

## День дошкольного работника в подготовительной группе

Звучит песня «Детский сад» слова Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко.

**В центр выходят дети.**

**Ребенок:** Наш детский сад любимый – веселая планета,  
Для нас стал общим домом, всегда здесь много света!

**Ребенок:** Где добрые улыбки нас по утрам встречают,  
Где мы не знаем грусти, ни скуки, ни печали!

**Ребенок:** Тебе сегодня, детский сад, спасибо говорим,  
И всех сотрудников твоих сто раз благодарим!

**Ребенок:** Отчего гостей так много,  
Люстры празднично горят?

Поздравляет педагогов наш любимый детский сад.

**Ребенок:** Вам скажу я по секрету,

В том всегда уверен я...

Воспитатели и дети – настоящие друзья!

### Песня "Воспитатель"

**Стихи**

**Ребенок:**

С днем воспитателя поздравить

Мы пришли сегодня вас.

пожелать больших успехов,

чтоб учили лучше нас.

Воспитатели у нас –

Это просто высший класс!

Каблучки надели,

Как фотомодели!

А воспитатели у нас

Вот такие – просто класс!

Они нам очень нравятся

И к тому ж красавицы!

(Дети дарят всем сотрудникам по цветочку.)

Дети – это цветы жизни....

### Танец Цветочки

**Ведущая:** слово для поздравления предоставляется заведующей.

( Выступление – поздравление зав. детским садом)

**Ребенок:** Наш любимый детский сад,

В нём полным – полно ребят.  
И они сегодня сами  
Выступают перед вами!

### **Стихи**

**Ведущая:** настало время поиграть.  
**Игра « Набери в руку больше шариков».**

### **Ведущая:**

Мы в праздник профессиональный  
Вех поздравляем от души.  
Всех, кто «сгорает» на работе,  
Кого так любят малыши!  
Всех кто заботится и кормит,  
Кто с нами пляшет и поет.  
Белье стирает, охраняет  
И головою отвечает.  
И интеллект им развивает,  
Всю душу, сердце отлает!

### **Песня «32 ребенка».**

В детском садике сегодня нам давали молоко  
Тетя Лена всем сказала: «очень вкусное оно!»  
Мы подняли пенку с кружки положив её на стол,  
А потом стаканы дружно, мы подняли так, как нужно  
Ну и выпили его!  
32 ребенка, 32 ребенка, 32 ребенка выпили до дна  
Ну а 33-ти скрылся в туалете,  
И осталась кружечка одна.

Рис, картошка, макароны, запеканка суп, омлет,  
Голубцы, подлива с мясом, пироги, блины и хлеб,  
Бутерброды, морсы, каши, щи, рассольник и кефир,  
Повара встают так рано, все они трудятся славно,  
Чтоб наелась детвора! - Да! - Да! - Да!  
33 ребенка, 33 ребенка, 33 ребенка, съели все до дна  
33 ребенка съели бы теленкаЕсли бы не наши повара!

**Ведущая:**

Приготовьтесь, кто из вас, нам похлопает сейчас?

Хлопай – хлопай, детвора, танец танцевать пора....

**Танец «Шуточный танец.» раз ладошка**

**Ребенок:**

Кто нам так дорог с детских лет?

Кого мы помним долго – долго!

Кто излучает знаний свет

И прививает чувство долга?

Кто учит, не жалея сил,

Кто выглядит всегда отменно?

Все дети: Конечно – воспитатель!

Так путь же в этот светлый час

Вам дарят люди комплименты.

**Ведущая:** А вот и наши мамочки сюда скорей спешат,

Поздравить и им хочется с всех нас!

**Слова родителей**

**Танец «Воспитательницы»**

## «Дружная семейка.»

- сценарий праздника к «Дню семьи», для  
старшей группы

Праздник ведут Домовой и Метёлочка

### **Домовой.**

Добрый день гости дорогие! Милости просим к нам сюда. А вы догадались кто я такой? Нет? Тогда я представляюсь: Домовой Кузьма Кузьмич. Вот уж триста лет живу ,и как стало тяжело хозяйство вести. Изменились условия жизни ,да и люди поменялись( **игра дополни предложение**)

Раньше жили в избах А теперь....

Бельё женщины на речке стирали, а теперь.....

Вечерами на беседки ходили ,а теперь....

Еду в печи готовили ,а теперь.....

Полы метёлкой подметали, а теперь....

Чай пили из самовара. А теперь....

Вот видите сколько перемен произошло. Но по секрету вам скажу, есть одна волшебная ниточка, которая крепко-накрепко связывает наше прошлое и настоящее.

### **Входит «Метёлочка»**

-Вот так всегда! Я с утра до вечера по хозяйству помогаю, чистоту навожу, амбары мету, а у него от меня одни секреты. И не стыдно, старый

мочальный пень! Вот возьму и уйду к другому  
дяде домовому.

**Домовой.**

-Что ты такое говоришь, как уйду ?

**Метёлочка.**

- ты мне сначала расскажи о ниточке , а не то я  
весь пол слезами залью.

**Домовой.** Да ты её знаешь .Эта ниточка  
связывающая времена и поколения называется –  
«семья». Именно в кругу родных человек делает  
свои первые шаги, растёт, набирается сил, учится  
жить. Да что я тебе рассказываю пусть ребята  
тебе расскажут.

**Стихи.** Нет ничего прекрасней на свете  
Счастливой и дружной семьи,  
Где мамы .папы, и внуки и дети  
Живут в мире, дружбе, любви!

Друг другу всегда и во всём помогают,  
И радость и боль пополам,  
Семейную крепость свою охраняют  
И верят счастливым мечтам

Пусть у каждого будет свой дом  
Чтобы знал он в минуты ненастья:  
Ожидают его в доме том  
И тепло, и любовь, и счастье.

Пусть семейным уютом всегда  
Человек будет каждый согрет.  
Пусть пылают любовью сердца  
Каждый час, каждый день, много лет!

**Домовой.**

Да, метёлочка- семья это не просто. Да что я тебе рассказываю. К нам сегодня пришли многие семьи. Здесь их дети, родители и бабушки с дедушками.

**Метёлочка**

Так у нас сегодня праздник.

**Домовой**

Да праздник «День семьи»

**Метёлочка**

А давай мы порадуем родителей ,сказкой и откроем наш праздник.

**Домовой**

Я их много знаю

У мальчика Гришеньки под окошком вишенки,

У Семёна в саду клёны

У Алёны дуб зелёный,

У Марины куст малины.

**Метёлочка**

Нет пусть ребята покажут

**Инсценировка сказки по усмотрению  
воспитателя.**

**Домовой**

За такое представленье и подарки на удивленье,  
а где же мой сундук

### **Метёлочка**

Вот так всегда забываешь ! Припасла я твой  
сундук, но только он такой тяжёлый.

### **Домовой**

Конечно там не только подарки, там разные  
сюрпризы, ну ка метёлочка открывай наш сундук  
Ой да там пелёнки и бантики. Мы сейчас  
поиграем с родителями « **Как мы чадо  
пеленали**»

### **Песня о семье, о дружбе.**

### **Домовёнок**

Дети растут, делают первые шаги, произносят  
первые слова. Успехи ребёнка это успехи  
родителей, ведь это они первые учителя. Мама  
научит шить, печь пироги, поливать цветы и  
мыть полы. Папа покажет, как колоть дрова,  
строгать доски, ремонтировать квартиру. Вот и  
сейчас вы все вместе будете заниматься  
творчеством.

**( родители и дети выполняют под музыку  
коллективные упражнения: стирают, колют,  
шьют, подметают и т.д.)**

### **Домовой**

А ребята покажут вам сценку как не просто быть  
мамой.

**( сценка)**

## **Метёлочка**

А тут в сундучке ещё интересные вещи.

Ботинки со шнурками, передники и яблоки

В каждой семье утро проходит одинаково, все торопятся, только чадо никуда не спешит, вот мы сейчас и разыграем эту сценку.

( папы завязывают шнурки на нескольких парах ботинок, мамы переносят яблоки с одного места на другое

## **Домовой**

Дорогие гости мы видим, что ваши семьи действительно очень дружны. Нет большей радости, чем видеть рядом всех своих родных здоровыми, бодрыми и счастливыми

## **Математическое занятие в подготовительной группе « секрет в письме»**

### **Цель.**

- формировать математические представления у детей дошкольного возраста( повторение)
- поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности.

### **Задачи:**

- развитие логического мышления, сообразительности, наблюдательности;
- развитие мыслительных процессов;
- закрепление навыков счёта;
- решение математических задач;
- развитие навыков составления числового ряда;
- совершенствование умений в решении примеров на сложение и вычитание;
- совершенствование навыков порядкового счёта;
- закрепление умения ориентирования на листе бумаги;
- развитие образного восприятия и воображения
- развитие свободного общения со взрослым и сверстниками;
- развитие игровой деятельности;

Формирование умений коллективной и самостоятельной работы.

### **Материалы:**

Мяч, конверты, листочки с символами, простые карандаши, демонстрационные листы, маленькие ворота из фанеры, карточки с цифрами, плоскостные геометрические фигуры, почтовый ящик, числовые домики, магниты, магнитная доска.

### **Ход занятия:**

*Воспитатель.* Ребята сегодня у нас математика. Предлагаю начать наше занятие с небольшой разминки. Присаживайтесь в кружок.

**Разминка с мячом.** Воспитатель поочередно бросает детям мяч и задаёт вопрос. Ответив, ребёнок возвращает мяч воспитателю:

-Какое теперь время года?

-Назовите зимние месяцы по порядку.

-Что длиннее неделя или месяц?

-Какое сейчас время суток?

-Какие ещё части суток вы знаете?

- Сегодня четверг, а вчера была..?

-Назовите дни недели начиная с понедельника?

-Кто сидит от тебя справа?

- Кто сидит от тебя слева?

-Какие арифметические знаки ты знаешь?

-что больше 7 или 8?

Что лишнее зима, весна, лето, круг?

-Что лишне декабрь, январь, многоугольник?.

-что лишнее понедельник, среда, пятница, осень?

- Сейчас 10 часов, а сколько будет через час?

*Воспитатель:* Молодцы. Вот теперь вы готовы к работе. Вы видите , что всё готово у нас на столах, вот только карандаши я положить не успела.

Помогите мне отсчитать 16 карандашей. Вот первый, второй. А какой по счёту этот карандаш? Скажите, хватит ли на всех?

*Рассаживайтесь. Проверьте осанку.* Перед каждым из вас – конверт. На нём листочки с разными символами. Для выполнения первого задания нам понадобится листок с желтым квадратом. Работаем простым карандашом.

**Задание 1.** Изобразите в ряд геометрической формы предметы , которые я на зову. Будьте внимательны. Расстояние между формами должно быть небольшим. Тарелка, дверь, крыша дома, грань кубика, апельсин ,огурец.

Сколько всего геометрических форм у вас получилось? Какая получилась первая? Какие повторяются? Какая третья? Какая между второй и четвёртой? Какая перед третьей? Какую не назвали?

**Задание 2.** Для выполнения этого задания возьмите листочек с голубым кругом. Перед вами ряд изображений. Обведите кружочком только те, которые являются математическими знаками.

( проверка надписей на доске)

**Задание 3.** Работаем на листочке с красным треугольником. ( на листочке нарисованы овалы) Сейчас мы нарисуем свой аквариум. Посчитайте сколько рыбок будет в нашем аквариуме? Какие фигуры нарисованы? Что нужно дорисовать чтоб получилась рыбка? В центре плавёт золотая рыбка. Она плавёт в право. Дорисуйте рыбку так, чтобы она была похожа на золотую рыбку. В правом верхнем углу рыбка плавёт влево. В левом нижнем углу- вправо. В левом верхнем- влево. Сосчитайте, сколько рыбок плавёт вправо( влево). Каких больше ? насколько?

*А сейчас положите карандаши, сядьте прямо.*

*Пальчиковая гимнастика.* В гости к пальчику большому. Прибежали прямо в дом.

Указательный и средний, безымянный и последний,

Вот мизинчик малышок постучался на порог.

Вместе пальчики друзья друг без друга нам нельзя

**Задание 4.** *Решение задач.* У одного цветка четыре лепестка, сколько лепестков у двух таких цветков. Назови соседей цифры 8?

Шесть грибов нашёл Вадим, а потом ещё один. Вы ответьте на вопрос: Сколько он грибов принёс? Назовите соседей цифры 7?

Сколько носов у двух псов? Назовите соседей цифры 2?

**Задание 5.**

Ребята на наших столах остались цветочки с разными цифрами. Вам нужно взять по одному цветочку и найти себе друга в пару, чтобы пройти в ворота с цифрой 8( играем в игру « воротики», вспоминаем состав числа восемь.

Работа в парах. Те кто прошёл в ворота закрепляют свой цветок на магнитной доске ) Какая замечательная клумба у нас получилась? Какого она цвета?

**Задание 6** *Работа в командах.* Закройте все числа на карточке , которые меньше 8. Сверяем количество закрытых цифр. Почему не закрыли 9,10?

**Задание 7.** Перед вами таблица с изображениями Рассмотрите её, какая закономерность в этих изображениях? Заполните таблицу. Проверка производится по нарисованной на доске таблице.

Наше занятие подошло к концу. Какое задание вам показалось самым трудным? А как вы думаете почему вам удалось справиться с заданиями? Знаете числа , умеете решать задачи, знаете геометрические фигуры. Я благодарю вас за активное участие.

Вот задания выполнены. Как вы думаете кому было интересно увидеть ваши правильно выполненные работы? ( *Мамам*). Предлагаю написать своё имя на конверте, сложить туда задания и опустить в наш почтовый ящик.

## Конспект комплексного занятия для подготовительной группы

**Цель:1.** Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. Упражнять в склонении глаголов в един, множ числе, употреблять существительные в муж, жен. и ср. роде.

2. Развивать внимание, глазомер, речь, память.

3. Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание помочь друг другу, умение выслушивать ответы детей.

**Приёмы:** Мотивация «подготовка к походу»

Дид. Игра «Назови нужное»

«что изменилось»

Слуховой диктант

Физминутка

Упражнение « Рассели жильцов»

Упражнение « Построй предложение»

**Материал.** Листы бумаги с нарисованными геометрическими фигурами, ручки, карточки с хаотичным расположением силуэтов фигур

**Воспитатель:** Скоро наступит лето и вы будете гулять на улице, может кто-то из вас отправится в поход вместе с родителями, а для длительного путешествия нужно подготовиться, вот я вам сегодня помогу и вы потренируетесь к подготовке к походу.

### **Задание 1.**

У вас на столе лежит не дорисованная карта и чтобы вы не заблудились, в ориентировании по карте, мы поучимся двигаться по ней.

(на листе бумаги нарисованы предметы по углам и по серединкам сторон) дети ручкой рисуют линии под диктовку воспитателя.

**Задание 2.** для похода нужно знать что взять с собой и нужна ли это вещь.(воспитатель перечисляет предметы, а дети называют нужную)

Лампочка, диван, цветок, блюдо, газовая плита

Мяч, ванна, утюг, занавески, компьютер

Дверь, кресло, фонарик, корову, холодильник

Микроволновку, палатку, цветочный горшок, камин, картину

**Задание 3.** надо точно определиться ,кто что делает в походе. Просклонять глаголы

Я гуляю, они.... Мы...

Я играю, мы ....., они....

Я бегаю, мы....., они.....

Я прыгаю, мы....., они.....

**Задание 4.** в походе нужно быть очень

внимательными и осторожными, вот мы сейчас и проверим ваше внимание.( на доске расположены

фигуры, игра «Что изменилось»), по карточкам с хаотичным расположением фигур сосчитать сколько животных,

Машин,

Игрушек

Физкультминутка «Мы весёлые принцессы»

**Задание 5.** В походе нужно быть дружными, никогда не ссориться, чтоб прийти на выручку друг к другу, как в одной истории, где жильцы не знали где им разместиться. (в трёхэтажных домиках разложить картинки так, чтобы на 1-ом этаже были предметы про которые можно сказать моя

На 2-ом-мой

На 3-ем-моё )

**Задание 6.** А это задание среди детей распределяются слова и строятся предложения.

Ярко, летом, солнце, светит.

Комары, кусают, больно, злые.

**Воспитатель.** Вот теперь я уверена , что соблюдая все правила поведения и все технические навыки, ваш поход принесёт вам много удовольствия

«русский хоровод»

**Цель.** Подвести к пониманию, что все народы едины и дружны. Наша сила в единении. Россия многонациональная страна. Каждая национальность имеет свои традиции, национальные костюмы.

**Задачи.** Познакомить с русским национальным костюмом ( косоворотка, кушак, сарафан, кокошник), русская еда, народное творчество. Традиции.

Развивать умение подбирать цвета для расписывания одежды, украшать элементами русских узоров.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, и эстетический вкус.

**Предварительная работа.** Рассматривание альбомов « народы России», чтение книги « Наша Родина Россия». Внесение куклы в национальном костюме. Просмотр презентации « День народного единства», праздничный утренник посвящённый дню народного единства

**Материал.** Манекены, приготовленные из бумаги, цветные карандаши и фломастеры, восковые мелки, пастель, лист ватмана.

**Ход занятия.** Демонстрация физической карты России.

Воспитатель. Наша страна огромна и многонациональна. В ней живут разные народы, имеющие что-то особенное характерное для их народов. Например кухня, проживание, костюмы, традиции.

Какие народности вы знаете? Кто соседи с нами?

К нам приехала гостья из Казани. Какая национальность там проживает? Чем она характеризуется? Наслышана гостья о красоте русских игр, забав, о чудесном звучании русских хороводных песен и русских национальных костюмах.

Ребята, давайте оденем наших кукол в национальный костюм и сделаем хоровод.

**Деятельность детей.** Расписывают девочки сарафаны, а мальчики рубашки и штаны( звучат русские. Народные, хороводные песни)

**Физминутка.** Хоровод « У маланьи у старушки»

**Анализ.** Воспитатель. « У ворот, у ворот водят девки хоровод, а молодцы от них не отстают, тоже песню запоют» Какой красивый получился хоровод. А костюмы все расписные ни одного повторяющегося нет. Какие цвета использовали чаще?. Какой встечается узор? Как называется мужская рубашка? Расскажите о своём наряде? Нашей гостье понравилось и она приглашает нас к себе в Казань.

Сюжетное, комплексное занятие для старшей группы.

« Приключение геометрических фигур»

Цель. 1. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, образование числа 4 и 5.

2.Формировать умение строить предложение.

3.Воспитание чувства сопереживания героям и желание оказать помощь.

**Материал.** Геометрические фигуры, листы белой бумаги, листы бумаги с двумя свободными полосками, пеналы с геометрическими фигурами, фишки, тетрадный листок и простой карандаш.

**Ход занятия.**

Воспитатель. Представьте, что мы попали в сказку. В каждой сказке есть герои и с ними в сказке происходят разные чудеса и приключения. Вот и у нас жили-были геометрические фигуры.

( Демонстрирую)

**Вопрос** .Какие?

Решили отправиться они по белу свету счастья искать. Долго спорили кому в какую сторону идти. Вышли они в поле собрались в серединке . (у вас поле на столе)

**Задание.** Квадрат пошёл в правую сторону, круг в левую, прямоугольник вверх, треугольник вниз

**Вопрос.** Куда пошли фигуры?

**Воспитатель.** Они не договорились и пошли по другому. Круг в верхний левый угол, квадрат в нижний правый угол, прямоугольник в верхний правый, треугольник в нижний левый.( дети выполняют и рассказывают)

**Воспитатель.** Не так-то просто взять и пойти.

Встретились им две дороги, с охраной, вот если они на этих дорогах правильно расставят охрану, то их пропустят. А поставить надо так , чтобы на верхней полоске дороги получилось число 4 а на нижней 5.

**Вопрос.** Как получилось число 4, 5?Что больше? Меньше? На сколько? Как уравнять?

**Воспитатель.** Пропустили их, но впереди ждали новые приключения. Как в сказках и должно быть. Встретилась им баба –Яга. Но не злая, а добрая, да и мудрёная. Говорит она: избушку покушать каши заходите.

**Вопрос.** Понятно? Как сказать надо? Как ещё можно произнести?

**Воспитатель.** И просит баба Яга научить её уму разуму, как правильно разговаривать.

Воспитатель демонстрирует три фишки, это слова.

**Вопрос.** Из сколько слов состоит предложение?

Придумать предложение о Лисе, о весне, о берёзке.

**Задание.** Вызываются 4 ребёнка и каждому даётся слово –маша, несла, красивые, шары.(вразнобой)  
Построить предложения.

**Воспитатель.** Поблагодарила бабушка фигуры и они дальше зашагали .

Да запутались кто за кем и с кем

**Задание.** 4 человека с фигурами в руках встают по команде. Квадрат встаёт впереди треугольника, треугольник слева от круга и т.д. За, перед, справа слева

**Задание.** Долго они ходили (рисовать линии за воспитателем. Ставим точку ( сначала они пошли в лево, потом вниз, вправо, вниз и влево, что получилось? ( Пять), но лучше своего родного дома не нашли Везде хорошо ,а дома лучше. А цифра пять это вам за работу.

Сопровождение.

Занятие ,которое вам представляю, сюжетное, объединено одним сюжетом, и комплексное ,так как включает два вида деятельности, математическую и речевую. Использовала я его на родительском собрании, родители всегда хотят увидеть , как занимаются их дети. Хотелось его провести в виде игры и на закрепление материала ,и поэтому я придумала необычное путешествие геометрических фигур. Оно простое и не требует много оборудования для подготовки. Мне нравятся в занятии использование слов для построения предложений, когда детям, в разноряд, даются слова, но не более 4, и вызываемый ребёнок должен поставить детей так, чтобы прочиталось предложение. Детям это нравится. Потому что они, не зная букв, уже могут прочитать предложение.

Приближается великий праздник- 9 мая День Победы. Есть события, над которыми время не властно, и чем дальше в прошлое уходят годы, тем яснее становится их величие. К таким событиям относится Великая Отечественная война. Время беспощадно ко всему и ко всем... Без исключения. Всё дальше в прошлое уходят годы страшной войны. Но подвиг людей восставших на защиту Отечества, будет вечно жить в памяти российского народа. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. В этот день вспоминают тех, кто остался на полях сражений, кто после войны налаживал мирную жизнь. И наступит тот день и час , когда уйдут из жизни все фронтовики, и уже некому будет вспомнить или рассказать о бессмертном мужестве и страданиях нашего народа в годы Великой Отечественной войны!

Мы поколение шестидесятых годов близко знали ветеранов, это наши отцы и деды. Я всегда воспринимаю эту тему со слезами на глазах, так как знаю об этом из первых уст.

В современных условиях, когда происходят изменения в жизни общества, одним и центральным направлением работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Чтобы быть уверенным, что дети вырастут настоящими патриотами своей страны, необходимо их уже с дошкольного возраста знакомить с историей своей страны, с главными историческими событиями., к которым относится Великая Отечественная война. Данный отрезок жизни человека является наиболее

благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, так как образы восприятия очень яркие и сильны и поэтому они остаются в памяти надолго. От того как будут сформированы патриотические чувства в первые годы жизни ребёнка, во многом зависит его последующее развитие. В этот период начинают развиваться те чувства, черты характера, которые уже незримо связывают его со своим народом, своей страной. Патриотизм- одно из наиболее важных человеческих качеств, предполагающее любовь к Родине, готовность служить её интересам.

**Цель проекта:** Способствовать воспитанию высоких нравственных качеств личности, патриотизма через формирование позитивного отношения у детей старшего дошкольного возраста к ветеранам Великой Отечественной войны. Воспитание гражданина и патриота своей страны.

### **Задачи проектной деятельности.**

- Создать условия для воспитания у детей патриотических и гражданственных чувств, нравственных ценностей.
- Расширить представления о Великой Отечественной войне, защитниках Отечества.
- Продолжать расширять кругозор детей на основе рассказов, бесед, рассматривания иллюстраций, просмотра фильмов.
- Воспитывать уважение к людям военных профессий, гордость за героическое прошлое нашей страны.

-Привлечь родителей к совместным познавательно-тематическим мероприятиям.

-Сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.

**Вид проекта.** Познавательный, краткосрочный , групповой.

Гипотеза

Предполагаемый результат

**Основное содержание проекта.**

*Перспективно –тематический план*

мероприятия	сроки	участники	Продукт деятельности
Чтение художественной литературы	В течении всего периода	Дети, воспитатель	Рисунки о войне
Организация сюжетно –ролевых игр «Пограничники», «военный катер», Лётчики», « моряки»	В течении всего периода	Дети, воспитатель.	Конспекты игр, атрибуты к играм
Проведение интегрированных занятий по данной теме	15.04-01-05	Дети, воспитатель, музыкальный руководитель.	Конспекты занятий

Знакомство детей с Великой Отечественной войны (Занятия-беседы)	15.04-01-05	Дети, воспитатель.	Выставка литературы и репродукций о войне.
Прослушивание песен о войне	апрель	Дети, воспитатель, музыкальный руководитель.	Диски , кассеты с записями
Конкурс детских рисунков	апрель	Дети, воспитатель, родители.	Рисунки детей
Тематическая встреча с военнослужащими	апрель	Дети, воспитатель, родители, гости.	
Физкультурное развлечение» Атыбаты, мы солдаты!	Конец апреля	Дети, воспитатель, родители	Конспект развлечения, материал и атрибуты
Просмотр презентаций на компьютере	В течение всего периода	Дети , воспитатель	

### **Пути и методы достижения целей.**

1. Наблюдения
2. Познавательно-игровые занятия
3. Беседы.
4. Целевые прогулки.
5. Встречи с военнослужащими.

6. Рассматривание иллюстраций .
7. Выставка книг о военной тематике.
8. Просмотр презентаций.
9. Прослушивание и разучивание песен военных лет.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители воспитанников, педагог группы, музыкальный руководитель.

### **Этапы реализации проекта.**

1. **Подготовительный этап:** 1-15 апреля

#### **План-график**

Самосовершенствование по теме.

Диагностирование детей

Составление перспективного плана по реализации проекта.

Изучение литературы, подготовка предметно развивающей среды.

Привлечение родителей к сбору наглядного материала и необходимой литературы.

**Предполагаемый результат:** будет собран необходимый материал для работы в данном направлении.

2. Практический (15 апреля-6 мая)

**Цель.** реализация проекта в образовательную практику.

План:

-Разработка конспектов занятий, сценария праздника.

- Проведение совместных мероприятий с родителями, с военнослужащими

-Участие в конкурсе рисунков

3. Заключительный.( 7 мая)

**Цель** : анализ результатов по реализации проекта.

**Этапы:**

-Творческий отчёт( концерт)

-Обобщение опыта.

-Диагностика.

## Путешествие по плану.

Вос . Ребята вы знаете озорного мальчишку Буратино. Так вот черепаха Тортилла не сразу отдала ключик буратино, а устроила ему испытание. А он обратился к нам за помощью. Я думаю надо помочь буратино получить этот ключик , вместе мы справимся. И так, мы отправляемся на поиски золотого ключика с буратино. Идём вправо и встречаем первое препятствие

**1.**И вот первое препятствие. Задание здесь такое. Надо показать цифру правильно. Для этого надо приготовить цифры, которые у вас в пакетиках.

А. покажите число, которое находится после 6 в числовом ряду

Б. покажите число, которое стоит перед 3-----  
-

В. Покажите число, которое меньше числа 5на один.--  
-----

Г. Покажите число, которое больше числа 7 на один.--  
-----

Д. Покажите число, которое стоит слева от 8-----  
-----

Е. Покажите число, которое стоит справа от 1-----  
, отправляемся дальше, куда идём?( стрелка дальше  
вправо)

**2.** Там задание. Расселить жильцов в домики причём номер стоит на крыше, что означает эта цифра? т.е. столько должно жить на этаже жильцов, 4, 5, 6.

Стрелка вниз.

**3.** Напечатайте гласные буквы под диктовку И,А,О,У  
**физминутка про лягушек**

Стрелка влево

**4** Здание. Расселить жильцов. На верхнем этаже живут предметы про которые мы говорим моя, на втором-мой, на первом-моё.

Стрелка вправо

**5.** перепутались слова. Построить предложение.  
Самолёт, летит, высоко солнце светит ласково

Стрелка вниз

**6.** Сосчитаем слоги Слова-

**7.** чтение слогов Схема.

**8.** рисование по точкам. От 1 до 6 и получается 5 это вам за экзамен.



На высоком берегу реки Линды расположилось село Кантаурово, не древнее, не старое, чуть больше 400 лет. Одной из достопримечательностей села является детский сад « Лучик», и находится он, ну как раз по середине села.

Новое здание детского сада открылось в 1982 году, а существует детский сад в селе с мая 1965 года. Открывала садик заведующая Лебедева Вера Васильевна . Вместе с ней ,у самих истоков, работали медсестра- Маркова Фаина Александровна и няня- Шишина Вера Григорьевна. Эти героические женщины здравствуют по сей день, через их руки прошло много детей , которые имеют уже своих внуков. Конечно, не сравнить, что было раньше и что теперь, но для детей прилагалось немало усилий, что бы они чувствовали себя комфортно.

Потом заведующим была Горбунова Нина Александровна , а в 1981 году приняла заведование Сержова Татьяна Павловна. Под её руководством работали квалифицированные педагоги, многие уже на заслуженном отдыхе, но свой опыт и знания они передали молодым.

Сейчас детский сад возглавляет Воронкина Елена Александровна и педагогический состав у нас молодеет, это бывшие воспитанники детского сада. Все педагоги активные, самосовершенствующиеся, некоторые ещё учатся, получают дополнительное образование, успешно проходят аттестации, они точно знают цели и задачи развития детей. Свои результаты работы отражаются в наших детях: это они - с радостью бегут в детский сад, это они- называют воспитателя мамой, это они- дарят нам улыбки и тайные секреты, это они- не подводят нас во время ответственных мероприятий. Я думаю, что наше, подрастающее поколение , некоторые из них, продолжат нашу работу, придут нам на смену, и детский сад « Лучик» будет существовать и пробиваться своим ясным лучом сквозь наступающий прогресс.

В пятидесятилетний юбилей хотелось пожелать педагогическому составу и работникам детского сада , бывшим выпускникам и нынешним детям, всего самого хорошего и помнить , что все мы лучики, которые вместе образуют целое светило, и своим светом мы внесём вклад и в развитие села и развитие страны . С юбилеем!

Сценарий спортивного праздника в старшей группе с участием пап .

Под маршевую музыку входят строем папы. Встают у центральной стены.

Ведущий. Поздравляем с днём защитника отечества. Желаем здоровья, успехов и конечно мирного неба над головой. Предлагаем показать свою удаль в состязаниях вместе с детьми. Для этого мы разделимся на 2 команды

Наши ребята будущие защитники и мы их встречаем под аплодисменты.

**Дети входят под марш и выполняют разводку. Читают стихи о мире и поют песню о России.**

Ребята садятся к своим родителям и даётся название командам.

Ведущий. Объявляется первый конкурс для разминки.

1. Дополни предложение. Каждой команде говорится неполное предложение , а они должны его закончить:

Танком управляет.....

Из пушки стреляет....

На корабле служит...

Границу охраняет...

На самолёте летает....

На подводной лодке плавает....

2. « Отдай честь». Правая рука прикладывается к виску, а левой показываем сигнал – здорово. По команде сменить положение рук. Выполняют папы и дети.
3. «Собери пазлы.» Нарисована военная техника и картинка разделена на части. Кто быстрее.

**Концертный номер.** Девочки исполняют танец с куклами.

4. «Лихие наездники.» Папы ребят сажают на плечи и бегут до цели. Дети должны попасть в цель мешочком.

**Выступление группы поддержки( Экспромт) Выполняют мамы.**

5. «Лыжня России». Ребёнок встаёт на ноги к папе и двигаются до цели вместе.

**Концертный номер. Песня « самый лучший папа»**

6. Перетягивание каната. Выполняют сначала папы, потом дети
7. Продолжение морской тематики- « поедание макарон без рук»

**Концертный номер « танец морячков»**

Ведущий. Подводим итоги. Побеждает дружба. В конце вручение дипломов « самый лучший папа в мире», и памятные медали сделанные руками детей.

Выражаем благодарность за участие в празднике и ждём новых встреч.

Сценарий праздника посвященный  
«Дню матери»,  
для подготовительной группы.  
«Всё на земле от материнских рук»

**Ребёнок** -Солнце ярче для меня-мама  
Мир и счастье для меня-мама  
Шум ветвей, цветы полей- мама  
Зов летящих журавлей- мама  
В роднике чиста вода- мама  
В небе яркая звезда- мама

**Ведущая**- Сегодня необычный праздник и ребята и мамы будут полноправными участниками, пусть мамы вспомнят свои детские годы и порадуются и повеселятся с ребятами. И так мы начинаем и встречаем участников нашего праздника. (**Мамы с детьми входят под музыку, танцуют и рассаживаются по обеим сторонам зала**)

**Ведущая.** Ваши мамы, когда то были маленькие и тоже ходили в садик, заплетали смешные косички, играли в дочки –матери, любили сладкое и устраивали в магазине концерты, чтобы им купили что -нибудь,

а ещё ваши мамы любили кукол, пусть их было у них 100, они у Деда Мороза попросили бы и 101, а потом бы заказали бы кучу одежды для новой красавицы, столик, косметику, лошадку и много-много других мелочей, а узнают ли дети своих мам по фотографиям?

**( презентация « Наши мамочки», каждой мамы три фото: мама-маленькая, мама-подросток, мама –настоящая)**

**Игра «запеленной ребёнка»-по одной руке у мамы и ребёнка соединены, а свободной они пеленают)**

**Игра « Покорми маму»**

**Концертный номер – песня**

**Ведущая.** А помнят ли мамы как они с детства следили за своей фигурой, размазывая кашу по тарелке,

а зелёные коленки,

а в тайне покрашенные губы,

и волосы из колготок.

Да, наши мамы были совсем как мы. Только они забыли об этом, они наверно любили читать сказки, как и мы, а давайте проверим мамы помнят ли они сказки?

**( звучат в грамзаписи отрывки из сказок, надо назвать название сказки)**

**Ведущая.** Ваши мамы подрастали, у них появлялись друзья- подружки.

Они заводили тетради-анкеты и давали своим подружкам и придумывали «секретики»,  
А ещё ваши мамы любили в этом возрасте болтать, но сотовых телефонов не было, они ещё только появлялись и поэтому мамы чаще ходили в гости, слушали музыку на пластинках, и кассетах.

Дискотек тогда не было, а были танцы, где ваши мамы завлекали мальчишек.

**( танец « Завлекалочки»)**

**Ведущая.** У ваших мам в этом возрасте, были проблемы, как прийти домой с двойкой, чтобы не отругали, что придумать, чтобы погулять подольше. Были и другие сложные вопросы, которые кажутся смешными сейчас

Как часто мы слышим от мам «нам бы ваши проблемы», «Вот мы в вашем возрасте...»

А сами такими не были?

**«Домашнее задание» ( Мамы вместе с детьми готовят какой то номер дома и его демонстрируют)**

**Вед А** потом ваши мамы встретили папу.

Поженились у них появились дети –это вы , и начались заботы и хлопоты:

стирка, уборка, готовка.

Как ,хорошо, что есть такой денёк, когда мы можем громко вслух рассказать о своей любви к

маме. Хотя лучше каждый год говорить и доказывать свою любовь, беречь ,помогать ,улыбаться и обнимать и от этого станут моложе и краше и для мам танец «Стирка»

**Ребёнок** О, как прекрасно это слово- мама

Всё на земле от материнских рук

Она нас не послушных и упрямых

Добру учила- высшей из наук.

**Ведущая.** Благодарим за участие мам и детей, я думаю вы порадовались сами и порадовали ваших ребят