

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАНТАУРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЛУЧИК»
(МАДОУ детский сад «Лучик»)

ПРИНЯТО

Педагогическом советом

Протокол № 4 от «23» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

_____ Е.С.Зотина

«23» марта 2023г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности
МАДОУ детского сада «Лучик»
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы	Стр.
1. Аналитическая часть	3
1.1. Информационная справка	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	4
1.3. Оценка системы управления организации	8
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.5. Оценка организации учебного процесса	15
1.6. Оценка востребованности выпускников.	16
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.8. Оценка качества учебно - методического обеспечения	19
1.9. Оценка материально-технической базы	20
1.10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	24
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	26
2. Показатели деятельности подлежащей самообследованию за 2022 год	29

1. Аналитическая часть

Самообследование МАДОУ детского сада «Лучик» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

1.1. Информационная справка.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кантауровский детский сад «Лучик» (МАДОУ детский сад «Лучик»)
Руководитель	Зотина Елизавета Сергеевна
Адрес организации	606472, Нижегородская область, городской округ город Бор, с. Кантаурово, ул. Совхозная, дом 24А.
Телефон, факс	8(3159)30356 89535659545

Адрес электронной почты, адрес сайта	MBDOU.luchik@yandex.ru http://luchik-bor.ru/
Учредитель	Городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области
Дата создания	08.02.2000 г.
Режим и график работы ОО	Пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями с 06.30 до 18.30.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00211723. Дата предоставления лицензии: 13 марта 2020

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

1.2.Оценка образовательной деятельности

В отчетном году в МАДОУ детском саду “Лучик” функционировало 7 групп:

- на 01.01.2022 г.: 2 группы раннего возраста (с 1г.6 мес. до 3-х лет), вторая младшая группа (с 3х лет до 4-х), одна средняя группа (с 4-х до 5-ти лет), одна старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет), 2 подготовительные группы (с 6-ти до 7-ми лет). Списочный состав - 153 воспитанника.

№	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1	Группа раннего возраста №1 “Цыплята”	1г.6 мес. – 3года	15
2	Группа раннего возраста №2 “Сказка”	1г.6 мес. - 3года	14
3	Вторая младшая группа “Непоседы”	3-4 года	27
4	Средняя группа “Гномики”	4-5 лет	27
5	Старшая группа “Звёздочки”	5-6 лет	25

6	Подготовительная группа №1 “Почемучки”	6-7 лет	22
7	Подготовительная группа №2 “Знайки”	6-7 лет	23

- на 31.01.2022 г.: 2 группы раннего возраста (с 1г.6 мес. до 3-х лет), вторая младшая группа (с 3х лет до 4-х), 2 средние группы (с 4-х до 5-ти лет), одна старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет), одна подготовительная группа (с 6-ти до 7-ми лет). Списочный состав - 143 воспитанника.

№	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1	Группа раннего возраста №1 “Цыплята”	1г.6 мес. – 3 года	16
2	Группа раннего возраста №2 “Сказка”	1г.6 мес. – 3 года	14
3	Вторая младшая группа “Непоседы”	3-4 года	18
4	Средняя группа №1 “Почемучки”	4-5 лет	19
5	Старшая группа №2 “Знайки”	4-5 лет	22
6	Старшая группа “Гномики”	5-6 лет	25
7	Подготовительная группа “Звездочки”	6-7 лет	29

В 2022 году увеличилось количество детей-инвалидов (2 человека). Оба воспитанника посещают группу общеразвивающей направленности. Согласно заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии городского округа город Бор особых условий обучения не требуется. Воспитанники обучаются по общеобразовательной программе дошкольного учреждения. Воспитанники занимаются по индивидуальным образовательным маршрутам с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре.

Вывод: наблюдается небольшое (в пределах 6%) снижение численности контингента воспитанников в виду отсутствия данного контингента в очереди.

Перспектива: численность обучающихся будет увеличиваться в связи с увеличением очереди контингента, нуждающегося в дошкольном образовании.

Образовательная деятельность в МАДОУ детского сада “Лучик” осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детского сада “Лучик” разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015).

Нормативный срок освоения Основной образовательной программы дошкольного образования составляет 5,5 лет.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУОО) обеспечивает системный подход в финансовом воспитании детей и направлена на формирование предпосылок экономического мышления и финансовой грамотности у дошкольников. Образовательная деятельность в ЧФУОО строится на основе парциальной программы: Н.А. Кузнецова «Дети и денежные отношения: парциальная программа финансового воспитания дошкольников. – Екатеринбург, 2019. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в группах детей от 5 до 7 лет.

Данная программа используется с учетом адаптации к условиям городского округа город Бор Нижегородской области.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с режимом дня, расписанием занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, реализуемыми образовательными программами.

В 2022 году организация воспитательной работы осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания (далее - РПВ) (утверждена 31.08.2021г.) и календарным планом воспитательной работы.

Приоритетными направлениями деятельности детского сада было выполнение задач годового плана на 2021-2022 учебный год:

- формирование у дошкольников познавательной активности, ценностного отношения к природе родного края посредством экологического образования в условиях реализации ФГОС ДО.
- Внедрение ЧФУОО Кузнецовой Н.А. «Дети и денежные отношения». Формирование основ финансовой грамотности дошкольников в ДОУ и создание (организация) РППС групп в данном направлении.
- Продолжать работу в региональной инновационной площадке «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

В рамках реализации задачи формирования у дошкольников познавательной активности, ценностного отношения к природе родного края посредством экологического образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Была обогащена развивающая предметно-пространственная среда по образовательной области «Познавательное развитие». Разработан комплекс методических мероприятий: анкетирование для воспитателей, мастер-класс, семинар-практикум, проект, иллюстративный и информационный материал, консультации для родителей и воспитателей, презентации. Сформированы профессиональные компетенции педагогов по экологическому образованию дошкольников на основе индивидуализации образовательного процесса. Создано безопасное и психологически комфортное образовательное пространство в ДОО для всех участников образовательных отношений.

Задача по формированию основ финансовой грамотности дошкольников в ДООУ была реализована благодаря правильному внедрению ЧФУОО Кузнецова Н.А. «Дети и денежные отношения» в ООП, заинтересованностью педагогов: воспитатели старшей и подготовительной группы пошли курсы повышения квалификации "Инновационные технологии финансового воспитания дошкольников", принимали участие совместно с воспитанниками в конкурсах по финансовой грамотности. Было закуплено методическое обеспечение по программе Кузнецовой Н.А.

В работе инновационной деятельности в области STEM-образования детей дошкольного младшего школьного возраста были достигнуты результаты:

Диплом призера международного фестиваля авторской мультипликации «Я творю мир»

Участие в международном форуме: "Современный ребенок в инновационном образовательном развитии".

Приоритетными направлениями деятельности детского сада было выполнение задач годового плана на 2022-2023 учебный год:

- Развить процессы внимания, памяти, воображения, мышления дошкольников, по средствам занятий финансовой грамотности и через организацию игрового пространства по В.В. Воскобовичу.
- Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей через организацию подвижных и спортивных игр.
- Усовершенствовать работу инновационных площадок относительно всех возрастов воспитанников в МАДОУ детском саду «Лучик».

В рамках реализации задачи развития процессов внимания, памяти, воображения, мышления дошкольников, по средствам занятий финансовой грамотности и через организацию игрового пространства по В.В. Воскобовичу организована работа по улучшению уровня образования педагогических кадров. Пройдена курсовая подготовка у 70% воспитателей по программе: "Основы технологии интеллектуально-творческого развития детей "Сказочные лабиринты игры" В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС». В средней и старшей группе было закуплено оборудование для организации игрового пространства по В.В. Воскобовичу.

В целях эффективной реализации задачи по усовершенствованию работы по охране и укреплению здоровья детей через организацию подвижных и спортивных игр, были проведены консультации «Подвижные игры и спортивные игры, направленные на развитие детей дошкольного возраста. Планирование работы с учетом индивидуальных особенностей детей», на которых раскрыты вопросы планирования физкультурно-оздоровительной работы с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, что обеспечило повышение профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу. Для объединения творческого потенциала педагогов и родителей проведен смотр-конкурс нестандартного физкультурного оборудования, что позволило пополнить содержание развивающей предметно-пространственной среды групп (центров движений).

В рамках реализации задачи по усовершенствованию работы инновационных площадок МАДОУ детский сад «Лучик» 31.08.2022 г. стал инновационной площадкой по направлению: «Познавательное направление воспитания детей дошкольного возраста средствами технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» по В.В Воскобовичу». В связи с этим, относительно всех возрастов воспитанников, происходит интеграция возможностей и направлений действующих инновационных площадок в обучении.

Вывод: образовательный процесс строится на основе образовательной программе, принятой в детском саду. Содержание и организация образовательной деятельности способствует качественному освоению обучающимися образовательной программы.

Перспектива: в 2023 году планируется внести существенные изменения в образовательную деятельность детского сада в связи разработкой образовательной программы детского сада в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО

1.3.Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ детским садом «Лучик» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, на основании Устава детского сада и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением- управление ДОУ;
- заместитель заведующего по ВМР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образовательной услуги и здоровьесбережения детей;

- заведующий хозяйством – ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ.

Общее собрание работников Учреждения представляет полномочия работников Учреждения. В 2022 году проведено 2 заседания Общего собрания работников Учреждения, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

- об организации профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ, по распространению новой коронавирусной инфекции;

- об организации деятельности всего коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников;

- о создании безопасных условий труда работников, обеспечении охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.

Управление педагогической деятельностью осуществлял **Педагогический совет**, в состав которого входят все педагогические работники. В 2022 году проведено 4 заседания Педагогического совета по темам:

1. «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»

2. «Анализ результатов деятельности МАДОУ детского сада Лучик за 2021-2022 уч.год. Реализация инновационной деятельности по STEM-образованию. Подготовка к летней оздоровительной работе».

3. «Итоги летней оздоровительной работы. Задачи работы на 2022 – 2023 учебный год».

4. «Развивающие игры Воскобовича - как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей».

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2022 году в МАДОУ детском саду “Лучик” проведено 2 заседания **Совета учреждения**, на которых рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в период зимних и летних каникул; заслушивались отчеты об итогах реализации основной образовательной программы дошкольного

образования, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

За 2022 год было проведено 17 заседаний **Наблюдательного совета**, на которых рассматривались вопросы:

- проект бухгалтерской отчетности,
- принятие плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на следующий 2023 год и плановые периоды 2024 и 2025.г.,
- проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за предыдущий календарный год;
- утверждения и внесения изменений в план финансово- хозяйственной деятельности детского сад.

Вывод: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В детском саду организована системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО. Разработаны таблицы оценивания, диагностические карты, позволяющие эффективно осуществлять сбор, обработку и хранение информации.

Система педагогического мониторинга включает педагогическую диагностику (проводят воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию). Педагогическая диагностика основана на методе наблюдения за активностью детей в самостоятельной, специально-организованной деятельности, деятельности в режимных моментах и взаимодействии с родителями. Результаты наблюдения отражаются в «Картах индивидуального учета результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы МАДОУ детский сад «Лучик» (далее - Карта).

По результатам мониторинга можно сделать следующий **вывод**, по сравнению с 2021 годом значительно увеличилось число воспитанников с уровнем сформированного развития в ОО:

- по художественно-эстетическому развитию — на 10 %;
- социально-коммуникативному — 8,9 %;
- физическому развитию — 5,3 %;
- речевому развитию — 6,1 %;
- познавательному развитию — на 7 %.

Уменьшилось число воспитанников с частично сформированным уровнем развития в ОО:

- по художественно-эстетическому развитию - 10%
- социально-коммуникативному —8,2%;

- физическому развитию — 5,3%;
- речевому развитию — 5,5%;
- познавательному — 7%

В 2022 году была утверждена Программа развития на 2022-2025.г.

Определения сформулирована общая цель воспитания в ДОУ: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; - организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека; - воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми; - объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно – нравственных ценностей семьи и общества;
- установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).

Физическая готовность: сформирована – 87%, в развитии – 13%. Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков. Высокие результаты дети показали в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно – силового характера.

Интеллектуальная готовность: сформирована - 83%, в развитии - 17%. В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования: дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы, решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Количество выпускников в 2022 году составило 45 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Выводы: анализ освоения основной образовательной программы МАДОУ детского сада “Лучик” показал, что большая часть детей (85%) полностью освоили программу; наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (88%). Несколько ниже показатели освоения образовательных областей «Познавательное развитие» и «Физическое развитие» (84%), «Художественно – эстетическое развитие» (83%). Все обучающиеся достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Все 100% выпускников (дети 6 – 7 лет) полностью освоили основную образовательную программу, у них сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Образовательная услуга по основной образовательной программе дошкольного образования реализована педагогами качественно и в полном объеме.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнований различного уровня:

В течение 2022 года воспитанники МАДОУ детский сад «Лучик» принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности.

Количество воспитанников, участвующих в конкурсах.

65% - на уровне ДООУ

11% - на муниципальном уровне

9% - на региональном уровне

8% - на федеральном уровне

19% - на международном уровне

Число воспитанников МАДОУ, посещающих дополнительное образование в художественных, музыкальных школах, спортивных секциях:

10% - посещают танцевальные кружки и секции, вокал,

12% - творческое объединение по декоративно-прикладному искусству

13% - посещают спортивные секции.

ФИО педагога	Уровень (результат)			
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
Луцина О.А.			Диплом 1 степени всероссийского конкурса “Ты - гений”. Номинация “Зимушка - зима” 6 детей (“Ты - гений” г. Москва)	
Зефирова И.Г.		Диплом победителя 2 место конкурса рисунка “Мамочка - мой ангел” (Белов Макар) (Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви)		
Березник ова Л.В.	Диплом 2 степени конкурс рисунков “Народные промыслы России” (Скворцова Анастасия) (УОиМП) Диплом победителя конкурса кормушек “Сухой пашк” (Кудрина София) (ФГБУ Государственный заповедник “Керженский”)	Диплом победителя 3 место конкурса рисунка “Мамочка - мой ангел” (Белова София) (Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви)		
Румянцев а О.Г.	Диплом лауреата конкурса ёлочных игрушек “Заповедные смешарики (Коротин Иван)” (ФГБУ Государственный заповедник “Керженский”)			Диплом 2 степени международного конкурса “Празднует февраль армии рождение”, номинация “Художественное слово” (Любашова Ксения) (МАУК ЦКР “Молодежный”)

	Диплом победителя конкурса ёлочных игрушек “Заповедные смешарики”(Харчев Илья)(ФГБУ Государственный заповедник “Керженский”)			
Маркова Е.Н			Диплом 1 степени Всероссийский конкурс “Гордость страны”. Номинация “Военные песни”(Марков Иван, Солодовник Екатерина)(г.Москва)	Грамота за 1 место Международный творческий конкурс “Наша Армия сильна”. Номинация “Героям Отечества Слава”(Марков Иван, Солодовник Екатерина)(Мир дошколят г. Санкт-Петербург)
			Диплом 1 степени Всероссийский конкурс “Гордость страны”. Номинация “Мы помним”(Мельник Вячеслав)(г.Москва)	Диплом призера международного фестиваля авторской мультипликации “Я творю мир”(Набокова Евгения, Колобянина Лилия, Черняев Кирилл, Громов Матвей, Козлов Александр, Андреев Егор, Гнидина Екатерина)(Союзмультифильм, ЭЛТИ - КУДИЦ, Университет СИНЕРГИЯ. г. Москва)
			Диплом за 1 место Всероссийский конкурс “День Победы”. Номинация “Вечная память”(Мельник Вячеслав)(Воспитатель ру г.Москва)	

			Диплом за 2 место Всероссийский конкурс “День Победы”. Номинация “Вечная память”(Мужиченков Евстафий)(Воспитатель ру г.Москва)	
Халас А.Н.				Диплом 3 степени международного конкурса “Празднует февраль армии рождение”, номинац ия “Хореография” (Голубев Андрей, Горев Иван, Сорокина Дарья, Транчиков Максим, Шелюто Милана)(МАУК ЦКР “Молодежный”)
Горбунов а Е.Г.	Малышиада (8 детей)	Диплом участника финального этапа Гимнастрада (10 детей)		Диплом лауреата 2 степени конкурса ”Зимние таланты”, номинация вокал(Маркова Виктория, Горев Антон) (Фестивальное движение “Музыкантоф г. Москва”)
	Сертификат участника акция “Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам”(Ерохин а Ксения, Чубаркина Арина)(УОиМП)			Диплом 2 степени Ансамбль “Лучик”(10 детей) Международный конкурс - фестиваль “На Олимпе”(Продюссе рский Центр “Олимп”г. Москва)

Стриканова А.А.	Сертификат участника Талант (Зотцева Кира) (УОиМП)			
Данилова Е.В			Диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса и изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Космический корабль"(Артемова Ульяна)(Мир Педагога)	
Итого: 9 педагогов	15 детей	12 детей	12 детей	27 детей

Вывод: Таким образом, по сравнению с предыдущим 2021 годом на 7,5% возросло число воспитанников с уровнем сформированным развития

Воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности.

Перспектива: Прослеживается положительная динамика уровня активности детей в районных, городских и областных, всероссийских мероприятиях. Воспитанники учреждения под руководством педагогов продолжают активно участвовать в конкурсах Международного и регионального уровня.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания. Организация учебного процесса регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с действующими СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. Основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность, которая проводилась в соответствии с расписанием занятий. В 2022 г. в расписание

занятий было составлено в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 с учетом примерного планирования занятий.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Оперативный контроль и проведенная в 2022 г. плановая документарная проверка Роспотребнадзора в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявила.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

В 2022 году количество выпускников составило 45 человек из двух подготовительных групп.

Самый высокий процент поступления выпускников в МАОУ Кантауровской СШ, которая территориально находится около детского сада. Также воспитанники поступили в ЧОУ РО "НЕРПЦ(МП)" "Православная гимназия Димитрия Донского" (г/о г.Бор) (2 человека).

Вывод: Все выпускники МАДОУ детского сада "Лучик" поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОУ осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 93%.

В отчетном году в образовательную организацию принято на работу 4 педагогических работника, уволилось по собственному желанию 2 человека. Всего работающих на 31.12.2022г.-13 педагогических работников. На 31.12.2022 года в Учреждении открыта вакансия воспитатель (1ставка), педагог-психолог (0,58 ставки).

На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела, заключен трудовой договор. У каждого принятого на работу сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке.

По стажу (педагогическому) работы

стаж	На 31.12.2022 год
До 5 лет	3 (23%)
5-10 лет	1 (8%)
10- 15 лет	6 (46%)
Свыше 15 лет	3 (23%)

Возрастные показатели

возраст	На 31.12.2022 год
20-30	0 (0%)
30-40	8 (62%)
40-55	3 (23%)
Свыше 55	2 (15%)

Образовательный уровень

Образование	На 31.12.2022 год
Всего педагогов	13
Высшее Профессиональное	6(46%)
Среднее Профессиональное	7(54%)

Уровень квалификации на 31.12.2022

Общее количество	Высшая	1 категория	СЗД
13чел.	3 (23%)	4 (31 %)	-

На 01.01.2022 г. в соответствии с реализацией ФГОС ДО все педагоги прошли курсовую подготовку «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» – 100 %. (13 педагогов)

Из 13 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

- 38 % педагогов участвовали в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.

учреждения был представлен на Международных, Всероссийских и районных конкурсах:

ФИО педагога	Уровень (результат)			
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
Коллектив МАДОУ детского сада «Лучик» во главе с руководителем Воронкиной Е.А.	Сертификат участника муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколята»(11 педагогов) (Уои МП)	Диплом участника регионального этапа ГИМНАСТРА ДА 2022 (Правительство Нижегородской области)		

		Благодарственное письмо за участие в Епархиальном конкурсе рисунков "Мамочка - мой ангел"		
Маркова Елена Николаевна, воспитатель 1 категория				Сертификат участника международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир» (МГПУ, Элти-кудиц)
Данилова Елена Владиславовна, воспитатель, высшая квалификационная категория		Сертификат участника викторины «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» (ГБУ ДО «ВЕГА»)	Сертификат участника конкурса «Лучшее творческое занятие» (Радуга талантов.рф)	
			Диплом победителя 2 место «Основы финансовой грамотности в общеобразовательных учреждениях» (ДИСО)	
Березникова Л.В воспитатель, высшая квалификационная категория			Сертификат участника Всероссийского конкурса «Дети и денежные отношения» (г.Екатеринбург)	

Горбунова Елена Григорьевна- инструктор по физической культуре	Сертификат участника Муниципального этапа Всероссийского конкурса “Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам” (УОи МП)		Диплом участника Всероссийского конкурса “Весна в детском саду”(г. Москва)	Сертификат участника Международного конкурса “На театральных подмостках” (г. Москва)
Стриканова А.А	Сертификат участника Талант (УОиМП)			

С целью распространения передового опыта педагоги принимали участие в Российских и Международных научно-практических конференциях с изданием сборников статей, а также осуществляли публикацию статей в Международном сетевом издании, конференциях, вебинарах.

ФИО педагога	Вид мероприятия	Тема	Уровень	Дата
Луцина О.А.	Мастер-класс	Формирование предметно-пространственной развивающей среды в группах ДОО	Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ».	Март
Горбунова Е.Г.	форум	Воспитатели России - 10 лет в авангарде детства	Фонд президентских грантов	Апрель
	конференция	Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения»	Всероссийская конференция для педагогов	январь
Румянцев О.Г.	Конференция	Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей	Международный образовательный журнал “Педжурнал”	май
	Публикация	Особенности формирования временных представлений у детей старшего дошкольного возраста	Международный образовательный журнал “Педагог”	
Педагогический коллектив	Фестиваль «До звезд дотянемся рукой»	Интеллектуально-развлекательная игра «Квиз, плиз»	Общественное профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования СОЮЗ «ДОШКОЛЬНИКИ РОССИИ»	март

Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	наименование мероприятия	срок	ответственные

1	Театрализованная деятельность в группах раннего возраста	октябрь	Лесина Л.А. Халас А.Н.
2	ООД в средних и старших группах по конструированию.	декабрь	Луцина О.А
3	ООД по музыке	февраль	Стриканова А.А.
4	ООД по ОО «Художественно-эстетическому развитию»	февраль	Воспитатели всех групп.
5.	ООД в подготовительной группе познавательному развитию.	апрель	Румянцева О.Г
6.	ООД в старшей группе по физической культуре	март	Горбунова Е.Г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: анализ кадров в сравнении с 2021 годом показал следующее:

- образовательный уровень педагогов повысился;
- общее число аттестованных педагогов на 1 категорию составляет 31%;
- 23 % имеют высшую категорию.

Перспектива: в 2023 г. планируется прохождение процедуры аттестации на 1-ю категорию инструктора по физической культуре. Прохождение курсовой подготовки у 87% сотрудников. Вместе с тем, в 2023 году необходимо обеспечить 100% укомплектованность педагогическими кадрами.

1.8. Оценка качества учебно - методического обеспечения.

УМК соответствует основной образовательной программе дошкольного образования. Учебно-методическое обеспечение располагается в группах Учреждения. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО. Методической литературой ДОУ укомплектовано полностью.

- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детского сада “Лучик”. В основе заложен учебно – методический комплект к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе учебно-методического пособия:

- Н.А.Кузнецова «Дети и денежные отношения: парциальная программа финансового воспитания дошкольников» - Екатеринбург: 2019 г.. (реализуется в группах от 5 до 7 лет).

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Вывод: учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать образовательные программы учреждения. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Перспективы: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет», необходимо продолжать пополнять учебно-методическую литературу выходящими новыми изданиями.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества. Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям действующих СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Характеристика макросреды МАДОУ детского сада “Лучик”.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории детского сада имеются:

- 7 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- спортивная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр).

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород.

Характеристика микросреды МАДОУ детском саду “Лучик”.

Наличие социально-бытовых условий, пунктов				
Медицинское обслуживание	Общественное питание	Спальные помещения	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Помещения социально-бытовой ориентировки
Медицинский кабинет Процедурный кабинет	Пищеблок Буфетные – 7 шт.	Спальни - 7 шт.	Туалетные - 7 шт. Умывальные – 7 шт.	Раздевальные – 7 шт.

7 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам действующих СанПиН.

Развивающая предметно - пространственная среда групповых и специальных помещений ДОО обеспечивает качественную реализацию ООП ДО и по всем образовательным областям и направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы, а также для реализации планов развития инновационных площадок действующих в Учреждении.

В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, обеденными зонами, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

В МАДОУ детском саду “Лучик” оборудованы и функционируют специальные помещения для работы с детьми: музыкально-спортивный зал.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется кабинет врача и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии.

В 2022 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности:

- для обеспечения пожарной безопасности в здании функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг»,
- имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии,
- на каждом этаже в наличии светоотражающие планы эвакуации; пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход»,
- на входных дверях установлены домофоны,
- разработана программа антитеррористической защищенности,
- с коллективом ДОО регулярно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе

террористического характера, с записями в журналах инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций,

Территория детского сада и прогулочные участки ежедневно осматриваются ответственным лицом, назначенным приказом заведующего, на наличие посторонних и травмоопасных объектов, о чем делается соответствующая запись в журнале обхода территории.

В целях обеспечения бесперебойного и безопасного функционирования учреждения в отчетном году были заключены договоры:

- Договор теплоснабжения № 1 от 27.01.2022,
- Договор холодного водоснабжения и водоотведения № 2 от 24.01.2022,
- Договор энергоснабжения № 5406000 от 25.01.2022,
- Договор на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами №Б19/226 от 13.01.2022,
- Договор на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре № 511-05-22 от 13.01.2022,
- Договор об оказании услуг по техническому обслуживанию установки пожарной сигнализации №127 от 13.01.2022,
- Договор на оказание услуг по техническому обслуживанию охранных услуг при помощи ПЦН № 11-2 от 13.01.2022,
- Договор на оказание услуг по экстренному выезду наряда вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации при получении тревожного извещения №11-2 от 13.01.2022,

В МАДОУ детском саду “Лучик” обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на калитке центрального входа на территорию ДОО установлена беспроводная кнопка вызова помощи с надписью и звонком,
- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,
- установлена тактильная табличка с названием объекта.

Разработан и утвержден Паспорт доступности, дорожная карта. В целях обеспечения доступности объекта и услуг для инвалидов приказом заведующего назначены ответственные лица, утверждена внутренняя документация по Доступной среде, в том числе инструкции по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками. В 2022 году обращений от инвалидов по оказанию услуг не поступало.

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2022-2023 учебному году комиссия составила акт о готовности МАДОУ детский сад “Лучик” к новому учебному году без замечаний (от 02.08.2022г.).

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2022 году.

В 2022 году на образовательный процесс выделено 1 616 184,30 рублей (Один миллион шестьсот шестнадцать тысяч сто восемьдесят четыре рубля 30 коп.).

Наименование	Сумма	Место установки, назначение
Игры, дидактические пособия	948003,62	Все возрастные группы
Цифровая техника	96812	Музыкально-спортивный зал
Методические пособия	19494,52	Все возрастные группы
Канцелярские товары	125167,10	Все возрастные группы
Детская мебель	58445,44	Все возрастные группы, музыкально-спортивный зал
Оборудование для детских площадок	368261,62	Прогулочная площадки групп: “Непоседы”, “Сказка”, “Тномики”, “Цыплята”
ИТОГО:	1 616 184,30	

Все выделенные в 2022 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

В целях выполнения требований СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к помещениям, их оборудованию и содержанию, оборудованию и содержанию территории в 2022 году в детском саду были проведены следующие ремонтные работы: покраска уличного оборудования, покраска стен в фойе.

Оценка качества материально-технической базы:

- здание и территория МАДОУ детского сада “Лучик” соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ООП ДО,
- соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
- проведена аттестация рабочих мест всех штатных единиц,
- созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

- оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества,

- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально - технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»,

- созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,

- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками,

- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния каждого ребенка и его развития.

Вывод: имеющаяся в наличии материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПин, Пожнадзора, и способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада “Лучик”. Однако требуется запланировать и реализовать ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы.

Перспективы: мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО в 2023 году:

- компьютерное обеспечение образовательного процесса: приобрести ноутбук для воспитателей группы “Знайки”,

- улучшение материально-технической базы для обеспечения доступности объекта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установить систему средств информационной поддержки.

В 2023 году запланированы следующие виды работ: частичная покраска потолков и стен в пяти групповых помещениях и спальнях, покраска стен в фойе, формирование и декоративная отделка кабинета для методической работы, покраска потолков в пищеблоке.

1.10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

В детском саду созданы условия для информатизации образовательного процесса. Имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, обеспечено подключение помещений к сети Интернет (кабинет заведующего, музыкальный зал, кабинет бухгалтера, группы).

Электронные образовательные ресурсы.

Наименование	Количество
Компьютерный комплект	1
Ноутбук	7
МФУ лазерное	3
ЖК телевизор	1
Акустическая система	1
Проектор	5
Интерактивная доска	4

Компьютерно-техническое оснащение используется для различных целей: для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации об образовательной программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (сайт детского сада); для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

В детском саду постоянно осуществляется совершенствование работы сайта детского сада, своевременное обновление и наполнение необходимой информацией в соответствии с правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802, и требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденным приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 №831.

Вывод: созданные условия для информатизации образовательного процесса позволяют в достаточной степени использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Необходимо провести анализ имеющегося в детском саду фонда литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений и обеспечить его соответствие перечню в соответствии с п.33 ФОП ДО.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка, самооценка качества образовательной деятельности проводится ежегодно в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и положением о внутреннем мониторинге качества дошкольного образования, основанием которого является Концепция МКДО. Внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2022 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на январь, ноябрь и декабрь 2022 года, что привело к низкой посещаемости воспитанников по Учреждению.

Посещаемость за 2022 год составила в среднем 75%. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника - 19.

Распределение детей по группам здоровья:

Кол-во воспитанников на 31.12.2022	Группа здоровья							
	I гр	%	II гр	%	III гр	%	IV гр	%
143 человека	81	56,6	57	39,9	3	2,1	2	1,4

Вывод и перспектива: Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости к часто болеющим детям осуществлялся индивидуальный подход. Педагогами также проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Эта же тенденция продолжится и в 2023 году.

В течение 2022 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с годовым планом работы МАДОУ детского сада “Лучик” и приказами заведующего, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- организация инновационной деятельности в Учреждении,
- организация питания детей,
- реализация задач годового плана, выполнение основной образовательной программы дошкольного образования,

В ходе тематического контроля осуществлялись следующие мероприятия:

- изучение и анализ документации,
- наблюдение педагогического процесса,
- анализ развивающей предметно-пространственной среды,
- изучение и анализ результатов педагогической диагностики.

Информация о результатах тематического контроля доведена до педагогов ДОО в течение семи дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях..

По итогам тематического контроля «Организация инновационной деятельности в Учреждении» отмечается, что деятельность педагогов всех групп направлена на развитие инновационных площадок.

Однако воспитателям некоторых групп рекомендовано:

- применять STEM-технологии и “Познавательное направление воспитания детей дошкольного возраста средствами технологии интеллектуально-творческого развития детей “Сказочные лабиринты игры” по В.В Воскобовичу в свободной деятельности воспитанников;
- оформить предметно-развивающую среду с использованием оборудования, закупленного для реализации и развития деятельности инновационных площадок STEM-образование для детей дошкольного возраста и “Познавательное направление воспитания детей дошкольного возраста средствами технологии интеллектуально-творческого развития детей “Сказочные лабиринты игры” по В.В Воскобовичу.

По результатам тематического контроля по организации питания выявлено, что деятельность воспитателей всех возрастных групп направлена на создание условий, обеспечивающих выполнение требований СанПиН, реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада “Лучик”. При этом педагогам отдельных групп даны следующие рекомендации:

- разместить в уголке дежурных алгоритм складывания салфеток,
- обеспечить полную сервировку стола в соответствии с возрастом детей, содержанием ООП ДО, основным (организованным) 14-дневным меню.

По итогам тематического контроля «Реализация задач годового плана, выполнение основной образовательной программы дошкольного образования» отмечается качество реализации педагогами задач годового плана, содержания основной образовательной программы дошкольного образования. В то же время отдельным педагогам рекомендуется обеспечить создание условий развитие детской инициативы и самостоятельности через организацию проектной деятельности.

Все рекомендации выполнены педагогами в полном объеме и в указанные сроки.

В 2022 году в системе проводился оперативный контроль по темам:

- санитарное состояние помещений группы,

- охрана жизни и здоровья детей,
- организация прогулок;
- соблюдение режима дня,
- планирование и организация работы с родителями,
- планирование образовательной работы с детьми,
- оформление документации на группах,
- организация индивидуальной работы с детьми в течение дня,
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В целях выполнения муниципального задания на 2022 год (плановый 2023 год, 2024 год), изучения мнения родителей (законных представителей) и определения уровня удовлетворённости потребителями, в феврале 2022 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 145 человек (95%). Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 100% опрошенных родителей (законных представителей) оценивают работу МАДОУ детского сада “Лучик” положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: В МАДОУ детский сад “Лучик” в 2022 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения направлена на создание оптимальных условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ и позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования.

Перспектива развития на 2023 год: Информационная и социальная открытость Учреждения, социальная активность участников образовательных отношений; совершенствование инновационной деятельности STEM-образования детей дошкольного возраста, развитие инновационной деятельности по направлению “Познавательное направление

воспитания детей дошкольного возраста средствами технологии интеллектуально-творческого развития детей “Сказочные лабиринты игры” по В.В Воскобовичу.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

В 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 1,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	143 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	3 человека/ 23%
1.8.2	Первая	4 человека/ 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 15,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/143 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74.3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

.