

МУНИЦИПАЛЬНО БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КАНТАУРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЛУЧИК»

**Конспект занятия**

«Ознакомление детей средней группы с социальными объектами с. Кантаурово  
посредством сюжетно-ролевых игр»

**Разработал:** воспитатель  
Луцина Ольга Александровна

2021 год

**Цели:** закрепить представления о социальных объектах села Кантаурово. Действовать в соответствии с сюжетом игры, взятыми на себя ролями. Развивать воображение, творчество.

Воспитывать чувство коллективизма.

**Материал:** атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Кафе»: столики, кукольная посуда, предметы-заместители. Ширма «Кафе», передники, «деньги».

Сюжетно-ролевая игра «Больница»: набор «Доктор», белый халат, шапочка.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: наборы «Фрукты», «Продукты», предметы-заместители «деньги».

Сюжетно-ролевая игра «Дом Культуры»: костюмы для ряжения, маски, шапочки.

Сюжетно-ролевая игра «Аптека»: коробочки, баночки, флаконы из-под медикаментов, белый халат, шапочка, «деньги».

Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: набор «Парикмахерская», журнал модных причесок, накидка, фартук.

Подготовка: в разных местах группы организуем места для сюжетно-ролевых игр.

### ***Ход игры:***

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я предлагаю отправиться на экскурсию по нашему селу. Как называется наше село? (Кантаурово) Почему такое название носит наше село? (В честь первооткрывателя Кандаура) Отправляемся? Куда мы сначала пойдем? (Дети предлагают пойти в кафе) Что делают люди в кафе? Кто обслуживает посетителей? Кто хочет быть официантом?

Разыгрываем сюжет «В кафе»

**Воспитатель:** А теперь мы с вами пойдем..... в Дом культуры. Что делают люди в Доме культуры? Идем смотреть театральное представление! Кто хочет быть артистом, рассказать сказку, спеть песенку или рассказать стихотворение? Выбираем артистов, а пока наши артисты наряжаются, мы-зрители, занимаем места в зрительном зале.

- Разыгрываем сюжет «Театральное представление»

После Дома Культуры «посещаем» магазин.

- Разыгрывается сюжет «Магазин»

**Воспитатель:** «Ой, ой, как больно... Съела купленные конфетки и у меня разболелся зуб. Что же мне делать?»( Дети предлагают пойти в больницу. ) Где у нас больница? Где доктор?»

- Выбираем доктора и разыгрываем сюжет «Больница»

**Воспитатель:** « Ребята, доктор мне еще таблетки от зубной боли выписал. А вам тоже выписали лекарство? Где же нам его купить? ( В аптеке)

Идем в аптеку? Кто работает в аптеке? Кто хочет быть фармацевтом?

- Выбираем фармацевта и разыгрываем сюжет « В аптеке»

**Воспитатель:** « Что-то я так устала, а вы? Не пора ли нам вернуться домой, в нашу группу?»

«Ребята, вам понравилась наша экскурсия? Где мы были? Расскажите, где вам понравилось больше всего.»