

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ детского сада «Лучик»
(протокол от 27.03.2026 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ детского сада «Лучик»
от «30» марта 2026 г. №56-о

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения
детского сада «Лучик» за 2025 год

м.о.г. Бор
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы	Стр.
1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	10
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4. Оценка организации учебного процесса	19
1.5. Оценка востребованности выпускников.	20
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	20
1.7. Оценка качества учебно - методического обеспечения	28
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	28
1.9. Оценка материально-технической базы	30
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	35
2. Показатели деятельности подлежащей самообследованию за 2025 год	37

1. Аналитическая часть

Самообследование МАДОУ детского сада «Лучик» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лучик» (МАДОУ детский сад «Лучик»)
Руководитель	Зотина Елизавета Сергеевна
Адрес организации	606472, Нижегородская область, муниципальный округ город Бор, с. Кантаурово, ул. Совхозная, дом 24А.
Телефон, факс	8(83159)30356, 89535659545
Адрес электронной почты, адрес сайта	MBDOU.luchik@yandex.ru http://luchik-bor.ru/
Учредитель	Муниципальный округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области
Дата создания	08.02.2000 г.
Режим и график работы ОО	Пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями с 06.30 до 18.30.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: №Л035-01281-52/00211723. Дата предоставления лицензии: 13 марта 2020

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лучик» (далее - Учреждение) расположено в селе

Кантаурово муниципального округа город Бор вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 143 места. Общая площадь зданий 1214,7 кв. м. Общая площадь земельного участка 6501 кв.м, из нее площадки для прогулки воспитанников – 1246 кв.м.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Исходя из целей и предмета деятельности, Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часовой режим работы групп – с 6:30 до 18:30 (3 группы); 10,5 часовой режим работы групп – с 7:00 до 17:30 (4 группы).

1.1.Оценка образовательной деятельности

В отчетном году в МАДОУ детском саду “Лучик” функционировало 7 групп:

- на 01.01.2025 г.: 2 группы раннего возраста (с 1г.6 мес. до 3-х лет), 1 вторая младшая группа (с 3х лет до 4-х), одна средняя группа (с 4-х до 5-ти лет), одна старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет), 1 старше -подготовительная группа, 1 подготовительная группы (с 6-ти до 7-ми лет). Списочный состав - 128 воспитанников.

№	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1	Группа раннего возраста №1 “Цыплята”	1г.6 мес. – 3года	20
2	Группа раннего возраста №2 “Сказка”	1г.6 мес. - 3года	16
3	Вторая младшая группа “Непоседы”	3-4 года	19
4	Средняя группа “Гномики”	4-5 лет	18
5	Старшая группа “Звездочки”	5-6 лет	20
6	Подготовительная группа “Знайки”	6-7 лет	17
7	Подготовительная группа “Почемучки”	6-7 лет	18

на 31.12.2025 г.: 2 группы раннего возраста (с 1г.6 мес. до 3-х лет), младше- средняя группа (с 3х лет до 5-х), одна средняя группа (с 4-х до 5-ти лет), одна старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет), 1 подготовительные группы (с 6-ти до 7-ми лет). Списочный состав - 122 воспитанника.

№	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1	Группа раннего возраста №1 “Цыплята”	1г.6 мес. – 3года	19
2	Группа раннего возраста №2 “Сказка”	1г.6 мес. - 3года	18
3	Младше - средняя группа “Знайки”	3-5 лет	23
4	Средняя группа “Почемучки”	4-5 лет	21
5	Старшая группа “Гномики”	5-6 лет	17
6	Подготовительная группа “Звездочки”	6-7 лет	24

Вывод: наблюдается небольшое (в пределах 4,7%) снижение численности контингента воспитанников в виду отсутствия данного контингента в очереди.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания среды».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) МАДОУ детского сада «Лучик», утвержденной приказом заведующего, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и

деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Нормативный срок освоения Основной образовательной программы дошкольного образования составляет 5,5 лет.

Образовательная деятельность в части программы, формируемой участниками образовательных отношений строится на основе парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»). Она учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Срок реализации программы 2 года: 1-й год, старшая группа; 2-й год, подготовительная к школе группа.

Данные программы используются с учетом адаптации к условиям городского округа город Бор Нижегородской области.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с режимом дня, расписанием занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, реализуемыми образовательными программами.

Приоритетными направлениями деятельности детского сада было выполнение задач годового плана на 2024-2025 учебный год:

- Совершенствовать систему работы по формированию элементарных математических представлений дошкольников с учетом использования классических приемов и инновационных технологий.
- Совершенствовать работу по формированию предпосылок инженерного мышления дошкольников на основе развития конструктивных навыков с помощью развивающих игр и инновационных педагогических технологий.

Для эффективной реализации задачи по формированию элементарных математических представлений дошкольников с учетом использования

классических приемов и инновационных технологий были проведены консультации “Влияние математических игр на развитие логического мышления у детей дошкольного возраста”, “Инновационный подход по формированию элементарных математических представлений дошкольников”. Для объединения творческого потенциала педагогов и родителей проведен “Фестиваль дидактических игр”.

В рамках реализации задачи по развитию предпосылок инженерного мышления при организации деятельности дошкольников по конструированию с использованием инновационных технологий был проведен мастер класс для педагогов “Развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста с учетом их особенностей развития, посредством конструирования и робототехники”, консультация «Формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников на основе развития конструктивных навыков».

Приоритетными направлениями деятельности детского сада было выполнение задач годового плана на 2025-2026 учебный год:

- Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
- Создать условия для формирования у дошкольников основ духовно – нравственного воспитания через приобщение к отечественным духовно – нравственным ценностям и к культурному наследию родного края.

Для эффективной реализации задачи по развитию речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, были проведены консультации: “Приемы стимулирования речевой деятельности детей дошкольного возраста”, “Развитие компонентов устной речи через различные речевые игры и упражнения”. Для объединения творческого потенциала педагогов и родителей проведен смотр центров коммуникации.

В рамках реализации задачи по созданию условий для формирования у дошкольников основ духовно – нравственного воспитания через приобщение к отечественным духовно – нравственным ценностям и к культурному наследию родного края, проведены консультации: “Формирование основ духовно- нравственного воспитания детей дошкольного возраста”, “Решение проблем духовно - нравственного развития дошкольников, через ознакомление с культурой родного края”.

В 2025 году ДОУ продолжил работу инновационной площадкой ГБОУ ДПО НИРО по теме: “Развитие инженерно- технического мышления детей

5-7 лет в контексте преемственности образовательных программ и стандартов ДОО и НОО”.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Патриотическое направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Познавательное направление;
- Физическое и оздоровительное направление;
- Трудовое направление;
- Эстетическое направление.

Воспитательная работа Учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	93	93%
Неполная с матерью	7	7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

В 2025 году воспитатели ДОО реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, на основе работы Семейного клуба «В будущее вместе». Основными целями которого является способствование повышению педагогической культуры молодых родителей, вовлечь их в образовательный процесс. Развитие духовно-нравственных качеств личности воспитанников и родителей/законных представителей воспитанников ДОО путем вовлечения в

образовательный процесс. Создание оптимальных условий для обеспечения взаимодействия ДООУ с семьей как механизм повышения качества дошкольного образования. Создание условий психолого - педагогического сопровождения детей и их родителей.

В рамках работы семейного клуба проведены заседания с участием приглашенных спикеров, участие в Благотворительных ярмарках, экологических акциях, экскурсии.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Я помню, я горжусь».

В 2025 году Учреждение активно сотрудничало с учреждениями образования, культуры, спорта и здравоохранения: МАОУ Кантауровская СШ, МАУК «Борские библиотеки г.о.г.Бор» (Кантауровская библиотека), МАУ ДО «Детская музыкальная школа № 1», Отдел ГИБДД Отдела МВД России в г.Бор. Основной целью социального партнерства является совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность: в программах, передовых педагогических технологиях; формах и методах работы педагогов с детьми; осуществлении педагогического сотрудничества с родителями (законными представителями).

Программы дополнительного образования в Учреждении не реализуются.

Вывод: в отчетном году в ДОУ реализовывались Федеральные образовательные программы дошкольного образования, образовательная деятельность в ДОУ проводилась в соответствии с образовательными программами, принятыми в детском саду. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Содержание и организация образовательной деятельности способствовали качественному освоению обучающимися программ.

Перспектива: в 2026 году планируется продолжать работу в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО. Продолжать работу семейного клуба. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ детским садом «Лучик» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, на основании Устава детского сада и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением- управление ДОУ;

- заместитель заведующего по ВМР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образовательной услуги и здоровьесбережения детей;
- заведующий хозяйством – ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ.

Общее собрание работников Учреждения представляет полномочия работников Учреждения. В 2025 году проведено 4 заседания Общего собрания работников Учреждения, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

- об утверждении ежегодного графика отпусков работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Лучик»;
- об организации профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ, по распространению новой коронавирусной инфекции;
- об организации деятельности всего коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников;
- о создании безопасных условий труда работников, обеспечении охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.

Управление педагогической деятельностью осуществлял **Педагогический совет**, в состав которого входят все педагогические работники. В 2025 году проведено 4 заседания Педагогического совета по темам:

1. «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»
2. «Реализация инновационной деятельности по теме “Развивающие игры Воскобовича - как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей”».
3. «Итоги летней оздоровительной работы. Задачи работы на 2025 – 2026 учебный год».
4. «Развитие предпосылок инженерного мышления при организации деятельности дошкольников по конструированию с использованием инновационных технологий»

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания

развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2024 году в МАДОУ детском саду “Лучик” проведено 2 заседания **Совета учреждения**, на которых рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в период зимних и летних каникул; заслушивались отчеты об итогах реализации основной образовательной программы дошкольного образования, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

За 2025 год было проведено 25 заседаний **Наблюдательного совета**, на которых рассматривались вопросы:

- проект бухгалтерской отчетности;
- проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за предыдущий календарный год;
- изменение к Уставу МАДОУ детского сада “Лучик”;
- утверждения и внесения изменений в план финансово- хозяйственной деятельности детского сад;
- рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2026 год и плановые периоды 2027 и 2028.г.,

Вывод: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2025 году содержание обучения воспитанников проходило на основе образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада «Лучик», разработанной в соответствии с ФООП ДО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия.

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, планировать индивидуальную работу с ребенком, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО (пункты 3.2.3. и 4.3.).

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Согласно п.16.4 ФОП ДО результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).
2. Оптимизация работы с группой детей.

В мае 2025 года педагоги Учреждения проводили обследование обучающихся подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или

иною задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнованиях различного уровня:

В течение 2025 года воспитанники МАДОУ детский сад «Лучик» принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности.

Количество воспитанников, участвующих в конкурсах.

87% - на уровне ДОУ

35% - на муниципальном уровне

7% - на региональном уровне

48% - на федеральном уровне

35% - на международном уровне

Число воспитанников МАДОУ, посещающих дополнительное образование в художественных, музыкальных школах, спортивных секциях:

22% - посещают танцевальные кружки и секции, вокал,

18% - творческое объединение по декоративно-прикладному искусству

29% - посещают спортивные секции.

ФИО педагога	Уровень (результат)			
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
Луцина О.А.	Диплом за 3 место муниципального этапа конкурса «Я - исследователь». (Харчев Алексей) (УОиМП)			

Березникова Л.В.	Сертификат участника VI муниципального фестиваля детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации» (УОиМП) (Смирнов Артем, Вашурина Вероника, Горев Иван, Хохлова Татьяна, Сорокина Полина) (УОиМП)			
Жегалина И.В.	Сертификат участника муниципального этапа «Математического праздника дошкольников» (Хохлова Татьяна) (УОиМП)	Сертификат участника регионального конкурса детско анимации «Спасибо бабушке и деду за Великую Победу» (Горбунова Алиса, Хохлова Татьяна, Польшанова Ева, Смирнов Артем, Кривоногов Александр) (ГБУ ДПО НИРО)	Диплом участника патриотической акции «Рисуем Победу 2025» (Смирнов Артём)	Сертификат участника международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир» (МГПУ, Элти-кудиц) (Смирнов Артем, Вашурина Вероника, Горев Иван, Хохлова Татьяна, Сорокина Полина, Гнидина Регина)
	Сертификат участника VI муниципального фестиваля детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации» (УОиМП) (Смирнов Артем, Вашурина Вероника, Горев Иван, Хохлова Татьяна, Сорокина Полина) (УОиМП)			Диплом 3 степени Международной олимпиады по литературе «Умный мамонтёнок». «Школа. пресс»(Сарайкина Василиса)
	Сертификат участника муниципального этапа Всероссийского профориентационно о технологического конкурса «ИКаРёнок» (Горбунова Алиса, Смирнов Артем)(УОиМП)		Диплом участника патриотической акции «Рисуем Победу 2025» (Диков Егор)	Диплом 2 степени Международной олимпиады по Обучению грамоте «Умный мамонтёнок». «Школа. пресс»(Сарайкина Василиса)

	Сертификат участника муниципального конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» (Смирнов Артем) (УОиМП)		Диплом победителя Всероссийского конкурса «Сочиняем сказки с Нетающими льдинками» (Балакирева Александра, Кривоногов Александр, Польшанова Ева), (ООО «РИВ» В.В.Воскобович)	
	Сертификат участника Краевой олимпиады воспитанников образовательных организаций «По дороге знаний» (Хохлова Татьяна), (ГАОУДО «Центр для одаренных детей «Поиск»))			
Халас А.Н.	Сертификат участника муниципального этапа конкурса рисунков «Эколята за разборный сбор отходов и повторное использование материалов». (Красников Николай) (УОиМП)	Диплом участника Регионального творческого конкурса кормушек «Кормушек много не бывает (ГПБЗ «Керженский») (Красников Николай)	Диплом участника патриотической акции «Рисуем Победу 2025» (Красников Николай)	
Горбунова Е.Г.	Диплом за 1 место соревнования по лыжным гонкам «Лыжня зовет» (Ражев Роман) (УОиМП)	Сертификат участника Гимнастрада (11 детей)	Диплом 3 степени Всероссийского конкурса искусств «Траектория талантов», (Горбунова Алиса) (АГЛ Продакшн)	Диплом 3 степени международного конкурса искусств «Мозайка искусств», (Горбунова Алиса) (АГЛ Продакшн)
	Сертификат участника соревнования по лыжным гонкам «Лыжня зовет» (Шишкина Варвара) (УОиМП)		Диплом 2 степени Всероссийского конкурса искусств «Навстречу таланту» (8 детей) (АГЛ Продакшн)	Диплом Лауреата 1 степени Международного конкурса - фестиваля искусств «Вершина таланта» коллектив «Лучик». (10 детей) (АГЛ Продакшн)
	Мальшиада (детей) (УОиМП)			

	Диплом за 3 место муниципального конкурса исполнительского мастерства «На крыльях детства» (Ансамбль «Лучики» (8 человек)) (УОиМП)			
Полежаева Т.В.	Сертификат участника муниципального конкурса исполнительского мастерства «На крыльях детства» (Ансамбль «Искорки» (8 человек)) (УОиМП)		Диплом 1 степени Всероссийского конкурса искусств «Навстречу таланту» (6 детей) (АГЛ Продакшн)	
	Диплом участника Фестиваля детского театрально-художественного творчества «Театральная жемчужина - 2024»(9 человек) (УОиМП)			
Хрыкова Т.В.			Диплом за 1 место Всероссийского детского творческого конкурса «Доброе сердце» (Краснов Давид), (Образовательный центр IT - перемена)	
			Диплом за 2 место Всероссийского детского творческого конкурса рисунка «Пернатые друзья» (Чижова Алена), (Образовательный центр IT - перемена)	
			Диплом за 1 место Всероссийского детского творческого конкурса «Мир любимых сказок» (Самойлова Таисия), (Образовательный центр IT - перемена)	

			Благодарственное письмо Всероссийского детского творческого конкурса «Пасхальное чудое» , (Чижова Алена)(Образовательный центр IT - перемена)	
Грязнова Е.Н.	Сертификат муниципального конкурса рисунков «Ещё тогда нас не было на свете» (Сорокина Полина) (УОиМП)			
	Сертификат муниципальной олимпиады по финансовой грамотности «Азбука финансов» (Бобров Александр) (УОиМП)			
Савельева И.Н.	Сертификат участника муниципального этапа III чемпионата для дошкольников и младших школьников "СтартПРОФИ". (Вероника Вашурина) (УОиМП)			
Красина М.В.			Диплом участника патриотической акции «Рисуем Победу 2025» (Сидорова Ольга)	
Лесина Л.А.		Диплом 1 степени епархиального конкурса детского рисунка «Мамочка - мой ангел»(Мотовичева Татьяна)	Диплом 1 место Всероссийского конкурса поделок «Надежды России» (Косеничкина Вероника), (Надежды России)	Диплом за 1 место Международного детского творческого конкурса «Мои любимые питомцы» (Макина Мария), (Образовательный центр IT - перемена)

			Диплом за 1 место Всероссийского творческого конкурса «Сказочная осень» «Осень в лесу»(Корепанова Анна)	
			Диплом за 1 место Всероссийского творческого конкурса «Сказочная осень» «Котенок»(Сарайкина Вероника)	
			Диплом за 1 место Всероссийского творческого конкурса «Сказочная осень»: «Лесной теремок»(Рыжова Лилия)	
Итого: 11 педагогов	53 детей	18 детей	30 ребенок	20 детей

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Перспектива: повысить % участия воспитанников в муниципальных и региональных конкурсах.

Перспектива: Прослеживается положительная динамика уровня активности детей в районных, городских и областных, всероссийских мероприятиях. Воспитанники учреждения под руководством педагогов продолжают активно участвовать в конкурсах Международного и регионального уровня.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания. Организация учебного процесса регламентировалась Образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с действующими СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. Основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность, которая проводилась в соответствии с расписанием занятий. В 2025 г. в расписание занятий было составлено в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 с учетом примерного планирования занятий.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования. Оперативный контроль 5 в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявила.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2025 году количество выпускников составило 32 человек.

Самый высокий процент поступления выпускников в МАОУ Кантауровская СШ, которая территориально находится около детского сада. Также воспитанники поступили в: ЧОУ РО "НЕРПЦ (МП)" "Православная гимназия Димитрия Донского" (г/о г.Бор) (1 человек), МАОУ Каликинская СШ (1 человек).

Вывод: Все выпускники МАДОУ детского сада "Лучик" поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Перспектива: В 2026 году планируется выпуск школьников в количестве 24 воспитанников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОУ осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 95 %.

В отчетном году в образовательную организацию принято на работу 2 педагогических работника, уволилось по собственному желанию 1 человек. Всего работающих на 31.12.2025 г.-13 педагогических работников.

В организации реализуется программа наставничества.

На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела, заключен трудовой договор. У каждого принятого на работу сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке.

По стажу (педагогическому) работы

стаж	На 31.12.2025 год
До 5 лет	5 (21%)
5-10 лет	2 (29%)
10- 15 лет	2 (14%)
Свыше 15 лет	4(36%)

Возрастные показатели

возраст	На 31.12.2025 год
20-30	2 (14%)
30-40	5 (36%)
40-55	3 (21%)
Свыше 55	3 (29%)

Уровень квалификации на 31.12.2025

Общее количество	Высшая	1 категория	СЗД
13 чел.	-	3 (23%)	5

На 01.01.2025 г. в соответствии с внедрения и апробацией ФОП ДО все педагоги прошли курсовую подготовку «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике» – 100 %. (13 педагогов)

Из 13 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

-85% педагогов участвовали в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.

учреждения был представлен на Международных, Всероссийских и районных конкурсах:

ФИО педагога	Уровень (результат)			
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
Коллектив МАДОУ детского сада «Лучик» во главе с руководителем Зотиной Е.С.	Грамота за 2 место в смотре строя и песни отрядов юнармейцев городского округа г.Бор «Звездный призыв»(УОиМП) (10 детей)		Диплом победителя III Всероссийского конкурса лучших практик родительского просвещения (Школа одаренных родителей)	
	Диплом участника Фестиваля детского театрально-художественного творчества «Театральная жемчужина - 2024» (УОиМП)	Благодарственное письмо за участие в Епархиальном конкурсе рисунков «Мамочка - мой ангел»		
Халас Анна Николаевна воспитатель 1 квалификационная категория	Сертификат участника городского конкурса сценариев к мультфильмам для детей «Спасем планету вместе» (УОиМП)		Благодарственное письмо за подготовку участника патриотической акции «Рисуем Победу 2025»	
Савельева Ирина Николаевна	Диплом победителя Благочиннического конкурса методических материалов по духовно - нравственному воспитанию «Лествица» (Борский благочиннический округ)	Сертификат участника Епархиального конкурса методических материалов по духовно - нравственному воспитанию «Лествица»(РПЦ Московский Патриархат)		

	Сертификат участника муниципального этапа III чемпионата для дошкольников и младших школьников "СтартПРОФИ". (Вероника Вашурина) (УОиМП)			
Лесина Любовь Александровна 1 квалификационная категория		Благодарственное письмо за подготовку победителя благотворительного конкурса детского рисунка «Мамочка мой ангел»	Диплом 2 степени всероссийского конкурса «ИКТ- компетентность педагога в современном образовании»	
			Диплом 1 место Всероссийского конкурса поделок «Надежды России» (Косеничкина Вероника), (Надежды России)	
Хрыкова Татьяна Викторовна 1 квалификационная категория			Благодарственное письмо Всероссийского детского творческого конкурса рисунка «Пернатые друзья» (Чижова Алена), (Образовательный центр IT - перемена)	
			Благодарственное письмо Всероссийского детского творческого конкурса «Доброе сердце» (Краснов Давид), (Образовательный центр IT - перемена)	
			Благодарственное письмо Всероссийского детского творческого конкурса «Мир любимых сказок» (Самойлова Таисия), (Образовательный центр IT - перемена)	

			Благодарственное письмо Всероссийского детского творческого конкурса «Пасхальное чудое» , (Образовательный центр IT - перемена)	
Жегалина Ирина Владимировна на 1 квалификационная категория	Сертификат участника VI муниципального фестиваля детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации» (УОиМП)	Сертификат участника Епархиального конкурса методических материалов по духовно - нравственному воспитанию «Лествица» (РПЦ Московский Патриархат)	Благодарственное письмо за подготовку участника патриотической акции «Рисуем Победу 2025»	Сертификат участника международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир» (МГПУ, Элти-кудиц)
	Сертификат участника муниципального этапа III Чемпионата для дошкольников и младших школьников "СтартПРОФИ". (УОиМП)		Диплом победителя во всероссийском конкурсе «Сочиняем сказки с Нетающими льдинками»	
Березникова Людмила Владимировна на высшая квалификационная категория	Диплом участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2025»			
	Сертификат участника VI муниципального фестиваля детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации» (УОиМП)			
Горбунова Елена Григорьевна -инструктор по физической культуре	1 место соревнования по лыжным гонкам «Лыжня зовет» (УОиМП)	Диплом 3 степени регионального этапа всероссийского конкурса «Наставничество»	Благодарственное письмо Всероссийского конкурса искусств «Траектория талантов»(АГЛ Продакшн)	Диплом 3 степени международного конкурса искусств «Мозайка искусств», (Горбунова Алиса)
	Сертификат участника соревнования по лыжным гонкам «Лыжня зовет» (УОиМП)		Благодарственное письмо Всероссийского конкурса искусств «Навстречу таланту»(АГЛ Продакшн)	

	Диплом участника Мальшиада (УОиМП)		Диплом 3 степени Всероссийского конкурса искусств «Траектория талантов», (Горбунова Алиса) (АГЛ Продакшн)	
	Диплом за 3 место муниципального конкурса исполнительского мастерства «На крыльях детства» (Ансамбль «Лучики ») (УОиМП)			
Полежаева Татьяна Владимиров на	Сертификат участника муниципального конкурса исполнительского мастерства «На крыльях детства» (Ансамбль «Искорки») (УОиМП)		Благодарственное письмо Всероссийского конкурса искусств «Навстречу таланту»(АГЛ Продакшн)	
	Диплом участника Фестиваля детского театрально- художественного творчества «Театральная жемчужина - 2025»(УОиМП)			
Луцина Ольга Александров на 1 квалификац ионная категория	Диплом за 3 место муниципального этапа конкурса «Я - исследователь». (Харчев Алексей) (УОиМП)			
Красина Мария Александров на	Сертификат участника городского конкурса сценариев к мультфильмам для детей «Спасем планету вместе» (УОиМП)	Сертификат участника XIII всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Благодарственное письмо за подготовку участника патриотической акции «Рисуем Победу 2025»	Диплом участника международного творческого конкурса «Осеннее оформление», «День знаний»
			Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Мой лучший сценарий»	

С целью распространения передового опыта педагоги принимали участие в Российских и Международных научно-практических конференциях с изданием сборников статей, а также осуществляли публикацию статей в Международном сетевом издании, конференциях, вебинарах.

ФИО педагога	Вид мероприятия	Тема	Уровень	Дата
Халас Анна Николаевна	Мастер-класс	«Формирование логических представлений посредством интеграции с развивающими играми В.В.Воскобовича».	Всероссийский научно-практический семинар	Ноябрь
	Семинар	«Традиционные российские ценности в формировании патриотической культуры у детей дошкольного возраста. Разговор о важном»	Региональный	апрель
Жегалина Ирина Владимировна	Мастер-класс	«Формирование логических представлений посредством интеграции с развивающими играми В.В.Воскобовича».	Всероссийский научно-практический семинар	Ноябрь
	Семинар	«Традиционные российские ценности в формировании патриотической культуры у детей дошкольного возраста. Разговор о важном»	Региональный	апрель
	Конференция	«Школа одарённых родителей 2025»	Всероссийская научно-практическая конференция	Октябрь
Красина Мария Александровна	Мастер-класс	«Формирование логических представлений посредством интеграции с развивающими играми В.В.Воскобовича».	Всероссийский научно-практический семинар	Ноябрь
Березникова Людмила Владимировна	Семинар	«Традиционные российские ценности в формировании патриотической культуры у детей дошкольного возраста. Разговор о важном»	Региональный	апрель
Горбунова Елена Григорьевна	Семинар	«35 лет. От теории к практике»	Всероссийский	сентябрь

Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	наименование мероприятия	срок	ответственные
1	Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста средствами технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича	декабрь	Березникова Л.В. Жегалина И.В.
3	ОД по музыке	март	Полежаева Т.В.
4	ОД по ОО «Речевому развитию»	ноябрь	Воспитатели всех групп.
5.	ООД в подготовительной группе ФЭМП	апрель	Луцина О.А.
6.	ООД в старше- подготовительной группе по физической культуре	март	Горбунова Е.Г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ОП ДО в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МАДОУ детского сада «Лучик» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Уровень профессиональной подготовленности и мастерства педагогов, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Перспектива: в 2026 г. планируется прохождение процедуры аттестации на первую и высшую категорию воспитатели. Прохождение курсовой подготовки у 100% сотрудников. Вместе с тем, в 2026 году необходимо обеспечить укомплектованность педагогическими кадрами на 100%.

1.7. Оценка качества учебно - методического обеспечения.

УМК соответствует образовательной программе дошкольного образования. Учебно-методическое обеспечение располагается в группах Учреждения. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО. Методической литературой ДОУ укомплектовано полностью.

- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детского сада “Лучик”. Учебно – методический комплект к образовательной программе ФОП и ФГОС ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе учебно-методического пособия:

Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Вывод: учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать образовательные программы учреждения. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Перспективы: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет», необходимо продолжать пополнять учебно-методическую литературу выходящими новыми изданиями. Пополнение УМК библиотеки.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотечный фонд располагается в группах детского сада и методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП.

В детском саду созданы условия для информатизации образовательного процесса. Имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, обеспечено подключение помещений к сети Интернет (кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, кабинет бухгалтера, группы).

Электронные образовательные ресурсы.

Наименование	Количество
Компьютерный комплект	1
Ноутбук	8
МФУ лазерное	3
ЖК телевизор	1
Акустическая система	1
Проектор	5
Интерактивная доска	4

Компьютерно-техническое оснащение используется для различных целей: для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации об образовательной программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (сайт детского сада); для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

В детском саду постоянно осуществляется совершенствование работы сайта детского сада, своевременное обновление и наполнение необходимой информацией в соответствии с правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802, и требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденным приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 №831.

Вывод: созданные условия для информатизации образовательного процесса позволяют в достаточной степени использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Необходимо провести анализ имеющегося в детском саду фонда литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений и обеспечить его соответствие перечню в соответствии с п.33 ФОП ДО.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества. Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям действующих СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Характеристика макросреды МАДОУ детского сада “Лучик”.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории детского сада имеются:

- 7 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- спортивная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр).

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород.

Характеристика микросреды МАДОУ детском саду “Лучик”.

Наличие социально-бытовых условий, пунктов				
Медицинское обслуживание	Общественное питание	Спальные помещения	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Помещения социально-бытовой ориентировки
Медицинский кабинет Процедурный кабинет	Пищеблок Буфетные – 7 шт.	Спальни - 7 шт.	Туалетные - 7 шт. Умывальные – 7 шт.	Раздевальные – 7 шт.

7 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам действующих СанПиН.

Развивающая предметно - пространственная среда групповых и специальных помещений ДОО обеспечивает качественную реализацию ООП ДО и по всем образовательным областям и направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы, а также для реализации планов развития инновационных площадок действующих в Учреждении.

В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, обеденными зонами, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

В МАДОУ детском саду “Лучик” оборудованы и функционируют специальные помещения для работы с детьми: музыкально-спортивный зал.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется кабинет врача и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии.

В 2025 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности:

- для обеспечения пожарной безопасности в здании функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг»,
- имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии,
- на каждом этаже в наличии светоотражающие планы эвакуации; пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход»,
- имеется Система оповещения и управления эвакуацией людей на объекте (территории);
- имеются калитки с системой контроля управлением доступом на территорию ДОО;
- по периметру и в коридорах здания установлены камеры видеонаблюдения;
- на входных дверях установлены домофоны,
- разработана программа антитеррористической защищенности,

- с коллективом ДОО регулярно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера, с записями в журналах инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций,

Территория детского сада и прогулочные участки ежедневно осматриваются ответственным лицом, назначенным приказом заведующего, на наличие посторонних и травмоопасных объектов, о чем делается соответствующая запись в журнале обхода территории.

В целях обеспечения бесперебойного и безопасного функционирования учреждения в отчетном году были заключены договоры:

- Муниципальный контракт на теплоснабжение № 1 от 13.01.2025,
- Муниципальный контракт холодного водоснабжения и водоотведения № 2 от 13.01.2025,
- Договор энергоснабжения № 5406000 от 13.01.2025,
- Договор на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами №19/25-Б-Б(ф) от 13.01.2025,
- Договор на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре №986-05-24 от 09.01.2025,
- Договор об оказании услуг по техническому обслуживанию установки пожарной сигнализации №127 от 09.01.2025,
- Договор на оказание услуг по техническому обслуживанию охранных услуг при помощи ПЦН № 11-2 от 09.01.2025,
- Договор на оказание услуг по экстренному выезду наряда вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации при получении тревожного извещения №11-2 от 09.01.2025.

В МАДОО детском саду “Лучик” обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на калитке центрального входа на территорию ДОО установлена беспроводная кнопка вызова помощи с надписью и звонком,
- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,
- установлена тактильная табличка с названием объекта.

Разработан и утвержден Паспорт доступности, дорожная карта. В целях обеспечения доступности объекта и услуг для инвалидов приказом заведующего назначены ответственные лица, утверждена внутренняя документация по Доступной среде, в том числе инструкции по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, своевременно проводятся

инструктажи с сотрудниками. В 2025 году обращений от инвалидов по оказанию услуг не поступало.

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2025-2026 учебному году комиссия составила акт о готовности МАДОУ детский сад “Лучик” к новому учебному году без замечаний (от 13.08.2025г.).

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2025 году.

В 2025 году на образовательный процесс выделено 847 768, 17 рублей рублей (восемьсот сорок семь тысяч семьсот шестьдесят восемь рублей 17коп.).

Наименование	Сумма	Место установки, назначение
Игры, дидактические пособия	492 588,17	Все возрастные группы
Игровое и спортивное оборудование для образовательного процесса	155 680	Прогулочные участки, музыкально-спортивный зал
Костюмы для театрализованной деятельности	31 500	Музыкально-спортивный зал, все возрастные группы
Канцелярские товары	168 000	Все возрастные группы
ИТОГО:	847 768, 17	

Все выделенные в 2025 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

В целях выполнения требований СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к помещениям, их оборудованию и содержанию, оборудованию и содержанию территории в 2025 году в детском саду были проведены следующие ремонтные работы: частичный ремонт пола веранд на прогулочных площадках, частичный ремонт покрытия крыши основного здания, ремонт электропроводки в группах “Непоседы”, “Звездочки”, ремонт электропроводки на кухне в здании МАДОУ детского сада “Лучик”.

Оценка качества материально-технической базы:

- здание и территория МАДОУ детского сада “Лучик” соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ОП ДО,
- соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,

- созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

- оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества,

- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально - технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»,

- созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,

- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками,

- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния каждого ребенка и его развития.

Вывод: имеющаяся в наличии материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПин, Пожнадзора, и способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада “Лучик”. Однако требуется запланировать и реализовать ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы.

Перспективы: мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО в 2026 году:

- насыщение предметно-пространственной среды в группах,
- улучшение материально-технической базы для обеспечения доступности объекта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установить систему средств информационной поддержки.

В 2026 году запланированы следующие виды работ: частичная покраска потолков и стен в двух групповых помещениях и спальнях, формирование и декоративная отделка кабинета для методической работы, покраска потолков в пищеблоке, частичный ремонт веранд на прогулочных площадках, покраска оборудования на прогулочных участках.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования. Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение 2025 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на январь и декабрь 2025 года, что привело к низкой посещаемости воспитанников по Учреждению.

Посещаемость за 2025 год составила в среднем 75%. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника - 14.

Распределение детей по группам здоровья:

Кол-во воспитанников на 31.12.2025	Группа здоровья							
	I гр	%	II гр	%	III гр	%	IV гр	%
122 человек	81	66,3	40	33	0	0	1	0,7

Вывод и перспектива: Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости к часто болеющим детям осуществлялся индивидуальный подход. Педагогами также проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Эта же тенденция продолжится и в 2025 году.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе взаимного сотрудничества и уважения. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и активно включаются в воспитательно-образовательный процесс в детском саду.

По результатам 2025 года жалобы и претензии родителей на деятельность детского сада не поступали.

В декабре 2025 года проводился опрос о качестве образовательных услуг, в котором приняло участие 96 родителей и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 %.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Вывод: В МАДОУ детский сад “Лучик” в 2025 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения направлена на создание оптимальных условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ и позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования.

Перспектива развития на 2026 год: Информационная и социальная открытость Учреждения; объединение в совместной деятельности родительской общественности и МАДОУ детского сада “Лучик”, работа Семейного клуба молодых родителей; организация работы по формированию основ духовно-нравственного воспитания посредством изучения традиций и культуры родного края; создание мини-музея; совершенствование инновационной деятельности STEM-образования детей дошкольного возраста, развитие инновационной деятельности по направлению “Развитие инженерно-технического мышления детей 5-7 лет в контексте преемственности образовательных программ и стандартов ДОО и НОО”.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
В 2025 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	122 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек 23%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 77%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 77%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	0 человека/ %
1.8.2	Первая	3 человек/ 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человека/ 38%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/122 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74.3кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да