

**Формирование
элементарных
математических
представлений у детей
старшего дошкольного
возраста.**



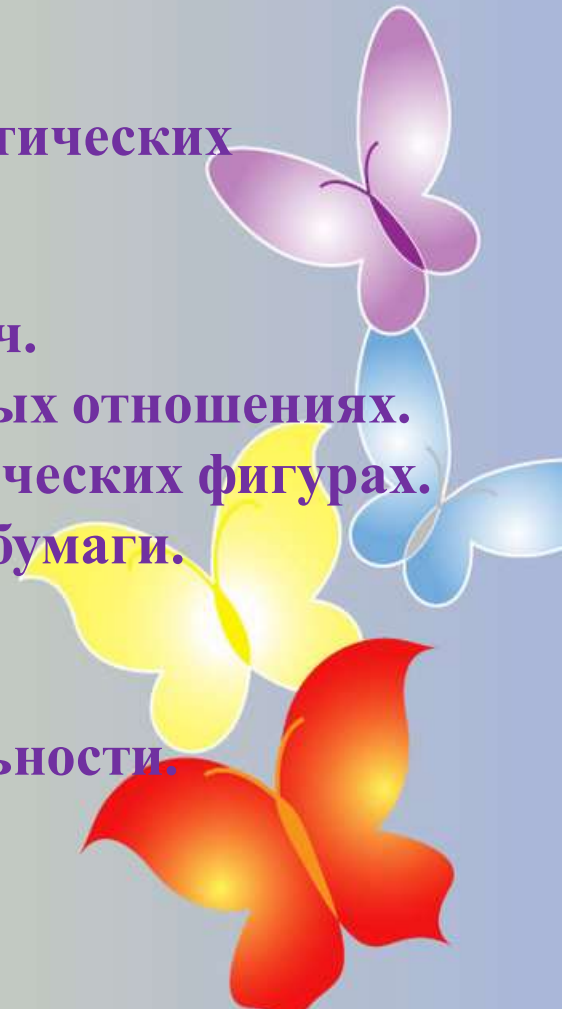
Значение ФЭМП:

Для умственного развития детей существенное значение имеет приобретение ими математических представлений, которые активно влияют на формирование умственных действий, столь необходимых для познания окружающего мира.



Задачи по развитию ФЭМП в подготовительной группе:

- 1. Формирование представления о количественных отношениях.
- 2. Совершенствование навыков счета.
- 3. Формирование представления об арифметических задачах.
- 4. Формирование представления о числе.
- 5. Обучение решению арифметических задач.
- 6. Формирование представлений о временных отношениях.
- 7. Формирование представлений о геометрических фигурах.
- 8. Ориентировка в пространстве и на листе бумаги.
- 9. Велечина.
- 10. Развитие психических процессов.
- 11. Формирование навыков учебной деятельности.



Что дети должны знать и уметь на конец учебного года:

- Считать: до 20 разными способами по 2, по 4, по 5;
- до 100 - десятками по 10
- Знать цифры от 0 до 9, обозначать ими число
- Обратный счет от 10
- Считать от заданного числа до 100
- Сравнить множества по количеству, величине
- Устанавливать отношения между числами (в пределах 3)
- Сравнить предметы по толщине, длине, высоте, ширине, весу и т.д., выкладывать сериационный ряд
- Уметь решать задачи, придумывать задачи, знать структуру арифметических задач
- Знать геометрические фигуры, называть отличия одних фигур от других, отличать геометрические фигуры от объемных тел
- Уметь в общем темпе выполнять словесные графические диктанты
- Ориентироваться на листе бумаги в клетку
- Называть последовательно: части суток, дни недели, месяцы, знать текущий год
- Объяснять способы решения задач, последовательность своих рассуждений



Как можно поиграть дома с ребенком?

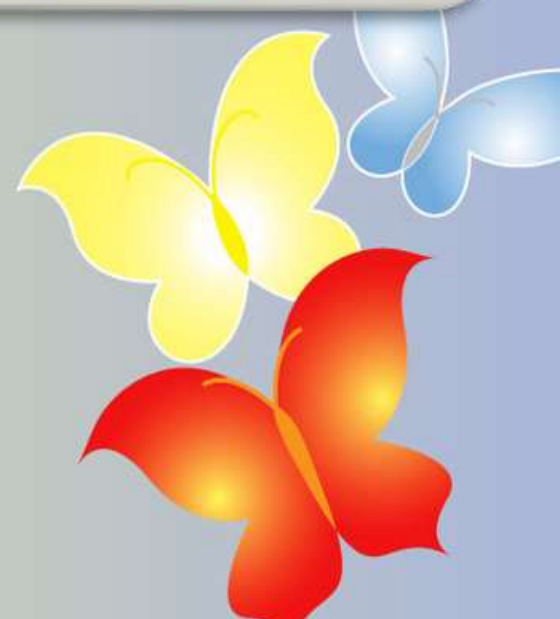
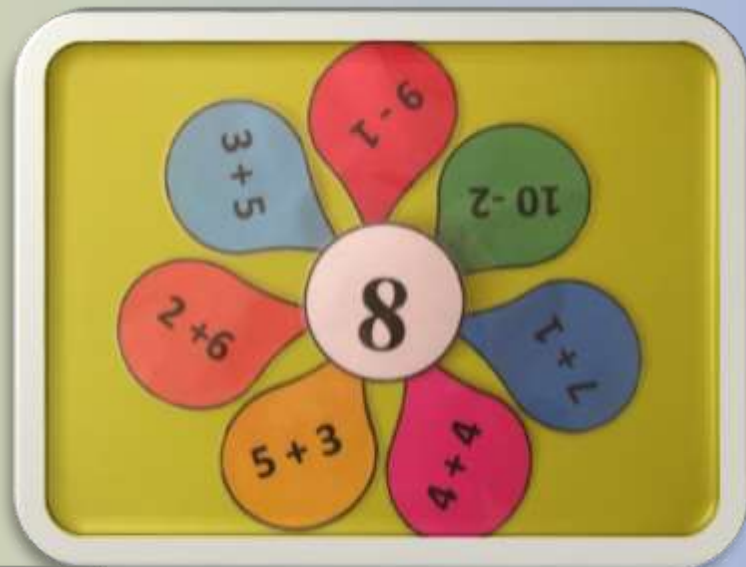
- Игра «Наоборот».
- Игра «Назови соседей».
- Игра «Подели предмет».
- Игра «Найди пару».
- Игра «Какое число пропущено?».
- Счет в дороге.
- Мамины пуговицы.
- Угадай сколько в какой руке.



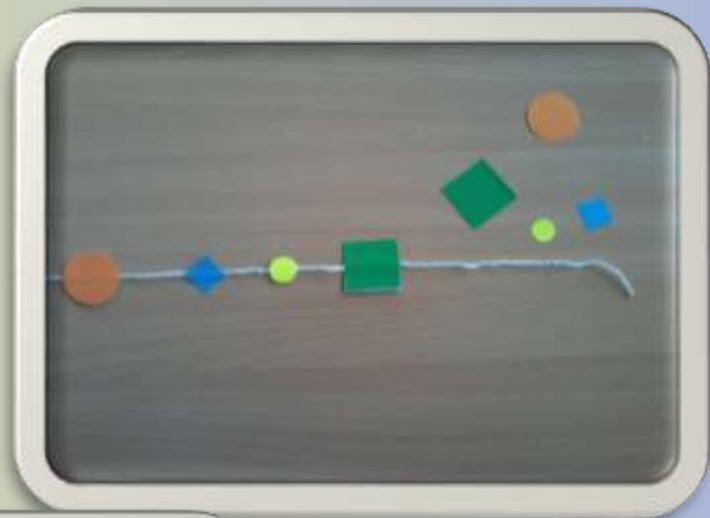
«Подбери колеса к вагончикам»



«Составь цветок»



«Собери бусы»



Спасибо за внимание!

