

**Конспект организации НОД детей старшей группы по теме:
«Безопасность детей в природе»**

Интеграция образовательных областей:

-Социально-коммуникативное развитие;Познавательное развитие;Речевое развитие;Продуктивная деятельность (аппликация).

Цель: Обобщить и закрепить знания детей об окружающем мире

Задачи:

Образовательные:

- Формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу.
- Формировать у детей знания безопасного поведения: правила обращения с пожароопасными предметами, навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих.
- Учить некоторым приёмам первой медицинской помощи в случае травмы;

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к миру природы, представление о том, какие действия вредят природе.
- Развивать речь в беседе, логическое мышление, внимание через дидактические игры, умение делать простые выводы, умозаключения.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей природоохранное поведение, ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе.
- Прививать трудовые природоведческие навыки.

Методы:

Наглядно – слуховой, наглядно – зрительный, словесный, практический.

Оборудование: ноутбук, рюкзак, предметы для д/и «Что возьмём с собой в поход?»: коробок спичек, мешок для мусора, бутылка с водой, аптечка, лейкопластырь, ватные палочки, рогатка, топор.*Для аппликации:* клей ПВА, кисточки по количеству детей, салфетки, полуватман, природный материал (листочки), медали «Юный друг природы».

Ход :

Формы организации деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>Вводная часть: Организация детей на предстоящую НОД. Дети стоят в кругу.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Психогимнастика</p> <p>Вопросы</p>	<p>Ребята, давайте поиграем Приготовьте ладони и на мои слова поочередно будем касаться пальцами одной руки пальцев другой руки. -Здравствуй, солнце золотое -Здравствуй, небо голубое -Здравствуй, вольный ветерок -Здравствуй, синий ручеёк -Мы живём в одном краю, всех я вас приветствую!</p> <p>-Ребята, давайте улыбнёмся друг другу, чтобы было хорошее настроение.</p> <p>Ребята, а что такое лес?</p> <p>-А зачем люди ходят в лес?</p> <p>-А для чего нужен свежий воздух?</p> <p>-Сегодня вы также узнаете, какие опасности могут подстергать вас в лесу, на природе. Научимся оберегать себя в разных опасных ситуациях.</p> <p>Ребята, а как вы понимаете слово безопасность?</p> <p>-Вот и мы сейчас отправимся в лес на прогулку. -А как нужно одеться чтобы идти в лес? (пантомима одеваемся в</p>	<p>Выполняют движения</p> <p>касаются большие пальцы друг друга касаются указательные пальцы касаются средние пальцы касаются безымянные пальцы касаются мизинцы и ладони раскрываются</p> <p>- Там растёт много деревьев, растений, грибов, ягод, и в нём живут животные. -Отдохнуть, подышать свежим воздухом, собирать ягоды и грибы. -Чтобы не болеть.</p> <p>-Безопасность-это когда ведёшь себя так, чтобы не случилось беды, неприятности.</p> <p>-Нужно одеть брюки, кофту с длинным</p>

<p>Вопросы поискового характера. <i>Пантомима одеваемся в лес.</i></p> <p>Дидактическая игра.</p> <p>Основная часть: Игровое упражнение «Паровоз»</p>	<p><i>лес)</i></p> <p>- Нам нужно взять всё необходимое, что может пригодиться. Д/И «Что возьмём с собой в поход?» (рюкзак, аптечка, спички, рогатка, топор, детская косметика).</p> <p>-Мы всё сложили в рюкзак? Тогда вперед. Лес далеко на чем мы с вами поедим? Встаем друг за другом (чух-чух-чух).</p> <p>-Станция ЛЕСНАЯ! Я предлагаю вам выйти и сесть на пенёчки. Ребята, а в лесу не только много интересного, но и сказочного. В лесу живёт старичок Лесовичок, но он от нас прячется. Чтобы старичок Лесовичок вас не боялся, надо показать ему, что вы в лесу не посторонние. - Давайте поговорим с ним на лесном языке. Я скажу слово, а вы добавьте к нему слово «лесной».</p> <p>Гриб какой? (Дорога, ягоды, тропинка, воздух, листочек, дерево, запахи).</p> <p>Давайте его позовём! (С разной интонацией: шёпотом, погромче, совсем громко.)</p> <p>Выходит с корзинкой, в которой грибы, ягоды. <i>Лесовичок:</i>Здравствуйтесь, ребята! Я весёлый старичок, Старичок-Лесовичок, Я люблю гулять по лесу Знаю лес и лес люблю В гости вас к себе зову! Отгадайте загадку и вы узнаете, о чём мы будем говорить дальше.</p>	<p>рукавом и панамку.</p> <p>Собирают рюкзак, рассказывают что для чего нужно.</p> <p>-Да - На электричке. Выполняют движения.</p> <p>-Лесной, лесная, лесные.....</p> <p>-Старичок - Лесовичок, выйди к нам!(Произносят с разной интонацией)</p>
---	--	---

<p>Вопросы.</p> <p>Физкультминутка</p>	<p>Под сосною у дорожки Кто сидит среди травы, Ножка есть, но нет сапожек, Шляпка есть-нет головы.</p> <p>Ребята, а все ли грибы съедобные? Правильно, не все грибы съедобные, есть грибы, которые собирать нельзя! В несъедобных грибах есть яд. Если человек их ест, может возникнуть отравление. В этом случае, необходимо сразу обратиться к врачу. -А чем они отличаются, съедобные и несъедобные грибы?</p> <p>Дети по лесу гуляли За природой наблюдали А сейчас мы отдохнём Встанем, глубоко вздохнём Вверх на солнышко посмотрим А затем похлопаем, Ногами мы потопаем, Хорошо мы погуляли, И нисколько не устали. 1, 2, 3, 4, 5 мы пойдём гулять!</p> <p><i>Лесовичок:</i> Природа таит в себе ещё много опасностей, в лесу, в котором вы не раз бывали со взрослыми, множество опасностей. Как вы думаете, что это за опасности?</p> <p><i>Лесовичок:</i> Вспомните, в каких сказках герои заблудились в лесу? Как они находили дорогу? Как нужно было поступить в этой ситуации?</p> <p><i>Лесовичок:</i> Иногда приходится вызывать спасателей МЧС. Кто знает номер телефона?</p>	<p>-Гриб</p> <p>-Нет не все, есть не съедобные, поганки.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>- Можно заблудится</p> <p>Ответы детей</p>
---	--	---

<p>Игровое упражнение «Паровоз»</p> <p>Игра «Топай –</p>	<p>А сейчас мы вместе погуляем по тропинкам и дорожкам! А почему нельзя ходить по траве?</p> <p><i>Игра «Назови опасных насекомых»</i></p> <p>-Ой, ребята, что-то стало очень душно, влажно, подул сильный порывистый ветер. Неужели это начинается гроза? Даже насекомые спрятались.</p> <p>-Что опаснее, гром или молния? - Как нужно вести себя, если гроза застала вас на природе?</p> <p>-Можно ли использовать зонт в грозу?</p> <p>-Вот и закончилась гроза, нам пора возвращаться в детский сад. До свидание Лесовичок до новых встреч.</p> <p>-Давайте осмотрим себя, нет ли на одежде клещей? А теперь пойдём в детский сад! Садимся на электричку (чух-чух-чух).</p> <p>Вот мы и вернулись в нашу группу. Давайте вспомним, чему нас научил Лесовичок.</p> <p>Игра «Топай – хлопай»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Собирай в корзину только те грибы, которые ты знаешь. 2.Собирай в корзину мухоморы, ведь они такие красивые! 3.Не трогайте ядовитые растения и не берите их в рот. 4.В грозу нужно снять металлические вещи и спрятаться в овраге. 5.А может быть в грозу нужно укрыться зонтом? 	<p>-01, 112</p> <p>-В траве много насекомых, которых можно потревожить. Насекомые могут напасть и покусать.</p> <p>-Гроза</p> <p>- Не вставать под дерево, если купаешься выйти из воды.</p> <p>-Нет</p> <p>Дети выполняют движения. Если правильное высказывание – хлопают, неправильное – топают.</p>
--	---	---

