

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ
детского сада «Лучик»
от 01.09.2016 № 60

Календарный учебный план на 2016-2017 учебный год Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Кантауровского детского сада «Лучик»

Пояснительная записка к календарному учебному плану 2016- 2017 учебный год

Календарный учебный план разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
- Приказ Министерства образования и науки Российской федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- ООП МБДОУ детского сада «Лучик»

Количество групп 7:

- Группа раннего возраста (1,5-3 года)- 2;
- 2-я младшая группа (3-4 лет) – 2;
- Средняя группа (4-5 лет)-1;
- Старшая группа (5-6 лет)-1;
- Подготовительная группа (6-7 лет).

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года 01.09.2016года

Продолжительность учебного года 36 недель.

Продолжительность учебной недели: пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Группы функционируют в режиме полного дня (10,5 и 12-часового пребывания).

Летний оздоровительный период: 01.06.2017 г –31.08. 2017 г.

В календарном учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных

традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). При реализации ООП МБДОУ для детей подгруппы раннего возраста планируется организованная образовательная деятельность продолжительностью по 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: с младшей подгруппой – образовательная организованная деятельность не более 30 минут в первой половине дня, в средней – не более 40 минут в первой половине дня; в старшей - не более 45 минут в первой половине дня и 25 минут во второй; в подготовительной – не более 1 часа 30 минут в первой половине дня и 30 мин во второй половине. Продолжительность образовательной деятельности с младшей подгруппой не более 15 минут; с средней не более 20 мин.; с старшей – не более 25 мин; с подготовительной – не более 30 минут. В середине занятия

проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями образовательной деятельностью – не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. С подгруппой раннего возраста проводится 2 занятия по физической культуре в неделю. В группах дошкольного возраста проводится 3 занятия по физической культуре (в группах старшего дошкольного возраста 1 занятие проводится на улице). Эффективному решению задачи сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития способствует реализация системы физкультурно- оздоровительной работы, включающей:

Режим двигательной активности

Формы организации	Особенности организации и длительность			
	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Ст-подгот возраст
1. Непосредственная образовательная деятельность				
Физическое развитие	2 раза в неделю 10 мин	3 раза в неделю 15 мин	3 раза в неделю 20 мин	3 раза в неделю 25-30 мин
Ху- но – эстетич развитие. Музыка (часть занятия)	2 раза в неделю 3-5 мин	2 раза в неделю 5 мин	2 раза в неделю 7 мин	2 раза в неделю 9-11 мин
2. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня				
Утренняя гимнастика	Ежедневно			
	5 мин	7 мин	8 мин	10 мин
Подвижные игры	Ежедневно не менее 3 раз в день			
	3-5 мин	6-10 мин	10-15 мин	15-20 мин
Физические упражнения	Ежедневно на прогулке			
	3-5 мин	5-8 мин	8- 12 мин	12-16 мин

Формы организации	Особенности организации и длительность			
Физкультурная Минутка	Ежедневно по мере необходимости в зависимости от вида и содержания занятия			
	1-3 мин	1-3 мин	1-3 мин	1-3 мин
Двигательная разминка	Ежедневно во время перерыва между занятиями с преобладанием статических поз			
	5-6 мин	6-7 мин	8-10 мин	
Двигательные игры под музыку	1 раз в неделю			
	3-5 мин	5-10 мин	10-15 мин	15-20 мин
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно			
	4-5 мин	6-8 мин	8-10 мин	10-12 мин
Инд и подгр. работа по развитию движений	Ежедневно во время дневной и вечерней прогулки			
	3-5 мин	5-7 мин	7-10 мин	10-15 мин
3. Самостоятельная двигательная деятельность				
	Ежедневно под наблюдением воспитателя в помещении и на прогулке. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей.			
4. Физкультурно-массовые мероприятия				
Физкультурный досуг	1 раз в месяц			
	15-20 мин	20-30 мин	30-40 мин	40-50 мин

Организация закаливания

В качестве основных средств закаливания используются естественные природные факторы (воздух, вода) следующих условий:

- Учет индивидуальных особенностей ребенка

- Постепенность в увеличении силы и длительности воздействия закаливающего мероприятия
- Систематичность закаливания: закаливание проводится круглый год, но виды и методика меняются в зависимости от сезона и погоды
- Спокойное, радостное настроение ребенка во время закаливающих процедур.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

Обр.области	Базовый вид деятельности	Ранний возраст 1.6-2 2-3	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовит
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 2 -	3 в неделю -	3 в неделю -	2 в неделю 1в неделю	2 в неделю 1 в неделю
	Физическая культура на воздухе					
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим и социальным миром	3 р.в месяц	3 р. в месяц	3р. в месяц	2р. в месяц	1раз в неделю
	Ознакомление с миром природы	1р. в месяц	1р. в месяц	1р. в месяц	2р. в месяц	2р. в месяц
	Познавательно – исследовательская деятельность	В совм.деятельност и 1р.в недел в четверг	В совм. Деятельности 1р.в неделю в четверг	В совм. деятельность и 1р.вмесяц (4 неделя) в четверг	1 р. в месяц	1 р. в месяц

	Формирование элементарных математических представлений	3 р. в месяц	1в неделю	1в неделю	1в неделю	2 в неделю
Речевое развитие	Развитие речи	2р. в неделю	1р. в неделю	1р. в неделю	2р. в неделю	2р. в неделю
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1р. в неделю	1р. в неделю	1р. в неделю	2 р. в неделю	2 р. в неделю
	Лепка	3 раза в месяц	2р. в месяц	2р. в месяц	2р. в месяц	2р в месяц
	Аппликация	В совм. деят –ти 2р.в месяц вторник 1, 3 неделя	2р. в месяц	2р. в месяц	2р. в месяц	2р. в месяц
	Музыка	2р. в неделю	2р. в неделю	2р. в неделю	2р. в неделю	2р. в неделю
	Конструктивно-модельная деятельность	1 р. в месяц	В совм. деят – ти 2р.в месяц вторник 1, 3 неделя	В совм. деят – ти 2р.в месяц вторник 1, 3 неделя	1 р. в неделю	1 р. в неделю
	(Восприятие) – чтение художественной литературы	В совм. деят-ти 2 раза в неделю пн, пят.	В совм. деят- ти 3 раз в нед. Пн, ср, пт.	В совм. деят-ти 3 раз в неделю пн, ср,пт	В совм. деят- ти 3 раз в неделю пн, ср,пт	В совм. деят-ти 2 раз в неделю вт, чт.
Социально –	Социализация	совместная	Самостоятель	Самостоятел	Самостоятел	Самостоятельная

личностное развитие	Труд Безопасность	деятельность	ная и совместная деятельность	ьная и совместная деятельность	ьная и совместная деятельность	и совместная деятельность
Всего занятий в неделю		10	10	10	13	15

Перерыв между занятиями 10 мин.

Особенности реализации инвариантной части:

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы ДООУ — «От рождения до школы» под редакцией Н. Веракса, Т.С. Комаровой, *М.А. Васильевой*

Инвариантная часть реализуется через обязательные НОД, отводимые на усвоение основной программы.

В инвариантной части учебного плана:

- для второй группы раннего развития – 8-10 НОД (100мин) в неделю,
- для детей младшей группы – 10 НОД (150мин) в неделю,
- для детей средней группы – 10 НОД (200мин) в неделю,
- для детей старшей группы – 13 НОД (325 мин) в неделю,
- для детей подготовительной группы-15 НОД (450 мин) в неделю