

<b>1 слайд</b>	<p>Добрый день уважаемые коллеги. Меня зовут Горбунова Елена Григорьевна воспитатель МАДОУ детского сада «Лучик» с. Кантаурово, г.о.г.Бор, я хочу представить вашему вниманию свой наработанный годами педагогический опыт нравственно-патриотического воспитания по ознакомлению старших дошкольников с Великой отечественной войной. Мой проект называется «Чтобы помнили!»</p>
<b>2 слайд</b>	<p>Патриот это гражданин любящий свою Родину, чтивший свои традиции, уважающий труд поколений и свой, и конечно помнящий тех, кто сражался за мирное небо. Считаю, что тема ВОВ самая сложная для восприятия дошкольниками, но самая главная для формирования патриотических чувств. Поэтому я определила цель и задачи. Проект запланирован на три этапа: подготовительный, основной и итоговый. Формы работы определила с детьми, родителями и педагогами. На первом этапе провела мониторинг для детей «Знание о ВОВ» и анкетирование для родителей и педагогов «Как часто они планируют и разговаривают о ВОВ». Мониторинг показал, что тема ВОВ многим детям незнакома, да и большинство родителей, избегают тему войны в общении с детьми.</p>
<b>3 слайд</b>	<p>На подготовительном этапе я подготавливала и подбирала дидактические игры.</p>
<b>4 слайд</b>	<p>Атрибуты к сюжетно-ролевым и режиссерским играм, демонстрационный материал, создавала медиатеку фильмов и презентаций о ВОВ, которые соответствовали возрасту детей и были легки по восприятию.</p>
<b>5 слайд</b>	<p>На втором- основном этапе были запланированы с детьми беседы, рассматривание иллюстраций, просмотры фильмов. Формирование знаний о ВОВ происходило во всех видах деятельности это: сюжетно-ролевые и режиссерские, дидактические игры. Художественное творчество: поделки, рисование подготовка декораций к празднику. Физическое развитие –соревнования.</p>
<b>6 слайд</b>	<p>Неотъемлемым мероприятием основного этапа являются экскурсии к памятникам и обелискам погибших воинов.</p>
<b>7 слайд</b>	<p>На втором этапе проекта запланированы: Концерт для ветеранов Киселихинского госпиталя, который стал нашей традицией, мы привлекаем родителей и сотрудников. Очень нравиться ребятам выступать на митинге посвященном 9 мая перед сельчанами, поэтому мы заранее готовим концертные номера: песни, стихи, танцы.</p>
<b>8 слайд</b>	<p>Наше село старинное и традиции соблюдаются строго и</p>

	<p>нравственно. Одной из таких традиции СМОТР СТРОЯ И ПЕСНИ (я маршировала, мои дети, и внучка). Поэтому уже в детском саду мы с ребятами учимся маршировать и петь песни под строй. Это тоже являлось запланированным мероприятием.</p>
<b>9 слайд</b>	<p>Но самый главный пример – это пример родителей. Поэтому обязательно планирую работу с родителями. Они становятся участниками совместных мероприятий: праздники, акции. Очень интересно детям вживую пообщаться с теми, кто воевал или служил, поэтому такие встречи тоже планируются.</p>
<b>10 слайд</b>	<p>На родительских собраниях стараюсь заинтересовать темой и даю индивидуальные задания по сбору информации. Когда тема проходит через свою семью, она становится интересной и запоминающейся. Благодаря родителям пополнили дидактическим материалом патриотический уголок.</p>
<b>11 слайд</b>	<p>Вернусь к традициям, 9 мая отмечает вся страна, но в нашем селе много лет подряд 22 июня проходит день Скорби и памяти. Родители и дети присутствуют на нем. Итоговым мероприятием для родителей и педагогов стала «Книга памяти». Родители собирали информацию, педагоги редактировали и помогали оформить.( представлю первый-пробный экземпляр, т.к. сбор материала идет по сегодняшний день.)</p>
<b>12 слайд</b>	<p>По результатам итогового мониторинга детей можно сделать вывод, что у детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пробудился интерес к истории России</li> <li>2. Расширины и систематизированы знания о ВОВ</li> <li>3. Усвоен алгоритм создания проекта</li> <li>4. Понимание важности праздника- Дня Победы в жизни Российского человека.</li> </ol> <p>Многие спросят и подумают, ну и что такого? Мы тоже все это делаем. А как понять, что ребенок стал патриотом? Просто после всего, что мы вместе с ребятами, родителями и педагогами делаем. Мои воспитанники все чаще просят рассказать о подвигах героев, поют военные песни, рассматривают «Книгу памяти», а самое главное хотят быть похожими на наших ЮНОАРМЕЙЦЕВ и КАДЕТОВ. ( мая в нашем селе будет торжественное открытие стены памяти</p>
<b>13 слайд</b>	<p>Спасибо за внимание!</p>