

День дошкольного работника в подготовительной группе

Звучит песня «Детский сад» слова Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко.

В центр выходят дети.

Ребенок: Наш детский сад любимый – веселая планета,
Для нас стал общим домом, всегда здесь много света!

Ребенок: Где добрые улыбки нас по утрам встречают,
Где мы не знаем грусти, ни скуки, ни печали!

Ребенок: Тебе сегодня, детский сад, спасибо говорим,
И всех сотрудников твоих сто раз благодарим!

Ребенок: Отчего гостей так много,
Люстры празднично горят?

Поздравляет педагогов наш любимый детский сад.

Ребенок: Вам скажу я по секрету,

В том всегда уверен я...

Воспитатели и дети – настоящие друзья!

Песня "Воспитатель"

Стихи

Ребенок:

С днем воспитателя поздравить

Мы пришли сегодня вас.

пожелать больших успехов,

чтоб учили лучше нас.

Воспитатели у нас –

Это просто высший класс!

Каблучки надели,

Как фотомодели!

А воспитатели у нас

Вот такие – просто класс!

Они нам очень нравятся

И к тому ж красавицы!

(Дети дарят всем сотрудникам по цветочку.)

Дети – это цветы жизни....

Танец Цветочки

Ведущая: слово для поздравления предоставляется заведующей.

(Выступление – поздравление зав. детским садом)

Ребенок: Наш любимый детский сад,

В нём полным – полно ребят.
И они сегодня сами
Выступают перед вами!

Стихи

Ведущая: настало время поиграть.
Игра « Набери в руку больше шариков».

Ведущая:

Мы в праздник профессиональный
Вех поздравляем от души.
Всех, кто «сгорает» на работе,
Кого так любят малыши!
Всех кто заботится и кормит,
Кто с нами пляшет и поет.
Белье стирает, охраняет
И головою отвечает.
И интеллект им развивает,
Всю душу, сердце отлает!

Песня «32 ребенка».

В детском садике сегодня нам давали молоко
Тетя Лена всем сказала: «очень вкусное оно!»
Мы подняли пенку с кружки положив её на стол,
А потом стаканы дружно, мы подняли так, как нужно
Ну и выпили его!
32 ребенка, 32 ребенка, 32 ребенка выпили до дна
Ну а 33-ти скрылся в туалете,
И осталась кружечка одна.

Рис, картошка, макароны, запеканка суп, омлет,
Голубцы, подлива с мясом, пироги, блины и хлеб,
Бутерброды, морсы, каши, щи, рассольник и кефир,
Повара встают так рано, все они трудятся славно,
Чтоб наелась детвора! - Да! - Да! - Да!
33 ребенка, 33 ребенка, 33 ребенка, съели все до дна
33 ребенка съели бы теленкаЕсли бы не наши повара!

Ведущая:

Приготовьтесь, кто из вас, нам похлопает сейчас?

Хлопай – хлопай, детвора, танец танцевать пора....

Танец «Шуточный танец.» раз ладошка

Ребенок:

Кто нам так дорог с детских лет?

Кого мы помним долго – долго!

Кто излучает знаний свет

И прививает чувство долга?

Кто учит, не жалея сил,

Кто выглядит всегда отменно?

Все дети: Конечно – воспитатель!

Так путь же в этот светлый час

Вам дарят люди комплименты.

Ведущая: А вот и наши мамочки сюда скорей спешат,

Поздравить и им хочется с всех нас!

Слова родителей

Танец «Воспитательницы»

«Дружная семейка.»

- сценарий праздника к «Дню семьи», для
старшей группы

Праздник ведут Домовой и Метёлочка

Домовой.

Добрый день гости дорогие! Милости просим к нам сюда. А вы догадались кто я такой? Нет? Тогда я представляюсь: Домовой Кузьма Кузьмич. Вот уж триста лет живу ,и как стало тяжело хозяйство вести. Изменились условия жизни ,да и люди поменялись(**игра дополни предложение**)

Раньше жили в избах А теперь....

Бельё женщины на речке стирали, а теперь.....

Вечерами на беседки ходили ,а теперь....

Еду в печи готовили ,а теперь.....

Полы метёлкой подметали, а теперь....

Чай пили из самовара. А теперь....

Вот видите сколько перемен произошло. Но по секрету вам скажу, есть одна волшебная ниточка, которая крепко-накрепко связывает наше прошлое и настоящее.

Входит «Метёлочка»

-Вот так всегда! Я с утра до вечера по хозяйству помогаю, чистоту навожу, амбары мету, а у него от меня одни секреты. И не стыдно, старый

мочальный пень! Вот возьму и уйду к другому
дяде домовому.

Домовой.

-Что ты такое говоришь, как уйду ?

Метёлочка.

- ты мне сначала расскажи о ниточке , а не то я
весь пол слезами залью.

Домовой. Да ты её знаешь .Эта ниточка
связывающая времена и поколения называется –
«семья». Именно в кругу родных человек делает
свои первые шаги, растёт, набирается сил, учится
жить. Да что я тебе рассказываю пусть ребята
тебе расскажут.

Стихи. Нет ничего прекрасней на свете
Счастливой и дружной семьи,
Где мамы .папы, и внуки и дети
Живут в мире, дружбе, любви!

Друг другу всегда и во всём помогают,
И радость и боль пополам,
Семейную крепость свою охраняют
И верят счастливым мечтам

Пусть у каждого будет свой дом
Чтобы знал он в минуты ненастья:
Ожидают его в доме том
И тепло, и любовь, и счастье.

Пусть семейным уютом всегда
Человек будет каждый согрет.
Пусть пылают любовью сердца
Каждый час, каждый день, много лет!

Домовой.

Да, метёлочка- семья это не просто. Да что я тебе рассказываю. К нам сегодня пришли многие семьи. Здесь их дети, родители и бабушки с дедушками.

Метёлочка

Так у нас сегодня праздник.

Домовой

Да праздник «День семьи»

Метёлочка

А давай мы порадуем родителей ,сказкой и откроем наш праздник.

Домовой

Я их много знаю

У мальчика Гришеньки под окошком вишенки,

У Семёна в саду клёны

У Алёны дуб зелёный,

У Марины куст малины.

Метёлочка

Нет пусть ребята покажут

**Инсценировка сказки по усмотрению
воспитателя.**

Домовой

За такое представленье и подарки на удивленье,
а где же мой сундук

Метёлочка

Вот так всегда забываешь ! Припасла я твой
сундук, но только он такой тяжёлый.

Домовой

Конечно там не только подарки, там разные
сюрпризы, ну ка метёлочка открывай наш сундук
Ой да там пелёнки и бантики. Мы сейчас
поиграем с родителями « **Как мы чадо
пеленали**»

Песня о семье, о дружбе.

Домовёнок

Дети растут, делают первые шаги, произносят
первые слова. Успехи ребёнка это успехи
родителей, ведь это они первые учителя. Мама
научит шить, печь пироги, поливать цветы и
мыть полы. Папа покажет, как колоть дрова,
строгать доски, ремонтировать квартиру. Вот и
сейчас вы все вместе будете заниматься
творчеством.

**(родители и дети выполняют под музыку
коллективные упражнения: стирают, колют,
шьют, подметают и т.д.)**

Домовой

А ребята покажут вам сценку как не просто быть
мамой.

(сценка)

Метёлочка

А тут в сундучке ещё интересные вещи.

Ботинки со шнурками, передники и яблоки

В каждой семье утро проходит одинаково, все торопятся , только чадо никуда не спешит, вот мы сейчас и разыграем эту сценку.

(папы завязывают шнурки на нескольких парах ботинок, мамы переносят яблоки с одного места на другое

Домовой

Дорогие гости мы видим , что ваши семьи действительно очень дружны. Нет большей радости, чем видеть рядом всех своих родных здоровыми, бодрыми и счастливыми

Математическое занятие в подготовительной группе « секрет в письме»

Цель.

- формировать математические представления у детей дошкольного возраста(повторение)
- поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности.

Задачи:

- развитие логического мышления, сообразительности, наблюдательности;
- развитие мыслительных процессов;
- закрепление навыков счёта;
- решение математических задач;
- развитие навыков составления числового ряда;
- совершенствование умений в решении примеров на сложение и вычитание;
- совершенствование навыков порядкового счёта;
- закрепление умения ориентирования на листе бумаги;
- развитие образного восприятия и воображения
- развитие свободного общения со взрослым и сверстниками;
- развитие игровой деятельности;

Формирование умений коллективной и самостоятельной работы.

Материалы:

Мяч, конверты, листочки с символами, простые карандаши, демонстрационные листы, маленькие ворота из фанеры, карточки с цифрами, плоскостные геометрические фигуры, почтовый ящик, числовые домики, магниты, магнитная доска.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята сегодня у нас математика. Предлагаю начать наше занятие с небольшой разминки. Присаживайтесь в кружок.

Разминка с мячом. Воспитатель поочерёдно бросает детям мяч и задаёт вопрос. Ответив, ребёнок возвращает мяч воспитателю:

-Какое теперь время года?

-Назовите зимние месяцы по порядку.

-Что длиннее неделя или месяц?

-Какое сейчас время суток?

-Какие ещё части суток вы знаете?

- Сегодня четверг, а вчера была..?

-Назовите дни недели начиная с понедельника?

-Кто сидит от тебя справа?

- Кто сидит от тебя слева?

-Какие арифметические знаки ты знаешь?

-что больше 7 или 8?

Что лишнее зима, весна, лето, круг?

-Что лишне декабрь, январь, многоугольник?.

-что лишнее понедельник, среда, пятница, осень?

- Сейчас 10 часов, а сколько будет через час?

Воспитатель: Молодцы. Вот теперь вы готовы к работе. Вы видите , что всё готово у нас на столах, вот только карандаши я положить не успела.

Помогите мне отсчитать 16 карандашей. Вот первый, второй. А какой по счёту этот карандаш? Скажите, хватит ли на всех?

Рассаживайтесь. Проверьте осанку. Перед каждым из вас – конверт. На нём листочки с разными символами. Для выполнения первого задания нам понадобится листок с желтым квадратом. Работаем простым карандашом.

Задание 1. Изобразите в ряд геометрической формы предметы , которые я на зову. Будьте внимательны. Расстояние между формами должно быть небольшим. Тарелка, дверь, крыша дома, грань кубика, апельсин ,огурец.

Сколько всего геометрических форм у вас получилось? Какая получилась первая? Какие повторяются? Какая третья? Какая между второй и четвёртой? Какая перед третьей? Какую не назвали?

Задание 2. Для выполнения этого задания возьмите листочек с голубым кругом. Перед вами ряд изображений. Обведите кружочком только те, которые являются математическими знаками.

(проверка надписей на доске)

Задание 3. Работаем на листочке с красным треугольником. (на листочке нарисованы овалы) Сейчас мы нарисуем свой аквариум. Посчитайте сколько рыбок будет в нашем аквариуме? Какие фигуры нарисованы? Что нужно дорисовать чтоб получилась рыбка? В центре плавёт золотая рыбка. Она плавёт в право. Дорисуйте рыбку так, чтобы она была похожа на золотую рыбку. В правом верхнем углу рыбка плавёт влево. В левом нижнем углу- вправо. В левом верхнем- влево. Сосчитайте, сколько рыбок плавёт вправо(влево). Каких больше ? насколько?

А сейчас положите карандаши, сядьте прямо.

Пальчиковая гимнастика. В гости к пальчику большому. Прибежали прямо в дом.

Указательный и средний, безымянный и последний,

Вот мизинчик малышок постучался на порог.

Вместе пальчики друзья друг без друга нам нельзя

Задание 4. *Решение задач.* У одного цветка четыре лепестка, сколько лепестков у двух таких цветков. Назови соседей цифры 8?

Шесть грибов нашёл Вадим, а потом ещё один. Вы ответьте на вопрос: Сколько он грибов принёс? Назовите соседей цифры 7?

Сколько носов у двух псов? Назовите соседей цифры 2?

Задание 5.

Ребята на наших столах остались цветочки с разными цифрами. Вам нужно взять по одному цветочку и найти себе друга в пару, чтобы пройти в ворота с цифрой 8(играем в игру « воротики», вспоминаем состав числа восемь.

Работа в парах. Те кто прошёл в ворота закрепляют свой цветок на магнитной доске) Какая замечательная клумба у нас получилась? Какого она цвета?

Задание 6 *Работа в командах.* Закройте все числа на карточке , которые меньше 8. Сверяем количество закрытых цифр. Почему не закрыли 9,10?

Задание 7. Перед вами таблица с изображениями Рассмотрите её, какая закономерность в этих изображениях? Заполните таблицу. Проверка производится по нарисованной на доске таблице.

Наше занятие подошло к концу. Какое задание вам показалось самым трудным? А как вы думаете почему вам удалось справиться с заданиями? Знаете числа , умеете решать задачи, знаете геометрические фигуры. Я благодарю вас за активное участие.

Вот задания выполнены. Как вы думаете кому было интересно увидеть ваши правильно выполненные работы? (*Мамам*). Предлагаю написать своё имя на конверте, сложить туда задания и опустить в наш почтовый ящик.

Конспект комплексного занятия для подготовительной группы

Цель:1. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. Упражнять в склонении глаголов в един, множ числе, употреблять существительные в муж, жен. и ср. роде.

2. Развивать внимание, глазомер, речь, память.

3. Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание помочь друг другу, умение выслушивать ответы детей.

Приёмы: Мотивация «подготовка к походу»

Дид. Игра «Назови нужное»

«что изменилось»

Слуховой диктант

Физминутка

Упражнение « Рассели жильцов»

Упражнение « Построй предложение»

Материал. Листы бумаги с нарисованными геометрическими фигурами, ручки, карточки с хаотичным расположением силуэтов фигур

Воспитатель: Скоро наступит лето и вы будите гулять на улице, может кто-то из вас отправится в поход вместе с родителями, а для длительного путешествия нужно подготовиться, вот я вам сегодня помогу и вы потренируетесь к подготовке к походу.

Задание 1.

У вас на столе лежит не дорисованная карта и чтобы вы не заблудились, в ориентировании по карте, мы поучимся двигаться по ней.

(на листе бумаги нарисованы предметы по углам и по серединкам сторон) дети ручкой рисуют линии под диктовку воспитателя.

Задание 2. для похода нужно знать что взять с собой и нужна ли это вещь.(воспитатель перечисляет предметы, а дети называют нужную)

Лампочка, диван, цветок, блюдо, газовая плита

Мяч, ванна, утюг, занавески, компьютер

Дверь, кресло, фонарик, корову, холодильник

Микроволновку, палатку, цветочный горшок, камин, картину

Задание 3. надо точно определиться ,кто что делает в походе. Просклонять глаголы

Я гуляю, они.... Мы...

Я играю, мы, они....

Я бегаю, мы....., они.....

Я прыгаю, мы....., они.....

Задание 4. в походе нужно быть очень

внимательными и осторожными, вот мы сейчас и проверим ваше внимание.(на доске расположены

фигуры, игра «Что изменилось»), по карточкам с хаотичным расположением фигур сосчитать сколько животных,

Машин,

Игрушек

Физкультминутка «Мы весёлые принцессы»

Задание 5. В походе нужно быть дружными, никогда не ссориться, чтоб прийти на выручку друг к другу, как в одной истории, где жильцы не знали где им разместиться. (в трёхэтажных домиках разложить картинки так, чтобы на 1-ом этаже были предметы про которые можно сказать моя

На 2-ом-мой

На 3-ем-моё)

Задание 6. А это задание среди детей распределяются слова и строятся предложения.

Ярко, летом, солнце, светит.

Комары, кусают, больно, злые.

Воспитатель. Вот теперь я уверена , что соблюдая все правила поведения и все технические навыки, ваш поход принесёт вам много удовольствия

«русский хоровод»

Цель. Подвести к пониманию, что все народы едины и дружны. Наша сила в единении. Россия многонациональная страна. Каждая национальность имеет свои традиции, национальные костюмы.

Задачи. Познакомить с русским национальным костюмом (косоворотка, кушак, сарафан, кокошник), русская еда, народное творчество. Традиции.

Развивать умение подбирать цвета для расписывания одежды, украшать элементами русских узоров.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, и эстетический вкус.

Предварительная работа. Рассматривание альбомов « народы России», чтение книги « Наша Родина Россия». Внесение куклы в национальном костюме. Просмотр презентации « День народного единства», праздничный утренник посвящённый дню народного единства

Материал. Манекены, приготовленные из бумаги, цветные карандаши и фломастеры, восковые мелки, пастель, лист ватмана.

Ход занятия. Демонстрация физической карты России.

Воспитатель. Наша страна огромна и многонациональна. В ней живут разные народы, имеющие что-то особенное характерное для их народов. Например кухня, проживание, костюмы, традиции.

Какие народности вы знаете? Кто соседи с нами?

К нам приехала гостья из Казани. Какая национальность там проживает? Чем она характеризуется? Наслышана гостья о красоте русских игр, забав, о чудесном звучании русских хороводных песен и русских национальных костюмах.

Ребята, давайте оденем наших кукол в национальный костюм и сделаем хоровод.

Деятельность детей. Расписывают девочки сарафаны, а мальчики рубашки и штаны(звучат русские. Народные, хороводные песни)

Физминутка. Хоровод « У маланьи у старушки»

Анализ. Воспитатель. « У ворот, у ворот водят девки хоровод, а молодцы от них не отстают, тоже песню запоют»
Какой красивый получился хоровод. А костюмы все расписные ни одного повторяющегося нет. Какие цвета использовали чаще?. Какой встечается узор? Как называется мужская рубашка? Расскажите о своём наряде? Нашей гостье понравилось и она приглашает нас к себе в Казань.

Сюжетное, комплексное занятие для старшей группы.

« Приключение геометрических фигур»

Цель. 1. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, образование числа 4 и 5.

2.Формировать умение строить предложение.

3.Воспитание чувства сопереживания героям и желание оказать помощь.

Материал. Геометрические фигуры, листы белой бумаги, листы бумаги с двумя свободными полосками, пеналы с геометрическими фигурами, фишки, тетрадный листок и простой карандаш.

Ход занятия.

Воспитатель. Представьте, что мы попали в сказку. В каждой сказке есть герои и с ними в сказке происходят разные чудеса и приключения. Вот и у нас жили-были геометрические фигуры.

(Демонстрирую)

Вопрос .Какие?

Решили отправиться они по белу свету счастья искать. Долго спорили кому в какую сторону идти. Вышли они в поле собрались в серединке . (у вас поле на столе)

Задание. Квадрат пошёл в правую сторону, круг в левую, прямоугольник вверх, треугольник вниз

Вопрос. Куда пошли фигуры?

Воспитатель. Они не договорились и пошли по другому. Круг в верхний левый угол, квадрат в нижний правый угол, прямоугольник в верхний правый, треугольник в нижний левый. (дети выполняют и рассказывают)

Воспитатель. Не так-то просто взять и пойти.

Встретились им две дороги, с охраной, вот если они на этих дорогах правильно расставят охрану, то их пропустят. А поставить надо так , чтобы на верхней полоске дороги получилось число 4 а на нижней 5.

Вопрос. Как получилось число 4, 5?Что больше? Меньше? На сколько? Как уравнять?

Воспитатель. Пропустили их, но впереди ждали новые приключения. Как в сказках и должно быть. Встретилась им баба –Яга. Но не злая, а добрая, да и мудрёная. Говорит она: избушку покушать каши заходите.

Вопрос. Понятно? Как сказать надо? Как ещё можно произнести?

Воспитатель. И просит баба Яга научить её уму разуму, как правильно разговаривать.

Воспитатель демонстрирует три фишки, это слова.

Вопрос. Из сколько слов состоит предложение?

Придумать предложение о Лисе, о весне, о берёзке.

Задание. Вызываются 4 ребёнка и каждому даётся слово –маша, несла, красивые, шары.(вразнобой)
Построить предложения.

Воспитатель. Поблагодарила бабушка фигуры и они дальше зашагали .

Да запутались кто за кем и с кем

Задание. 4 человека с фигурами в руках встают по команде. Квадрат встаёт впереди треугольника, треугольник слева от круга и т.д. За, перед, справа слева

Задание. Долго они ходили (рисовать линии за воспитателем. Ставим точку (сначала они пошли в лево, потом вниз, вправо, вниз и влево, что получилось? (Пять), но лучше своего родного дома не нашли Везде хорошо ,а дома лучше. А цифра пять это вам за работу.

Сопровождение.

Занятие ,которое вам представляю, сюжетное, объединено одним сюжетом, и комплексное ,так как включает два вида деятельности, математическую и речевую. Использовала я его на родительском собрании, родители всегда хотят увидеть , как занимаются их дети. Хотелось его провести в виде игры и на закрепление материала ,и поэтому я придумала необычное путешествие геометрических фигур. Оно простое и не требует много оборудования для подготовки. Мне нравятся в занятии использование слов для построения предложений, когда детям, в разнорядной, даются слова, но не более 4, и вызываемый ребёнок должен поставить детей так, чтобы прочиталось предложение. Детям это нравится. Потому что они, не зная букв, уже могут прочитать предложение.

Приближается великий праздник- 9 мая День Победы. Есть события, над которыми время не властно, и чем дальше в прошлое уходят годы, тем яснее становится их величие. К таким событиям относится Великая Отечественная война. Время беспощадно ко всему и ко всем... Без исключения. Всё дальше в прошлое уходят годы страшной войны. Но подвиг людей восставших на защиту Отечества, будет вечно жить в памяти российского народа. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. В этот день вспоминают тех, кто остался на полях сражений, кто после войны налаживал мирную жизнь. И наступит тот день и час , когда уйдут из жизни все фронтовики, и уже некому будет вспомнить или рассказать о бессмертном мужестве и страданиях нашего народа в годы Великой Отечественной войны!

Мы поколение шестидесятых годов близко знали ветеранов, это наши отцы и деды. Я всегда воспринимаю эту тему со слезами на глазах, так как знаю об этом из первых уст.

В современных условиях, когда происходят изменения в жизни общества, одним и центральным направлением работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Чтобы быть уверенным, что дети вырастут настоящими патриотами своей страны, необходимо их уже с дошкольного возраста знакомить с историей своей страны, с главными историческими событиями., к которым относится Великая Отечественная война. Данный отрезок жизни человека является наиболее

благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, так как образы восприятия очень яркие и сильны и поэтому они остаются в памяти надолго. От того как будут сформированы патриотические чувства в первые годы жизни ребёнка, во многом зависит его последующее развитие. В этот период начинают развиваться те чувства, черты характера, которые уже незримо связывают его со своим народом, своей страной. Патриотизм- одно из наиболее важных человеческих качеств, предполагающее любовь к Родине, готовность служить её интересам.

Цель проекта: Способствовать воспитанию высоких нравственных качеств личности, патриотизма через формирование позитивного отношения у детей старшего дошкольного возраста к ветеранам Великой Отечественной войны. Воспитание гражданина и патриота своей страны.

Задачи проектной деятельности.

- Создать условия для воспитания у детей патриотических и гражданственных чувств, нравственных ценностей.
- Расширить представления о Великой Отечественной войне, защитниках Отечества.
- Продолжать расширять кругозор детей на основе рассказов, бесед, рассматривания иллюстраций, просмотра фильмов.
- Воспитывать уважение к людям военных профессий, гордость за героическое прошлое нашей страны.

-Привлечь родителей к совместным познавательно-тематическим мероприятиям.

-Сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.

Вид проекта. Познавательный, краткосрочный , групповой.

Гипотеза

Предполагаемый результат

Основное содержание проекта.

Перспективно –тематический план

мероприятия	сроки	участники	Продукт деятельности
Чтение художественной литературы	В течении всего периода	Дети, воспитатель	Рисунки о войне
Организация сюжетно –ролевых игр «Пограничники», «военный катер», Лётчики», « моряки»	В течении всего периода	Дети, воспитатель.	Конспекты игр, атрибуты к играм
Проведение интегрированных занятий по данной теме	15.04-01-05	Дети, воспитатель, музыкальный руководитель.	Конспекты занятий

Знакомство детей с Великой Отечественной войны (Занятия-беседы)	15.04-01-05	Дети, воспитатель.	Выставка литературы и репродукций о войне.
Прослушивание песен о войне	апрель	Дети, воспитатель, музыкальный руководитель.	Диски , кассеты с записями
Конкурс детских рисунков	апрель	Дети, воспитатель, родители.	Рисунки детей
Тематическая встреча с военнослужащими	апрель	Дети, воспитатель, родители, гости.	
Физкультурное развлечение» Атыбаты, мы солдаты!	Конец апреля	Дети, воспитатель, родители	Конспект развлечения, материал и атрибуты
Просмотр презентаций на компьютере	В течение всего периода	Дети , воспитатель	

Пути и методы достижения целей.

1. Наблюдения
2. Познавательно-игровые занятия
3. Беседы.
4. Целевые прогулки.
5. Встречи с военнослужащими.

6. Рассматривание иллюстраций .
7. Выставка книг о военной тематике.
8. Просмотр презентаций.
9. Прослушивание и разучивание песен военных лет.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, педагог группы, музыкальный руководитель.

Этапы реализации проекта.

1. **Подготовительный этап:** 1-15 апреля

План-график

Самосовершенствование по теме.

Диагностирование детей

Составление перспективного плана по реализации проекта.

Изучение литературы, подготовка предметно развивающей среды.

Привлечение родителей к сбору наглядного материала и необходимой литературы.

Предполагаемый результат: будет собран необходимый материал для работы в данном направлении.

2. Практический (15 апреля-6 мая)

Цель. реализация проекта в образовательную практику.

План:

-Разработка конспектов занятий, сценария праздника.

- Проведение совместных мероприятий с родителями, с военнослужащими

-Участие в конкурсе рисунков

3. Заключительный.(7 мая)

Цель : анализ результатов по реализации проекта.

Этапы:

-Творческий отчёт(концерт)

-Обобщение опыта.

-Диагностика.

Путешествие по плану.

Вос . Ребята вы знаете озорного мальчишку Буратино. Так вот черепаха Тортилла не сразу отдала ключик буратино, а устроила ему испытание. А он обратился к нам за помощью. Я думаю надо помочь буратино получить этот ключик , вместе мы справимся. И так, мы отправляемся на поиски золотого ключика с буратино. Идём вправо и встречаем первое препятствие

1.И вот первое препятствие. Задание здесь такое. Надо показать цифру правильно. Для этого надо приготовить цифры, которые у вас в пакетиках.

А. покажите число, которое находится после 6 в числовом ряду

Б. покажите число, которое стоит перед 3-----
-

В. Покажите число, которое меньше числа 5на один.--

Г. Покажите число, которое больше числа 7 на один.--

Д. Покажите число, которое стоит слева от 8-----

Е. Покажите число, которое стоит справа от 1-----
, отправляемся дальше, куда идём?(стрелка дальше
вправо)

2. Там задание. Расселить жильцов в домики причём номер стоит на крыше, что означает эта цифра? т.е. столько должно жить на этаже жильцов, 4, 5, 6.

Стрелка вниз.

3. Напечатайте гласные буквы под диктовку И,А,О,У
физминутка про лягушек

Стрелка влево

4 Здание. Расселить жильцов. На верхнем этаже живут предметы про которые мы говорим моя, на втором-мой, на первом-моё.

Стрелка вправо

5. перепутались слова. Построить предложение.
Самолёт, летит, высоко солнце светит ласково

Стрелка вниз

6. Сосчитаем слоги Слова-

7. чтение слогов Схема.

8. рисование по точкам. От 1 до 6 и получается 5 это вам за экзамен.

На высоком берегу реки Линды расположилось село Кантаурово, не древнее, не старое, чуть больше 400 лет. Одной из достопримечательностей села является детский сад « Лучик», и находится он, ну как раз по середине села.

Новое здание детского сада открылось в 1982 году, а существует детский сад в селе с мая 1965 года. Открывала садик заведующая Лебедева Вера Васильевна . Вместе с ней ,у самих истоков, работали медсестра- Маркова Фаина Александровна и няня- Шишина Вера Григорьевна. Эти героические женщины здравствуют по сей день, через их руки прошло много детей , которые имеют уже своих внуков. Конечно, не сравнить, что было раньше и что теперь, но для детей прилагалось немало усилий, что бы они чувствовали себя комфортно.

Потом заведующим была Горбунова Нина Александровна , а в 1981 году приняла заведование Сержова Татьяна Павловна. Под её руководством работали квалифицированные педагоги, многие уже на заслуженном отдыхе, но свой опыт и знания они передали молодым.

Сейчас детский сад возглавляет Воронкина Елена Александровна и педагогический состав у нас молодеет, это бывшие воспитанники детского сада. Все педагоги активные, самосовершенствующиеся, некоторые ещё учатся, получают дополнительное образование, успешно проходят аттестации, они точно знают цели и задачи развития детей. Свои результаты работы отражаются в наших детях: это они - с радостью бегут в детский сад, это они- называют воспитателя мамой, это они- дарят нам улыбки и тайные секреты, это они- не подводят нас во время ответственных мероприятий. Я думаю, что наше, подрастающее поколение , некоторые из них, продолжат нашу работу, придут нам на смену, и детский сад « Лучик» будет существовать и пробиваться своим ясным лучом сквозь наступающий прогресс.

В пятидесятилетний юбилей хотелось пожелать педагогическому составу и работникам детского сада , бывшим выпускникам и нынешним детям, всего самого хорошего и помнить , что все мы лучики, которые вместе образуют целое светило, и своим светом мы внесём вклад и в развитие села и развитие страны . С юбилеем!

Сценарий спортивного праздника в старшей группе с участием пап .

Под маршевую музыку входят строем папы. Встают у центральной стены.

Ведущий. Поздравляем с днём защитника отечества. Желаем здоровья, успехов и конечно мирного неба над головой. Предлагаем показать свою удаль в состязаниях вместе с детьми. Для этого мы разделимся на 2 команды

Наши ребята будущие защитники и мы их встречаем под аплодисменты.

Дети входят под марш и выполняют разводку. Читают стихи о мире и поют песню о России.

Ребята садятся к своим родителям и даётся название командам.

Ведущий. Объявляется первый конкурс для разминки.

1. Дополни предложение. Каждой команде говорится неполное предложение , а они должны его закончить:

Танком управляет.....

Из пушки стреляет....

На корабле служит...

Границу охраняет...

На самолёте летает....

На подводной лодке плавает....

2. « Отдай честь». Правая рука прикладывается к виску, а левой показываем сигнал – здорово. По команде сменить положение рук. Выполняют папы и дети.
3. «Собери пазлы.» Нарисована военная техника и картинка разделена на части. Кто быстрее.

Концертный номер. Девочки исполняют танец с куклами.

4. «Лихие наездники.» Папы ребят сажают на плечи и бегут до цели. Дети должны попасть в цель мешочком.

Выступление группы поддержки(Экспромт) Выполняют мамы.

5. «Лыжня России». Ребёнок встаёт на ноги к папе и двигаются до цели вместе.

Концертный номер. Песня « самый лучший папа»

6. Перетягивание каната. Выполняют сначала папы, потом дети
7. Продолжение морской тематики- « поедание макарон без рук»

Концертный номер « танец морячков»

Ведущий. Подводим итоги. Побеждает дружба. В конце вручение дипломов « самый лучший папа в мире», и памятные медали сделанные руками детей.

Выражаем благодарность за участие в празднике и ждём новых встреч.

Сценарий праздника посвященный
«Дню матери»,
для подготовительной группы.
«Всё на земле от материнских рук»

Ребёнок -Солнце ярче для меня-мама
Мир и счастье для меня-мама
Шум ветвей, цветы полей- мама
Зов летящих журавлей- мама
В роднике чиста вода- мама
В небе яркая звезда- мама

Ведущая- Сегодня необычный праздник и ребята и мамы будут полноправными участниками, пусть мамы вспомнят свои детские годы и порадуются и повеселятся с ребятами. И так мы начинаем и встречаем участников нашего праздника. (**Мамы с детьми входят под музыку, танцуют и рассаживаются по обеим сторонам зала**)

Ведущая. Ваши мамы, когда то были маленькие и тоже ходили в садик, заплетали смешные косички, играли в дочки –матери, любили сладкое и устраивали в магазине концерты, чтобы им купили что -нибудь,

а ещё ваши мамы любили кукол, пусть их было у них 100, они у Деда Мороза попросили бы и 101, а потом бы заказали бы кучу одежды для новой красавицы, столик, косметику, лошадку и много-много других мелочей, а узнают ли дети своих мам по фотографиям?

(презентация « Наши мамочки», каждой мамы три фото: мама-маленькая, мама-подросток, мама –настоящая)

Игра «запеленной ребёнка»-по одной руке у мамы и ребёнка соединены, а свободной они пеленают)

Игра « Покорми маму»

Концертный номер – песня

Ведущая. А помнят ли мамы как они с детства следили за своей фигурой, размазывая кашу по тарелке,

а зелёные коленки,

а в тайне покрашенные губы,

и волосы из колготок.

Да, наши мамы были совсем как мы. Только они забыли об этом, они наверно любили читать сказки, как и мы, а давайте проверим мамы помнят ли они сказки?

(звучат в грамзаписи отрывки из сказок, надо назвать название сказки)

Ведущая. Ваши мамы подрастали, у них появлялись друзья- подружки.

Они заводили тетради-анкеты и давали своим подружкам и придумывали «секретики»,
А ещё ваши мамы любили в этом возрасте болтать, но сотовых телефонов не было, они ещё только появлялись и поэтому мамы чаще ходили в гости, слушали музыку на пластинках, и кассетах.

Дискотек тогда не было, а были танцы, где ваши мамы завлекали мальчишек.

(танец « Завлекалочки»)

Ведущая. У ваших мам в этом возрасте, были проблемы, как прийти домой с двойкой, чтобы не отругали, что придумать, чтобы погулять подольше. Были и другие сложные вопросы, которые кажутся смешными сейчас

Как часто мы слышим от мам «нам бы ваши проблемы», «Вот мы в вашем возрасте...»

А сами такими не были?

«Домашнее задание» (Мамы вместе с детьми готовят какой то номер дома и его демонстрируют)

Вед А потом ваши мамы встретили папу.

Поженились у них появились дети —это вы , и начались заботы и хлопоты:

стирка, уборка, готовка.

Как ,хорошо, что есть такой денёк, когда мы можем громко вслух рассказать о своей любви к

маме. Хотя лучше каждый год говорить и доказывать свою любовь, беречь ,помогать ,улыбаться и обнимать и от этого станут моложе и краше и для мам танец **«Стирка»**

Ребёнок О, как прекрасно это слово- мама

Всё на земле от материнских рук

Она нас не послушных и упрямых

Добру учила- высшей из наук.

Ведущая. Благодарим за участие мам и детей, я думаю вы порадовались сами и порадовали ваших ребят