

## Конспект НОД по формированию целостной картины мира "Дикие животные» в соответствии с ФГОС в средней группе.

### Цель

– Обобщить и закрепить знания детей о диких животных, их среде обитания.  
Учить рисовать ежика вилкой, развивать творческие навыки.

### Задачи:

Образовательные: Упражнять в умении называть детенышей животных, в правильном назывании жилища; учить отвечать полными предложениями.

Развивающие: Расширять кругозор; развивать память, мышление, внимание, восприятие; речь.

Воспитательные: Воспитывать любознательность, доброту, любовь к окружающей природе, умение работать в коллективе, активность, самостоятельность.

### Оборудование:

картинки с изображением животных леса, их детенышей, пищи, которую употребляют животные; листы бумаги с силуэтами ёжика, гуашь черная, салфетки, маски диких и домашних животных, запись музыки во время творческой деятельности и подвижной игры «Где, чей дом». Лэпбук по теме: «Дикие животные».

### Содержание НОД

Структура Методы и приемы.	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<b>Организационный момент.</b> <b>Игровое упражнение.</b>	Здравствуйте, ручки – хлоп, хлоп, хлоп. Здравствуйте, ножки – топ, топ, топ. Здравствуйте, щечки – плюх, плюх, плюх Пухленькие щечки - плюх, плюх, плюх. Здравствуйте губки – чмок, чмок, чмок Здравствуйте глазки – ок, ок, ок Здравствуй мой носик – пип, пип, пип Здравствуйте, гости – ПРИВЕТ	(Дети стоят в кругу и выполняют упражнение)  (хлопают по щечкам)  (причмокивают).  (моргают) (трогают пальчиком кончик носа). (широко разводят руки).
<b>Основная часть.</b> <b>Беседа.</b>	-Какое время года сейчас? -Какой месяц?	: Весной прилетают птицы, просыпаются

<p><b>Вопросы.</b></p>	<p>-На улице холодно или тепло? -Давайте вспомним, какие изменения происходят весной?</p> <p>Весной появляются первые цветы-подснежники. Звери в лесу просыпаются. Просыпаются медведи, барсуки, ежи. У многих животных появляются детеныши. Сегодня ребята мы с вами поговорим о животных. Но сначала отгадайте загадки и тогда узнаете, о каких животных мы будем сегодня говорить.</p>	<p>животные, появляется травка, первоцветы и т.д.</p>
<p><b>Показ презентации «Дикие животные».</b> Показ сопровождается загадыванием загадок о диких животных, дети их отгадывают. Краткий рассказ о каждом животном.</p>	<p>1. У косоного нет берлоги, Не нужна ему нора. От врагов спасают ноги, А от голода – кора.</p> <p>2. Косолапый и большой, Спит в берлоге он зимой. Любит шишки, любит мёд, Ну-ка, кто же назовет?</p> <p>3. Позапасливее всех я: У меня, друзья, щека Вроде сумки для орехов Или, скажем, вещмешка.</p> <p>4. Есть на речках лесорубы В серебристо-бурых шубах. Из деревьев, веток, глины Строят прочные плотины.</p> <p>5. Уж очень вид у них чудной: У папы – локоны волной, А мама ходит стриженной. На что она обижена?</p> <p>6. Сердитый недотрога Живёт в глуши лесной. Иголок очень много, А нитки ни одной.</p>	<p>(Заяц)</p> <p>(Медведь)</p> <p>(Суслик)</p> <p>(Бобры)</p> <p>(Львица)</p> <p>(ёж)</p>

<p><b>ИКТ</b> <b>Игра «Найди маме её детёнышей»</b></p>	<p>7. Рыжая птичница В курятник пришла, Всех кур перечла И с собой унесла.</p>	<p>(Лиса)</p>
	<p>8. Эта маленькая крошка Рада даже хлебной крошке, Потому что дотемна В норке прячется она.</p>	<p>(Мышь)</p>
	<p>10. Трав копытами касаясь, Ходит по лесу красавец, Ходит смело и легко, Рога раскинув широко.</p>	<p>(Лось)</p>
	<p>17. Серый, страшный и зубастый Произвел переполох. Все зверята разбежались. Напугал зверят тех...</p>	<p>(Волк)</p>
	<p>Молодцы, ребята. Все загадки отгадали правильно. А скажите, пожалуйста, где живут эти животные? А кто кормит этих животных?</p> <p>- Как можно назвать животных, которые сами себе находят и добывают корм, строят жилища, заботятся о детенышах.</p> <p>- Чем же питаются дикие животные?</p> <p>Ребята а еще каких животных вы знаете? Назовите их.</p> <p>Почему их называют домашними?</p> <p>Воспитатель показывает картинки с изображением детёнышей диких животных и просит среди остальных картинок найти их мам, поставив картинки попарно.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лиса –....</li> <li>• Волчица – .....</li> <li>• Зайчиха – .....</li> <li>• Медведица – .....</li> <li>• Ежиха – .....</li> <li>• Бельчиха – .....</li> </ul>	<p>дикие животные</p> <p>Выполняют задания (В лесу, в природе). (Сами себе находят корм, добывают его).</p> <p>(Дикие животные). (травой, плодами деревьев, шишками, орешками, другими животными). (домашних). проговаривая слова Лисята Волчата Зайчата Медвежата Ежата Бельчата</p>

<p><b>Физкультминутка</b> «Звери шли на водопой»</p>	<p>• Лосиха – ………</p> <p>За мамой - лосихой топал лосёнок, За мамой – лисицей крался лисёнок, За мамой - медведицей шёл медвежонок, За мамой - ежихой катится ежонок, За мамой – зайчихой, косые зайчата,</p>	<p><b>Лосята</b></p> <p>(Дети спокойно идут по кругу за воспитателем.) (идут громко ступая) (крадутся на носочках) (идут вперевалочку) (приседают, медленно двигаются вперёд) (скачут на прямых ногах) (идут по кругу осторожно переступая) (Лицом в круг, делают движения языком – «лакают» -</p>
<p><b>Гимнастика язычка</b></p>	<p>Волчица вела за собою волчат Все мамы и дети напиться хотят.</p>	
<p><b>Игра «Где, чей дом?»</b> <b>Психогимнастика.</b></p>	<p>Дети, вам нужно перевоплотиться в диких и домашних животных и изобразить их пока играет мелодия. Как только мелодия перестанет звучать, вам нужно найти свои дома. Домашние животные должны занять своё место у домика, а дикие животные возле ёлочки. Дети, а где живут ежи? Чем питаются? Зачем им иголки?</p> <p>Правильно. Ёжика знают все. Его можно встретить и в лесу, и в огороде. У него острая мордочка, маленькие чёрные глазки, широкие уши. Ёжик покрыт иголками. Так он спасается от врагов.</p>	<p>Ответы детей. Живут ежи в лесу. У них под ёлкой норка. Иголки для защиты и ношения пищи. Питаются грибами, яблочками, травкой. Зимой ежи спят в норке.</p>
<p><b>Сюрпризный момент</b> (В группу прискакал зайчик (мальчик из старшей группы). В «лапке» у него посылка от ёжика и письмо.)</p>	<p><b>Зайчик.</b> Здравствуйте ребята. Я, лесной почтальон. Прискакал я к вам с посылкой и с письмом от ёжика. Вот получите. <b>Воспитатель.</b> Спасибо зайчик за посылку и письмо. Вот тебе морковка. Сядь, отдохни и погрейся, посмотри, как у нас интересно. <b>Воспитатель.</b> Дети давайте посмотрим, что же написал нам ёжик? Посылку мы посмотрим позже. (Открывает конверт и</p>	

<p><b>Самомассаж шишками</b></p>	<p>читает письмо). Здравствуйте ребята! У меня к вам просьба. В моей норке темно и мрачно. Помогите мне, ребята сделать норку веселей. Очень хочу над своей кроваткой повесить свой портрет, но рисовать я себя не умею, да и красок у меня нет.</p> <p><b>Воспитатель.</b> Подарок мы посмотрим позже, а сейчас давайте нарисуем ёжику портреты и отправим их в посылке с зайчиком. Дети рассматривают иллюстрацию с изображением ёжика. Прежде чем приступить к работе давайте разомнем руки.</p> <p>- А теперь дети пройдем в нашу творческую мастерскую и приступим к рисованию ежа.</p> <p>А чтобы ежи могли защитить себя от врагов, у них должно быть достаточно иголок.. Наши вилки помогут иголкам "вырасти". Нарисуем на спине ежика много иголок.</p>	<p>дети катают шишки между ладошками и читают стих.).</p> <p><b>«Ежик»</b> Ежик колет нам ладошки, Поиграем с ним немножко. Ежик нам ладошки колет - Ручки к школе нам готовит.</p>
<p><b>Показ способа действия</b></p> <p>Во время творческой деятельности дете звучит приятная, спокойная музыка.</p> <p><b>Итог занятия</b></p>	<p>Теперь посмотрите, я покажу вам, как рисовать иголочки у ёжика. Возьмем вилку и опустим ее в краску, а теперь придавим ее к листу бумаги, посмотрите, что у меня получилось.</p> <p>Теперь вы возьмите в руку вилку и приступайте к работе. И у вас тоже получится вот такой замечательный ёжик.</p> <p>Индивидуальная помощь воспитателя.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, посмотрите, какие красивые портреты ежей у</p>	<p>Самостоятельная работа детей.</p> <p>Выполненные работы дети выставляют на мольберт.</p>

<b>Рефлексия.</b>	<p>нас получились .Молодцы, вы очень постарались. А теперь вам наверно очень хочется посмотреть что в посылке? Открывают посылку, а в ней лэпбук - тематическая папка »В мире животных» .Лепбук мы возьмем, а в посылку положим портреты ежика и отошлем ему с зайкой.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Что нового вы сегодня узнали?</li><li>- Кто прислал вам посылку?</li><li>- Что в посылке вы отправили ёжику и зачем?</li><li>- Что вам понравилось больше всего?</li></ul>	Ответы детей.
-------------------	---	---------------