказах для детей», «Жизнь замечательных людей» г. Бора, мультимедийный проектор.

Учебно-методические.

- 1.Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с
- 2.Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
- 3.Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. –
4. Изучение передового опыта д/с Светлячок республики Мордва
- 5.Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ 2010-2015»
7. Закон РФ «Об образовании»
8. Р. С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»
9. Н.Г. Комратова, Л. Ф. Грибова « Патриотическое воспитание детей 6-7 лет».
10. Основная образовательная программа детского сада « Лучик»