

**Управление народного образования городского округа город Бор
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Лучик»**

ПРИНЯТО

Решением педагогического
совета МБДОУ «Лучик»
№1 от «28» августа 2017г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ детский сад «Лучик»
№__от_28 августа __2017г

**Паспорт средней группы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Лучик»**

**Кантаурово
городской округ город Бор
2017 г.**

ПОСТОЯННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

| | Содержание развивающей предметной среды | Количество |
|---|--|-------------------|
| 1 | Информационный стенд «Для Вас родители!». | 1 шт. |
| 2 | Стенд «Город мастеров». | 1 шт. |

| | | |
|---|--|--------|
| 3 | Полочка для детских поделок. | 1 шт. |
| 4 | Стенд «Наша группа». | 1 шт. |
| 5 | Индивидуальные шкафчики для раздевания | 27 шт. |
| 6 | Скамейка | 1 шт. |
| 7 | Шкаф для одежды сотрудников. | 1 шт. |
| 8 | Папка «Наши работы». | 1 шт. |

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

| | Содержание развивающей предметной среды | Количество |
|---|---|------------|
| 1 | DVD плеер | 1 шт. |
| 2 | телевизор | 1 шт. |

| | |
|---------------------|---|
| Физическое развитие | <p>Для ходьбы, бега, равновесия: доска с ребристой поверхностью -1шт, коврики, дорожки массажные со следочками (1,8м x 40 см.) -3шт. шнур длинный(1,5 м.) -1шт, доска деревянная (ширина – 20 см., длина 2,5 м.) – 1шт.</p> <p>Для прыжков:Мат – 1шт.</p> |
|---------------------|---|

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>обруч (100 см.) – 3шт, скакалки – 5 шт..</p> <p>Для катания, бросания, ловли: мячи резиновые (20-25 см, 10 – 12 см, 6-8 см) – 12шт, мяч-шар надувной – 1шт. шарики пластмассовые (4 см.)- 10шт, обручи – 3шт, корзина для забрасывания предметов – 1шт, кегли – 9шт.</p> <p>Для общеразвивающих упражнений Колечки с лентами – 10шт, палка гимнастическая (60 – 80см.) – 4шт, различные виды массажеров – 4шт. Шапочки-маски для подвижных игр, разнообразные 8шт.</p> |
| Социально-коммуникативное развитие | <p>Игрушки – персонажи:Куклы крупные (35-50 см.), средние (25-35 см.). Куклы: пластмассовые, имитирующие ребенка (40 см.) – мальчик-1шт, девочка – 1шт; ребенок-младенец (голыш) – 2шт. Куклы, отражающие различные профессии человека – доктор - 1; космонавт – 1шт, военный – 1шт, моряк – 1шт. Звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках 2шт.</p> <p>Маркеры игрового пространства: крупногабаритная мебель: стол - 1, диван – 1, кукольная мебель – 2 наб, шкаф для кукольного белья – 1шт, гладильная доска – 1шт. Ширма 1шт.</p> <p>Предметы – оперирования: комплект постельных принадлежностей (матрац, простыня, одеяло, подушки) -1шт, набор чайной посуды 3шт, кухонной посуды 2шт, тазики 1шт, Утюжки 3 шт, набор кукольной одежды 1шт, набор овощей и фруктов – 2шт, объёмные муляжи 1шт. грузовик крупный 2шт, различные машины сред. велич. (скорая помощь, пожарная, автобус), вертолет 2 шт, лодка – 8шт, коляски для кукол (2 шт. соразмерные куклам), принадлежности для мытья кукол 1шт; набор медицинских принадлежностей (градусник, шпатель, фонендоскоп) 1шт; набор для игры в парикмахерскую (ножницы, зеркало, расчески, фен)1шт; полосатый жезл – 1шт, условный набор инструментов: молоточек, гаечный ключ, отвертки –1шт.</p> <p>Игрушки-заместители крупные: кубы - 4, надувные мячи 1шт, Атрибуты к играм: халатик и шапочка для врача 2шт, юбочки – 3шт, косыночки- 3шт.</p> <p>Полифункциональные материалы: объемные модули, кубы, валики, параллелепеды.</p> <p>Игровое оборудование для режиссерских игр:</p> |

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>Набор простых кубиков 1 шт, набор кубиков, на одной из граней которых изображено эмоциональное состояние (весёлое, грустное) 1 шт, игровые поля с наборами соразмерных игрушек по темам: «На бабушкином дворе» 1 шт, «Лес» 1 шт, «На улицах города» 1 шт.</p> <p>Игровые материал для исследования в действии:</p> <p>пирамидки различной формы-4шт. различные вкладыши, отличающиеся и близкие по форме и величине-1шт. мозаики крупные и средние для развития мелкой моторики рук -2шт, разборные 4-6 предметные игрушки: матрешки 1шт, полые вкладыши разной формы (конус, куб, цилиндр, шар) 1шт. наборы разрезных картинок (4-8 частей) 2шт. Ведерки, лопатки, совочки, грабли, различные формочки 2наб, мелкие игрушки (надувные, пластмассовые, резиновые, заводные)8шт. Для экспериментирования: ёмкости для песка и воды 2шт, различные ёмкости (наливание, переливание) 3шт. Лодочки деревянные и пластмассовые5шт, Камешки 1наб, губки поролоновые и резиновые (тяжелый - тонет, легкий - плывет). Игрушки-забавы: механические3шт.</p> |
| <p>Познавательное развитие</p> | <p>Материалы и пособия для развития сенсорных представлений:</p> <p>Пирамидки из 6-10 элементов 3шт; мозаика средняя 1шт; блоки Дьенеша для самых маленьких 1шт, палочки Кюизенера 1шт, наборы предметов для освоения умений упорядочивать и группировать по форме, цвету и величине. Геометрические конструкторы (плоскостные) «Сложи квадрат», «Сложи узор» 1шт, Пазлы 2шт.</p> <p>Пособия и материалы для освоения количественных отношений и чисел:</p> <p>Дидактические игры «Подбери цифру», «Найди пару», «Сосчитай»</p> <p>Пособия и материалы для освоения пространственных и временных представлений:</p> <p>Часы с круглым циферблатом и стрелками 1шт. Набор картинок с изображением различных частей суток, времен года 1шт. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 1шт.</p> <p>Исследовательская деятельность:</p> <p>ёмкости для песка и воды-2шт; наборы для экспериментирования с водой(емкости одинакового и разного объема и разной формы, мерные стаканчики, предметы из разных материалов, воронки, черпаки, сачки) 1шт; наборы для экспериментирования с песком (формочки разной</p> |

| | |
|------------------|---|
| | <p>конфигурации, емкости разного размера, предметы орудий разных размеров, форм, конструкций; детская художественная литература познавательного характера. Модель «аквариум» -1шт; календарь природы (4 времени года, сезонные картинки, одежда по сезонам, модель определения погоды) – 1шт; наблюдение за птицами 1шт; комнатные растения (3-4 вида) с четко выраженным строением (стебель, лис, цветы), с мелкими и крупными листьями, луковичные, розеточные, с гладкими, опушенными, тонкими и толстыми листьями; объемные модели «Домашний двор» 1шт. модельный ряд (строение растения, дерево, кустарники, способы ухода за растениями, что нужно растению для роста, строение птицы, живой организм, обобщенная схема описания овощей и фруктов, времени года) 1шт; дидактические игры «Кто где живет» 1шт, «Собери урожай» 1шт, «В саду ли в огороде» 1шт, «Парочки»(дикие, домашние животные, овощи, фрукты) 1шт, Материал для трудовой деятельности: лейки и рукавички для протирания 2шт, фартучки 2шт, совки 2шт, рыхлилки-4шт. Предметы домашнего обихода (корзинки, тазики, ведра, сумки) 3шт. Семейные фотографии детей, альбом «Наша группа», модель «Семья». Иллюстрации, альбомы с предметами быта 1шт, Транспортом1шт, жилищем человека в развитии – от старинных до современных. 1шт Куклы в национальных костюмах (мальчик и девочка)2шт.</p> |
| Речевое развитие | <p>Развитие связной речи: Набор картин крупного формата с простым сюжетом 1шт, близким опыту ребенка по тематике, с одним, двумя действующими лицами (девочки и мальчики играют, кормят рыбок: животные с детенышами и др)1шт. Серии из 3-4 картинок для установления последовательности действий и событий и пересказа текстов 2шт. Простые пазлы, разрезные картинки, кубики из 4-6 частей, отражающие знакомый сюжет 2шт. Иллюстрации по сказкам и произведениям детских авторов3шт. Наборы плоскостных театров на фланелеграфе по знакомым сказкам-5шт. Алгоритмы и схемы для составления описательных рассказов по игрушкам, о домашних животных; для составления загадок 1шт. Развитие словаря: Тематические альбомы4шт, наборы картинок для уточнения названия предметов и группировки по 4-6 в каждой группе (игрушки, домашние животные, дикие животные, птицы, рыбы, деревья, цветы, посуда, овощи, фрукты, продукты</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>питания, одежда, мебель, транспорт, предметы обихода) 3 наб. Наборы парных картинок 2 шт. Разрезные картинки, разделенные на 2-4 части по вертикали и горизонтали 1 наб.</p> <p>Грамматический строй речи: Дидактические игры на правильное употребление предлогов, типа «Кто где спрятался», «Найди Мишутку»; на усвоение формы родительного падежа, множественного числа имен существительных «Угадай чего не стало»; парные картинки «Мамы – детки», «Что делает»; на согласование прилагательных с именами существительными в роде, числе и падеже «Найди маму», «Большой-маленький», «Какой, какая, какое», «Три линейки».</p> <p>Звуковая культура речи: Предметы на развитие речевого дыхания (бабочки, рыбки, шарики пластмассовые и ватные, ленточки, дудочки) 5 шт.</p> <p>Книжный уголок: Произведения художественной литературы в соответствии с возрастными возможностями детей по содержанию образовательной программы. Книги с произведениями устного народного творчества (потешки, сказки, песенки, загадки). Наборы аудиокассет с записями сказок, песенок, стихов.</p> |
| <p>Художественно-эстетическое развитие</p> | <p>Народные игрушки: семеновские, городецкие, дымковские. 2 шт</p> <p>Рисование. Наборы цветных карандашей-23 шт. Фломастеров -23, гуаши (12 цветов)-23 шт, круглые кисти (беличьи, колонковые № 10 - 14) 23 шт, тычки 23 шт, ёмкости для промывания кистей 10 шт, салфетки из ткани -23 шт, подставки для кистей 1 шт. Бумага для рисования разной фактуры, размера, белая и тонированная бумага, Альбомы 23 шт, Раскраски 15 шт.</p> <p>Лепка Глина -10 шт. Пластилин 23 шт, доски 20 х 20 см 25 шт, стеки разной формы 25 шт, салфетки из ткани 23 шт.</p> <p>Аппликация</p> |

Готовые формы для выкладывания и наклеивания,
наборы разных сортов цветной бумаги,
подносы для форм и обрезков бумаги,
ножницы с тупыми концами 23шт, розетки для клея-23шт,
кисти для клея-25шт,
клеёнки, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем –
23шт.

Слушание – восприятие музыки:

телевизор, приставка DVD, набор CDдисков.

Музыкально-дидактические пособия «Музыкальные инструменты»,
«Музыкальная лесенка».

Музыкально-дидактические игры «Курица», «Птица и птенчики»,
«Тихо-громко». «Кто как идет», «Веселые дудочки».

Детская музыкальная исполнительская деятельность:

Музыкально-дидактическое пособие «Сложи песню, танец, хоровод»
Детские музыкальные инструменты (барабан, бубен, металлофон,
колокольчики).

Детская самостоятельная творческая деятельность:

Музыкально-дидактическое пособие «Сочиняем, поем, играем».

Игрушки-самоделки не озвученные (клавиатуры, гармошки, балалайка,
магнитофон); игрушки самоделки озвученные (шумовые коробочки и
баночки, колокольчики, варежки с пуговицами, погремушки, бубен,
«музыкальные ключики и карандашики»).

Ширмы: настольная и напольная.

Настольный театр, «Волк и семеро козлят», пальчиковый «Колобок»,
ложковый «Заяшклина избушка», театр на фланелеграфе «Красная
шапочка», «Сказка о глупом мышонке», «Три поросёнка», настольный
театр игрушек «Гуси-лебеди», би-ба-бо «Теремок».

Атрибуты к театрализованным играм: шапочки-маски, элементы
костюмов сказочных персонажей.

Крупногабаритный напольный деревянный строительный материал,
набор мягких модулей,

наборы мелкого строительного материала,

наборы игрушек (транспорт, строительные машины, фигурки животных,
людей), соразмерные со строительным материалом для обыгрывания
построек.

Конструктор «ЛЕГО» (среднего размера),

наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования,

наборы цветной бумаги и тонкого картона с разной фактурой

поверхности (гляnceвая., матовая, гофрированная, прозрачная и т.
п.). подборка из бросового и природного материала.

Схемы построек: башня, мебель, транспорт, заборчик, домик,
лестницы.