

Паспорт прогулочного участка

Старшей группы

Цель:

Улучшение экологического и эстетического состояния территории ДООУ, рационального ее использования в соответствии с воспитательно-образовательными задачами, повышения ее привлекательности.

Задачи:

1. Оборудовать в соответствии с ФГОС ДО игровую площадку и цветник.
2. Вовлечь в процесс взаимодействия родителей, детей; выявить среди родителей деловых партнеров.

Аннотация

Полноценное и разностороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста невозможны без правильно организованной деятельности. Чтобы обеспечить ее необходимо в ДООУ создать соответствующие условия, как в помещении, так и на участке.

Наш участок характеризуется наличием разнообразных зон, вовлеченностью всех участников в педагогический процесс и нетрадиционностью форм взаимодействия детей и взрослых.

Игровые постройки на участке ориентированы на старший возраст и не только активизируют двигательную активность воспитанников, но и способствуют развитию креативности в игре, расширению кругозора, формированию социальных навыков.

Почвы, растительный и животный мир

Почва

На территории участка группы преобладает песок. Удобрения не используется, но привозится песок для игровой деятельности детей и хозяйственных нужд.

Растительный мир

На территории площадки представлены различные виды растений: деревья, кустарники, травянистые растения, что дает воспитателям возможность проводить разнообразную образовательную деятельность по ознакомлению воспитанников с природой, организовывать физкультурно-оздоровительную работу на свежем воздухе.

Видовой состав деревьев:

клён, рябина, американский клён, дикая китайка

Вдоль забора посажены полосы зеленых насаждений (кусты), а также групповые и единичные посадки).

Кустарники:

Кизил, спирея «невеста».

Вдоль дорожки кустарники образуют живую изгородь.

Травянистые растения

Дикорастущие: подорожник, одуванчик, лопух.

Декоративные:

многолетние декоративные цветы на клумбах;

однолетние декоративные цветы на клумбах(меняются ежегодно, предпочтение отдаётся цветам без сильно выраженного запаха).

Животный мир

На территории встречаются

-млекопитающие: кошки, собаки;

-птицы: воробьи, вороны, галки, трясогузки, голуби, синицы, дятлы, стрижи, ласточки, скворцы;

-насекомые: различные виды бабочек, жуки (божья коровка, жужелицы, майский жук), клопы-пожарники, мухи, комары, пчёлы, осы, муравьи, шмели, пауки.

Содержание работы

Участок нашей группы оснащен новым оборудованием, а также созданы объекты, обеспечивающие разнообразную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям: **физкультурно-оздоровительное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физкультурное и игровое.**

В соответствии с обозначенными направлениями на участке выделили несколько зон:

- игротека;
- зона сюжетно-ролевых игр;
- зона экологического воспитания;
- художественно – эстетическая зона;
- зона «наше творчество»
- речевая
- спортивная зона;
- Птичья столовая
- Цветники
- огород
- зона интеллектуальных игр и математического развития;
- зона уединения;

Игротека.

На участке имеется игровая площадка и веранда. Территория игротеки поделена на две зоны: игровая и двигательная. На игровой зоне находится песочница, домик, а на двигательной – спортивное оборудование.

Зона сюжетно-ролевых игр.

«Семья», «Кафе», «Гараж», «Больница», «Магазин», «почта»

Зона экологического воспитания

В летний период высаживаются цветники. Для ухода за растениями имеются лейки, распылитель для опрыскивания растений, заостренные деревянные палочки для рыхления земли в горшках, мягкие кисточки для очистки от пыли листьев растений, имеется экологическая тропа.

Художественно – эстетическая зона.

На веранде участка используется ширма, для организации театрализованной деятельности, концертов, конкурсов и т.д., а для просмотра представлений установлены деревянные скамейки. Для театрализованной деятельности имеются маски, костюмы. На участке имеются, краски, кисти, карандаши, мелки, гуашь, разнообразная бумага, природный, бросовый материал, ножницы, клей.

Таким образом, художественно-эстетическая зона дает возможность реализовать творческие способности каждого ребенка.

Зона «Наше творчество»

В летний период проходят выставки продуктивной и конструктивной деятельности наших воспитанников.

Зона речевого развития

«Расскажи сказку по картинкам», мини-библиотека, книжки-раскраски по изучаемым темам. Книжки-самоделки.

Спортивная зона.

Подобранное оборудование:

Турник, горка, машина на пружинах, качели

Оборудование расположено по краям площадки так, чтобы большая ее часть использовалась для проведения подвижных и спортивных игр, физкультурных праздников и досугов.

Имеется выносное оборудование: скакалки, обручи, мячи, кегли, кольцо брос, бумеранг.

Занятия на свежем воздухе с использованием игрового оборудования обеспечивает режим высокой двигательной активности детей, позволяют им закреплять и совершенствовать знакомые движения, осваивать новые виды, требующие сосредоточенности, четкости, ловкости, координации движений.

Птичья столовая.

Не остались без внимания и наши пернатые друзья – птицы. С целью воспитания заботливого отношения к птицам, развития познавательных способностей детей, нами оборудована птичья столовая

Таким образом, дети будут иметь возможность наблюдать за прилетающими птицами и заботиться о них.

Цветники.

Цветники являются источником не только эстетических переживаний для детей, но также содержат в себе познавательный аспект.

На всей территории площадки разместили 3 цветника. С многолетними растениями, высокорослыми, и растениями на песчаной почве

Огород.

Посажена редиска, лук, капуста, перец, репа.

Имеется оборудование по уходу за растениями на огороде

Зона интеллектуальных игр и познавательно-исследовательской деятельности.

Оборудование для игр с песком и водой, приборы для экспериментирования и опытнической работы, игры с математическим содержанием

Зона уединения.

Имеется на площадке домик и на горке место для уединения.