

МУНИЦИПАЛЬНО БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАНТАУРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЛУЧИК»

Конспект занятия по ФЭМП

«Закрепление математических знаний и умений посредством игры» в
подготовительной группе

Разработал: воспитатель
Луцина Ольга Александровна

2021 год

Цель: закрепление математических знаний и умений посредством игры.

Задачи:

Образовательные: закрепить временные представления (времен года, названий месяцев, дней недели, частей суток, понятий " сегодня", "завтра", "вчера").

Закрепить умение определять время по часам.

Умение решать простые арифметические задачи.

Закрепить представления о геометрических фигурах.

Развивающие: развивать внимание, сообразительность, логическое мышление, воображение.

Воспитательные: воспитывать **умение** сосредотачиваться на поставленной задаче, взаимодействовать в коллективе, **умение** понимать и также самостоятельно выполнять задание. Воспитывать доброе, уважительное отношение к окружающим, чувство сопереживания, желание помочь. Воспитывать интерес к **математическим заданиям**.

Материал: видео с речью Снежной Королевы, письмо с заданиями, набор цифр от 1 до 12; на каждого ребенка карточка с геометрической фигурой, цветные карандаши.

Ход занятия:

Приход Герды из сказки " Снежная королева".

Воспитатель. Ребята, к нам пришла Герда. Узнали, из какой она сказки? Герда, почему ты грустная? Что случилось?

Герда рассказывает о том, что Снежная королева украла Кая и не отпускает его домой.

Смотрим видео с речью Снежной королевы, где она предлагает выполнить ряд заданий, только после этого она отпустит Кая. Снежная королева сообщает, что письмо с заданиями мы сможем найти под новогодней елкой.

Открываем конверт с заданиями.

1 задание:

-Какое сейчас время года?

-Назовите времена года.

-Как называется месяц?

-Сколько месяцев в году?

-Сколько месяцев в каждом времени года?

-Что бывает раньше, зима или весна?

-Что бывает раньше, осень или лето?

-Назовите части суток.

-Какая часть суток сейчас?

-Сколько суток в неделе? Назовите их.

-Какой день недели сегодня? Какой он по счету?

-Какой день недели будет завтра?

-Был вчера?

-В каком месяце у вас был новогодний утренник?

-Когда будет День Защитника Отечества?

-В какое время года отмечается 8 Марта?

2 задание. " Назови время".

Подвижная игра " Часы"

На ковре по кругу разложены карточки с цифрами от 1 до 12.

Дети встают в круг, воспитатель в центре. Все произносят стихотворение. Дети двигаются по кругу. С окончанием- присаживаются около карточек. Воспитатель называет время (*полное*). Дети с соответствующими цифрами поднимаются.

Текст игры:

Мы — часы, наш точен ход.

Ходят стрелочки по кругу

И хотят догнать друг друга.

Стрелки, стрелки, не спешите,

Вы нам время подскажите.

3 задание. "Реши задачи"

- 6 малышей медвежат

Мама уложила спать.

Одному никак не спится.

А скольким сон хороший снится?

(5)

- У Надюши 5 тетрадок,

Кляксы в них и беспорядок.

Нужен Наде черновик.

Вася, первый ученик,

Дал еще тетрадку Наде.

Сколько у нее тетрадей?

(6)

- Сестры -белочки сидели

Вшестером в дупле на ели.

К ним еще одна примчалась,

Она от холода спасалась.

Все теперь сидят в тепле.

Сколько белочек в дупле?

(7)

-Как-то вечером к медведю

На пирог пришли соседи:

Еж, барсук, енот, "косой",

Волк с плутовкою лисой.

А медведь никак не мог

Разделить на всех пирог,

От труда медведь вспотел-

Он считать ведь не умел!

Помоги ему скорей-

Посчитай-ка всех зверей.

(7)

4 задание. " Отгадайте загадки"

- 4 угла, как квадрат я имею, но только квадратом назваться не смею.

Но все же похож на квадрат, между прочим,

У меня две длинные стороны, две-покороче. (*прямоугольник*)

- 3 вершины, 3 угла, 3 сторонки- вот он я! (*треугольник*)

- Не овал я и не круг, треугольнику я друг. Прямоугольнику я брат, а зовут меня. (*квадрат*)

- Я как обруч, колесо, как чудесное кольцо, и как просто буква "О" (*круг*)
- Я -почти, как круг-малец, я такой, как огурец! (*овал*)
- Если фигура имеет 6 углов и 6 сторон, как она называется?
(*шестиугольник*)

5 задание "Оживи льдинки".

Каждому ребенку предоставляется карточка с геометрической фигурой. Нужно дорисовать, чтобы получился одушевленный или неодушевленный предмет.

После выполнения заданий, включить видео, где Снежная королева довольна результатом детей и решает отпустить Кая.

Герда благодарит детей за помощь.

Воспитатель спрашивает, понравилось ли детям выполнять задания Снежной королевы.

Что было самым интересным? Что было самым трудным? и т. п.