

Старшая группа

<p>Физическое развитие</p>	<p>Для ходьбы, бега, равновесия: коврики, дорожки массажные со следочками (35см x 1,5 м), шнур длинный (1,5 м.), доска деревянная (ширина -20 см. длина 2,5 м.), обруч большой (100 см).</p> <p>Для прыжков: мат, куб деревянный (малый ребро 15 -20 см.), обруч (50 см.), палки гимнастические(90 см), шнур плетённый короткий (75 см.), скакалки.</p> <p>Для катания, бросания, метания, ловли: мячи резиновые, мяч-шар надувной, шарики пластмассовые (4 см.), мячи массажные, обручи, корзина для бросания, горизонтальная и вертикальная мишень, кегли, мешочки с грузом (200 г.), кольцоброс, кегли.</p> <p>Для ползания и лазанья: шведская стенка, обручи, дуги для подлезания, игровой тоннель.</p> <p>Для общеразвивающих упражнений Колечки с лентами, кубики, флажки, султанчики, обручи (20 – 25 см.), палка гимнастическая (60 - 80см.), кегли, мячи резиновые (6-8 см), различные виды массажеров.</p> <p>Инвентарь для спортивных упражнений: лыжи, санки.</p> <p>Шапочки-маски для подвижных игр.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Игрушки – персонажи: Куклы и фигурки персонажей, отражающие различный возраст, половую и национальную принадлежность, представителей разных видов профессий, среднего и мелкого размера, условные и реалистичные. Наборы мелких фигурок моряков и солдат разных видов войск. Фигурки животных и их детенышей (реалистичные и фантастические среднего и мелкого размера).</p> <p>Маркеры игрового пространства: Наборы кукольной мебели (мелкого и среднего размера), штурвал на подставке , нос корабля, трехстворчатая ширма, бензозаправочная станция гараж для мелких автомобилей, светофор, тематические строительные наборы «Город», «В деревне».</p> <p>Предметы – оперирования: комплект постельных принадлежностей (матрац, простыня, одеяло, подушки), набор чайной посуды, кухонной посуды, миски, тазики, столовый сервиз, утюжки, комплекты одежды для кукол, коляски для кукол (соразмерные куклам), пылесос, принадлежности для мытья кукол.</p> <p>Модели: набор овощей и фруктов, объёмные муляжи и плоскостные.</p> <p>Различные машины мелкие и средние: «скорой помощи», пожарная машина, грузовая машина, автобус, лодка, самолет, автомобили с открытым верхом, подъемный кран.</p> <p>Набор инструментов, молоточек, гаечный ключ, отвертки (реалистичные и условные); набор медицинских принадлежностей (градусник, шпатель,</p>

	<p>фонендоскоп); полосатый жезл, рули, бинокли, телефоны, часы, весы, сумки, корзины, рюкзачки</p> <p>Игрушки-заместители крупные: рули- круги пластмассовые, кубы, надувные мячи, модули.</p> <p>Игрушки-заместители мелкие: коробочки, круги, ленточки, крышки цветные, банки разной формы и размеров, кусочки клеенки, ткань, поролон, трубочки пластмассовые, веревочки, шнуры, т.п.)</p> <p>Атрибуты к играм: белые шапочки, плащи-накидки, фуражки, бескозырки, каски.</p> <p>Полифункциональные материалы: объемные модули, кубы, валики, параллелепипеды.</p> <p>Игровое оборудование для режиссерских игр: Набор простых кубиков, набор кубиков, на одной из граней которых изображено эмоциональное состояние (весёлое, грустное), игровые поля с наборами соразмерных игрушек по темам: «Сказочный дворец», «Дом-семья», «Рыцарская крепость», «Космические путешествия», «Подводное царство», «Детский городок».</p> <p>Игровые материалы для исследования в действии: Дидактические игрушки на развитие мелкой моторики: наборы разрезных картинок на кубиках, картинки-трафареты, дидактические игры и игрушки со шнуровками, пуговицами, формирующие навыки самообслуживания, различные материалы для развития тактильной чувствительности.</p> <p>Игрушки - забавы: механические, электрифицированные.</p> <p>Настольные игры, игры на ловкость: Настольные игры «Поймай рыбку», «Лото» (с карточками 6 - 8 частей), «Баскетбол», «Футбол»</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Материалы и пособия для группировки, сортировки, сравнения: Мозаика средняя, мелкая; набор объемных тел – шар, куб, призма, параллелепипед, цилиндр; рамки-вкладыши с геометрическими формами, наборы геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Предметы, наборы предметных картинок для сериации по величине, форме, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, плоскостные геометрические конструкторы для составления изображений по графическим образцам «Танграм», «Пифагор», «Волшебный круг», пазлы, объемные модели «Уникуб», «Кубики для всех», «Куб-хамелион», игры-головоломки, головоломки-лабиринты.</p> <p>Пособия и материалы для освоения количественных отношений и чисел, на освоение состава числа и развития вычислительной деятельности: Счеты, счетные палочки, палочки Кюизенера, , наборы карточек с изображением предметов от 1 до 10 и цифрами, с числовыми фигурами, модель «целое-часть», магнитные цифры. Дидактические игры на соотношение цифра – количество «Подбери цифру», «Подбери пару», «Найди столько же».</p>

Пособия и материалы для освоения пространственных и временных представлений:

Часы с круглым циферблатом и стрелками.

Модель года, сезонов, частей суток.

Дидактическая игра «Поговорим о времени».

Пособия для освоения измерительных навыков:

Весы разных видов, календари, разные линейки, детский ростомер, набор условных мерок.

Игры с правилами:

Лото, домино, шашки, игры с кубиком и фишками (гусек)

Игры на развитие логических операций:

«Логический поезд», «Ассоциации», «Логический домик».

Стол, фартучки, ёмкости для песка и воды (наливание, переливание, плавание, пересыпание, замерзание), сито, лупы, весы для взвешивания.

Материал: деревянные бруски, пластмассовые шарики, фарфор.

Лодочки деревянные и пластмассовые, камешки, губки поролоновые и резиновые (тяжелый - тонет, легкий - плавает), пробки, разноцветные прищепки, спилы дерева.

Бумага легкая и плотная.

Детская карта мира. Коллекция семян, гербарий цветов с клумбы.

Огород на окне.

Заводные игрушки «Машинки», «Юла» (определение скорости)

календарь природы (сезон, модель года, суток, определение погоды), наблюдение за птицами, рисунки «Природа в разные времена года»,

комнатные растения (луковичные, розеточные, клубневидные, с

гладкими, опушенными, толстыми и тонкими, крупными и мелкими листьями, с разными видами стеблей: вьющимися, лазающими,

древовидными, утолщенными), макеты (лес, луг, водоем, птичий двор,

зоопарк), модельный ряд (живой организм, строение растения,

потребность растений, способы ухода за растением, строение

животного, обобщенная схема описания овощей и фруктов, обобщенная схема описания времени года).

Дидактические игры: «Во саду ли в огороде», «Чей хвост», «Разложи

урожай», «Кто кем будет», «Чья это тень», «Кто как двигается», «Вершки-

корешки», «Кто где живет», «Кто во что одет».

Оборудование для ухода:

лейки, пластмассовые ведёрки, варежки для протирания листьев,

пульверизатор, лопаточки, рыхлители

Предметы домашнего обихода (корзинки, тапочки, ведра, сумки)

помогающие отобразить доступные малышам операции труда и

социального быта, элементы костюмов и украшений (русских).

Фотографии поселка и города Бор (ближайшее окружение), Российская символика.

Мифы и сказки народов мира. Иллюстрации, изображающие древних людей и их быт, картинки на темы «Как менялся транспорт», «Как

	<p>менялось жилище человека», «Как менялись орудия труда, предметы обихода».</p> <p>Комплект сюжетных картинок «Ребёнок и его права».</p> <p>Альбом «Наша группа»</p> <p>Макеты или модели: «Семья», «Детский сад».</p> <p>Иллюстрации «Дети разных национальностей», куклы в русских костюмах (мальчик и девочка)</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Развитие связной речи:</p> <p>Сюжетные картинки с близкой опыту ребенка тематикой, с юмористическими сюжетами, а также социально-нравственного содержания.</p> <p>Серии из 4-6 картинок для установления последовательности действий и событий и пересказа текстов.</p> <p>Наборы иллюстраций к русским народным сказкам, произведениям детских писателей (Маршака, Чуковского).</p> <p>Наборы картинок из серии «Что перепутал художник», «Найди отличия», «Найди по описанию».</p> <p>Пазлы, разрезные картинки, кубики из 6-8 частей, отражающие знакомый сюжет. Наборы плоскостных театров на фланелеграфе по знакомым сказкам и произведениям детских авторов.</p> <p>Алгоритмы и схемы для развития умения составлять описательные рассказы (описание игрушки, времени года, животных и др), рассказы из собственного опыта; для составления загадок.</p> <p>Развитие словаря:</p> <p>Тематические альбомы, наборы картинок для уточнения названия предметов и группировки по 8-10 в каждой группе (игрушки, домашние животные, дикие животные, птицы, рыбы, насекомые, деревья, цветы, посуда, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, мебель, транспорт, предметы обихода, здания, профессии).</p> <p>Наборы парных картинок. Кубики разрезные с предметными картинками, разрезные картинки, разделенные на 6-8 частей по вертикали и горизонтали.</p> <p>Дидактические игры на подбор синонимов и антонимов «Скажи по другому», «Скажи наоборот».</p> <p>«Чудесный мешочек» с меняющимися наборами объемных предметов.</p> <p>Грамматический строй речи:</p> <p>Дидактические игры на правильное употребление предлогов, типа «Кто где спрятался», «Найди Мишутку»; на усвоение формы родительного падежа, множественного числа имен существительных «Угадай чего не стало», «Чего не хватает», «Кто что делает» «Местонахождение предмета»; на согласование прилагательных с именами существительными в роде, числе и падеже «Найди маму», «Большой-маленький», «Какой, какая, какое», «Мой, моя, моё», «Чей чья, чьё».</p> <p>Звуковая культура речи:</p> <p>Предметы на развитие речевого дыхания(бабочки, рыбки, шарики</p>

	<p>пластмассовые и ватные, ленточки, дудочки).</p> <p>Картинки на произношение «трудных» звуков (свистящих, шипящих, л, р). Дидактические игры «Цепочка слов», «Нарисуй слово», «Кто в каком домике живет».</p> <p>Подготовка к обучению грамоте:</p> <p>Наборы букв, кубики с буквами, азбука. Игры на определение места звука в слове, звуковой анализ слов, состоящих из трех звуков, схемы «живой модели» для составления предложений.</p> <p>Книжный уголок:</p> <p>Произведения художественной литературы в соответствии с возрастными возможностями детей по содержанию образовательной программы.</p> <p>Портреты писателей (Чарушина, Чуковского, Маршака и др) с набором книг.</p> <p>Книги с произведениями устного народного творчества (потешки, сказки, песенки, загадки, пословицы, поговорки), детские энциклопедии.</p> <p>Наборы аудиокассет с записями сказок, произведений детских авторов.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Народные игрушки: богородские, дымковские, семёновские, городецкие</p> <p>Наборы цветных карандашей (12-24 цвета).восковые карандаши, пастель, наборы фломастеров, гуашь(12 цветов), краски акварельные, разноцветные мелки, круглые кисти (беличьи, колонковые 10 - 14), печатки, штампики, тычки, емкости для промывания кистей, салфетки из ткани, подставки для кистей.</p> <p>Бумага для рисования разной фактуры, размера, белая и тонированная; альбомы, раскраски.</p> <p>Лепка</p> <p>Глина, пластилин (6-12 цветов), салфетки из ткани, печатки, стеки разной формы, доски.</p> <p>Аппликация</p> <p>Ножницы с тупыми концами, бумага цветная разных сортов и фактуры, природный материал, подносы для форм и обрезков бумаги, розетки для клея, щетинистые кисти для клея, сопутствующий материал: нитки, веточки и т.п. клеёнки, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем.</p> <p>Слушание – восприятие музыки: телевизор, музыкальный центр комплект CDдисков.</p> <p>Музыкально-дидактические пособия: музыкальная лесенка с ручными знаками, «Лесные музыканты», «Живые нотки», «Мы сегодня слушали», «Знаешь ли ты музыкальные инструменты», «Найди попевку», музыкальный кубик.</p> <p>Музыкально-дидактические игры: «Труба», «Узнай звучание своего аккордеона», «Ритмическое лото», «Музыкальный конструктор».</p> <p>Детская музыкальная исполнительская деятельность:</p> <p>Музыкально-дидактические пособия: «Сложи песню, танец, хоровод»</p>

(схемы-модели), альбом «Песенки-чудесенки».

Детские музыкальные инструменты (барабан, бубен, металлофон, колокольчики, ложки, палочки, треугольник).

Детская самостоятельная творческая деятельность:

Музыкально-дидактические пособия «Сочиняем, поем, играем», альбом «Шумовой оркестр», пака «Мы рисуем музыку».

Игрушки-самоделки не озвученные (клавиатуры, гармошки, балалайка, труба магнитофон); игрушки самоделки озвученные (шумовые коробочки и баночки, колокольчики, варежки с пуговицами, погремушки, бубен, «музыкальные ключики и карандашики», барабан, трещотки).

Ширмы: напольная и настольная, фланелеграф.

Различные виды театров: плоскостной «Лисичка-сестричка и серый волк», «Кот, петух и лиса», кукольный «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», настольный «Кот в сапогах», «Красная шапочка», конусный «Заюшкина избушка», «Кто сказал мяу?», би-ба-бо «Гуси-лебеди», ложковый «Два жадных медвежонка», наборы плоскостного театра по сказкам для фланелеграфа.

Элементы костюмов, шапочки-маски, атрибуты для разыгрывания сказок. Крупногабаритный напольный деревянный строительный материал, наборы мелкого строительного материала, наборы игрушек для обыгрывания (транспортные игрушки - автомобили грузовые, легковые и строительные машины, фигурки животных, людей), соразмерные строительному материалу.

Конструктор «ЛЕГО» (среднего и мелкого размера).

Схемы построек: башня, мебель, транспорт, здания, мосты.

Мозаика средняя, мелкая разных форм и цвета с графическими образцами.

Набор цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая),

подборка из бросового и природного материалов для конструирования, подборка из текстильного материала (ткань, кожа, тесьма, нитки, пуговицы, кусочки меха)